

УДК 338

## АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЫНКА ТРУДА В КАЗАХСТАНЕ

Искакова З.Д., Кабашева Н.В., Есенова Г.Ж.

АО «Финансовая Академия» Министерства Финансов РК, Астана, e-mail: izd1944@mail.ru

Во Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века сказано о том, что без адекватного высшего образования и современных научно-исследовательских учреждений, создающих критическую массу квалифицированных и образованных людей, ни одна страна не в состоянии обеспечить реального устойчивого развития.

**Ключевые слова:** высшее образование, учебное заведение, образовательные услуги

## ANALYSIS OF THE RELATIONSHIP OF HIGHER EDUCATION AND THE LABOR MARKET IN KAZAKHSTAN

Iskakova Z.D., Kabasheva N.V., Esenova G.J.

JSC «Financial Academy» of the Ministry of Finance, Astana, e-mail: izd1944@mail.ru

The World Declaration on Higher Education for the XXI Century said that without adequate higher education and advanced research institutions providing a critical mass of skilled and educated people, no country is able to provide real sustainable development.

**Keywords:** higher education, school education services

В соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 1 февраля 2010 г. № 922 «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» в сфере образования наше государство определило своим приоритетом интеграцию с мировым сообществом, повышение качества высшего образования, соответствующего международным стандартам [1]. В этой связи в сфере образования делается много нового, позитивного и по своему разнообразию масштабного. За последние 20 лет именно в области образования и науки произошли такие кардинальные изменения, какие не происходили ни в одной системе. Однако в Казахстане мало изучена взаимосвязь рынка образовательных услуг в системе высшего образования и рынка труда.

Изучение взаимосвязи системы высшего образования и рынка труда в Казахстане можно сфокусировать в трех задачах: анализ современного состояния высшего образования и рынка труда в Казахстане; выявление проблемы взаимосвязи высшего образования и рынка труда; вопросы совершенствования.

Согласно данным Агентства по статистике за 2012–2013 гг. в Казахстане осуществляют деятельность 139 вузов, в которых обучаются свыше 571 тыс. человек – студентов (без учета магистрантов и докторантов).

При сравнении соотношения количества высших учебных заведений на численность населения в разных государствах, можно увидеть, что в Великобритании на 60.4 млн чел. населения количество высших учебных за-

ведений – 89, в Финляндии 5.2 млн чел. – 20, в Чехии 10.2 млн чел. – 66, в Польше 38.49 млн чел. – 470 учебных заведений. Как видно, в Казахстане, имеется несоответствие количества ВУЗов на численность населения страны. Республика Казахстан на данный момент испытывает трудности с перенасыщением рынка образовательными учреждениями (вузами) предоставляющими высшее образование. В среднем, в странах Восточной Азии, Европы, России и Запада на численность населения от 150 тыс. до 700 тыс. человек приходится один вуз [2].

Для изучения взаимосвязи рынка образовательных услуг в системе высшего образования и рынка труда в определенной степени будут интересны основные показатели системы высшего образования в Казахстане (таблица).

По данным таблицы на начало 2012/2013 учебного года в Казахстане действовало 139 высших учебных заведений с общей численностью студентов – 571 691 человек, из них женщины составляют 330 189 человек или 57,7%. Численность бакалавров составляет 539 790 человек.

Из общей численности студентов – 49,1% всего контингента студентов обучается в государственных вузах. Численность студентов, получающих образование за счет государственных образовательных грантов, составляет 131 919 человек (23%); за счет государственных образовательных заказов – 10 941 человек (1,9%); обучающихся на платной основе – 427 369 человек (74,8%).

При проведении анализа уже на начало 2013/2014 учебного года в Республике

Казахстан действовало 128 высших учебных заведений с общей численностью студентов – 527 226 человек. В ВУЗах республики были заняты 41,6 тыс. преподавателей, из которых 9,6% имели ученую степень доктора наук, 38,2% – кандидата наук; 6,9% – звание профессора, 18,0% – доцента, 1,6% – доктора философии (PhD), 0,2% – доктора по профилю. Число преподавателей, имеющих академическую степень магистра, составило 20,7% [3].

