

студентами основных общепрофессиональных компетенций. Пособие формирует представление об особенностях использования социально-психологических знаний в деятельности врача различной специализации.

Пособие содержит в себе всю необходимую для студентов информацию по подготовке к семинарским занятиям и зачету, требования к уровню освоения содержания данного блока. Четко обозначены цели и задачи, спи-

сок литературных источников, содержание каждого из разделов.

Значимым и интересным данное учебно-методическое пособие будет и для преподавателей данного раздела дисциплины «Психология и педагогика» и схожих дисциплин, так как представленный материал существенно облегчает разработку учебных программ, систематизацию литературы и выбор форм организации учебного процесса.

Аннотации изданий, представленных на XXII Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Сочи), 23–27 сентября 2014 г.

Биологические науки

**ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ
(учебное пособие)**

Саловарова В.П., Книжин И.Б.,
Музалевская О.В., Берсенева О.А.
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный
университет», Иркутск,
e-mail: vsalovarova@rambler.ru

Под редакцией проф. В.П. Саловаровой.

Современная биология – комплексная наука, для которой характерно взаимопроникновение идей и методов других наук, прежде всего, физики, химии и математики. Ей принадлежит все возрастающая роль в жизни и практической деятельности человека. Высокий уровень ее развития служит необходимым условием прогресса сельского, промыслового, лесного хозяйства, пищевой, фармацевтической промышленности, медицинской науки и здравоохранения. Широкое проникновение идей и методов фундаментальных исследований положило основу для формирования современной биотехнологии, новой культуры и практики природопользования.

Знание законов биологии помогает сохранять биоразнообразие на планете, проводить рациональное использование природных богатств и моделировать будущее развитие человечества в XXI веке.

Выявлением и характеристикой общих свойств живых организмов и их системных комплексов занимается общая биология, главная задача которой состоит в познании общих законов и закономерностей организации и развития жизни на Земле. Общая биология знакомит с разнообразием и особенностями строения организмов, происхождением и закономерностями исторического развития, основными жизненными процессами и саморегуляцией, раскрывает связь между организмами и окружающей средой, показывает последствия и перспективы хозяйственной деятельности человека в биосфере.

Учебный материал настоящего пособия интегрирует многие вопросы в целостное пред-

ставление о развитии органического мира, включая разные проявления единого жизненного процесса. Особое внимание в учебном пособии уделено раскрытию сущности жизни, химическим основам жизнедеятельности, клеточному строению, познанию закономерностей наследственности и изменчивости, особенностям размножения и развития, общим закономерностям эволюционного процесса, биоразнообразию и систематизации живых существ, особенностям взаимодействия живых организмов и сохранения биосферы.

Составлено учебное пособие в соответствии с действующим государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 020400.62 «Биология». Учебное пособие написано коллективом авторов, работа между которыми распределена следующим образом: Саловарова В.П. доктор биол. наук, профессор, ею написаны – введение, главы 1, 2, 3, 5, 6, в главе 10 разделы 10.1; 10.3 и 10.4.2, заключение, хронология событий и открытий в биологии, словарь терминов и осуществлено общее редактирование книги; Книжин И.Б., доктор биол. наук – глава 9; разделы 10.2; 10.4.1; 10.4.3; 10.4.4 и 10.4.5 в главе 10; Музалевская О.В., доцент – главы 4, 7, 8; Берсенева О.А. – к.б.н., ст. преподаватель – глава 11 и в соавторстве с В.П. Саловаровой – некоторые параграфы глав 1 и 5.

Учебное пособие включает введение, одиннадцать глав, заключение, глоссарий, хронологию событий и открытий в биологии, библиографический список литературы. Во введении содержится информация о современном состоянии биологической науки и значении биологии в жизни человека.

Глава 1 «Сущность жизни, уровни организации живой материи и методы исследования живых систем» посвящена рассмотрению вопросов сущности жизни, свойств и уровней организации живого, необходимых для понимания биологических основ развития.

В главе 2 «Краткая история биологии и этапы ее развития» приводится краткая история биологии и характеристика современных направлений биологии. В третьей главе «Возникновение жизни на Земле» излагаются концепции, этапы развития жизни на земле и современное состояние проблемы происхождения жизни. Глава 4 «Клетка – основа жизни» посвящена рассмотрению основных положений клеточной теории, особенностям строения клеток прокариот и эукариот, строению и функциям их органоидов. В пятой главе «Химическая организация живых организмов» достаточно доходчиво и подробно представлен материал по химическому составу, обмену веществ в живых системах, описаны матричные синтезы. В главе 6 «Неклеточные формы жизни. Вирусы» представлены сведения о происхождении, строении, жизненном цикле вирусов и дана характеристика возбудителей основных социально-значимых вирусных инфекций человека. Седьмая глава «Размножение и развитие организмов» посвящена рассмотрению способов размножения, этапов эмбрионального и постэмбрионального развития организмов. В главе 8 «Наследственность и изменчивость» описаны закономерности наследственности и изменчивости. Глава 9 «Общие закономерности эволюционного процесса и движущие силы эволюции» посвящена рассмотрению общих закономерностей эволюционного процесса и движущим силам эволюции.

В десятой главе «Биологическое разнообразие и принципы систематики живых организмов» представлено биологическое разнообразие и принципы систематики живых организмов. В одиннадцатой главе «Биосфера и человек»

рассматриваются структура и эволюция биосферы, круговорот веществ в биосфере, влияние абиотических факторов на живые организмы, типы биологических взаимодействий в сообществах, воздействие человека на природу. Заключение содержит оценку роли биологии в жизни человечества в наступившем XXI веке.

Содержание пособия изложено с учетом современных требований качества, все материалы пособия объединены по главам, в каждой главе даны вопросы для контроля усвоения материала, способствующие не только закреплению теоретических знаний, но и умению правильно анализировать и обобщать информацию по изучаемой теме. Распределение материала в учебном пособии и последовательность этих разделов позволяют при самостоятельной работе с книгой постепенно наращивать объем сведений, закреплять и использовать усвоенные знания при изучении последующих разделов. Во многих разделах пособия подробно разбираются вопросы, которые часто оказываются трудными для усвоения. Изложение материала сопровождается рисунками, схемами, таблицами, словарем основных понятий и терминов, хронологией событий и открытий в биологии, которые помогают студентам в освоении изучаемого материала.

Учебное пособие, рассчитанное на бакалавров, магистров, аспирантов, молодых ученых биологических факультетов вузов, будет полезно для слушателей и преподавателей экологических, медицинских, сельскохозяйственных, педагогических факультетов вузов, а так же преподавателей колледжей, школ с углубленным изучением биологии и широкого круга специалистов биологов и экологов.

Ветеринарные науки

ПАРВОВИРУСНАЯ ИНФЕКЦИЯ ГУСЕЙ (монография)

Трефилов Б.Б., Никитина Н.В., Явдошак Л.И.
ГНУ «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт птицеводства»
Российской академии сельскохозяйственных наук,
Санкт-Петербург, e-mail: boris.trefilow@yandex.ru

Увеличение выхода молодняка гусей, обеспечение его благополучного роста и развития это не только насущная необходимость для мобилизации резервов производства, но и решающий фактор эффективного ведения птицеводства, позволяющий удовлетворить потребность населения в продуктах питания, а промышленность – в сырье.

Анализ структуры заболеваемости по регионам и в целом по стране показывает, что в последние годы на фоне относительно стабильного благополучия по парвовирусной инфекции

постоянно имеют место возникающие спорадические случаи болезни.

Существенными факторами, способствующими появлению случаев заболевания, следует считать создание благоприятных условий для пассирования условно-патогенных микроорганизмов: высокая плотность посадки поголовья, неоднородность его иммунологического статуса, оптимальные условия среды обитания для возбудителей, а также несвоевременное проведение противоэпизоотических мероприятий без учета биологии возбудителя, как его способности длительного бессимптомного персистирувания в организме взрослого поголовья гусей.

В случае возникновения смешанных инфекций болезнь принимает массовый характер, взаимодействие возбудителей чаще всего характеризуется синергизмом.

Учитывая эти обстоятельства и принимая во внимание поток информации по парвовирусной