По выпуску из высших учебных заведений, если увязать с рынком труда, можно увидеть, что в последние годы показатели составляют от 161 тыс. чел. до 171 тыс. чел.

В различных сферах экономики Казахстана в 2013 г. были заняты 8,6 млн. человек или 68,0% от населения в возрасте 15 лет и старше. Их численность по сравне-

нию с предыдущим годом увеличилась на 63,5 тыс. человек (на 0,7%). Более половины занятых (4,4 млн. человек) – мужчины, 48,8% (4,2 млн. человек) – женщины [3].

Численность наемных работников в 2013г. составила 6,0 млн человек или 69,4% от общего числа занятых в экономике. Численность безработного населения в 2013 г. составила 470,7 тыс. человек. Уровень безработицы сложился в 5,2%. Уровень молодежной безработицы в возрасте 15–28 лет сложился в – 5,5% (в 2012 г. – 5,4%).

По официальной статистике, на конец 2013 г. в органах занятости Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан зарегистрированы 30,0 тыс. безработных. Доля зарегистрированных безработных составила 0,3% от экономически активного населения (в 2012 г. – 0,4%).

Основные показатели высшего образования в Казахстане

Показатели	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Число высших учебных заведений, единиц	143	148	149	146	139
Численность студентов, человек	633 814	610 264	620 442	629 507	571 691
Численность профессорско-преподавательского состава, человек	37 814	39 155	39 600	40 531	24

Примечание. Источник: [3].

Далее, переходя к общим проблемам системы высшего образования Казахстана, необходимо сказать:

- объем государственного заказа только на 50% обеспечивает потребности отраслей экономики;

- всего 10% выпускников организаций образования могут претендовать на обучение по государственному заказу;

- данные по расходам на образование в Казахстане – \$6 млрд в год, в то время как бюджет британского университета Оксфорд – \$2 млрд;

- имеются факты невысокого качества предоставляемых образовательных услуг отдельными вузами;

- казахстанские вузы не имеют институциональную международную аккредитацию и не участвуют в международных академических рейтингах университетов (рейтинги Times Higher Education и Шанхайский рейтинг), исключая ряд передовых ВУЗов Казахстана;

- слабо развито социальное партнерство;

- присутствует разрыв во взаимодействии вузов с сектором науки, производством и экспериментальными базами;

- не достаточно активно привлекаются работодатели к процессу создания стандартов высшего образования, подготовки и аттестации специалистов;

- отсутствуют механизмы трудоустройства выпускников. В результате – низкий уровень трудоустройства выпускников вузов по полученной специальности.

Из сказанного следует, что система образования в Казахстане, также как и вся экономика, нуждается в постоянном совершенствовании без формальных реформирований по форме. Все образовательные программы и методики преподавания должны соответствовать современным новым условиям и требованиям серьезных рыночных отношений. Именно тогда повысится взаимосвязь между ВУЗами и рынком труда. Основной задачей выступает результат, когда важно добиться, чтобы у многих студентов было желание не только получить диплом, затем устроиться куда-нибудь, и уже там изучать новое дело и накапливать нужные знания.

Без обратной связи с экономикой и рынком труда система высшего образования теряет возможность учиться на своих ошибках, адаптироваться и в итоге улучшаться до высокого профессионализма [4].

Отсутствие взаимосвязи рынка труда и рынка образовательных услуг (ВУЗов), а также полного мониторинга востребованных специальностей сегодня не позволяют придерживаться четких моделей подготовки профессиональных специалистов в стране.

В Казахстане сегодня есть и государственный заказ, а также и элементы модели англо-саксонского образования. Однако, у нас вся система высшего образования построена больше на временное занятие молодежи, т.е. высшее образование – это метод занятости молодежи. Ежегодно, Министерство труда и социальной защиты (теперь это Министерство с августа 2014 года объединено с Министерством здравоохранения – «Министерство здравоохранения и социального развития») выпускает бюллетень наиболее востребованных специальностей, тогда как гранты, выделенные другим министерством на определенные специальности, совершенно не совпадают с ними.

Эксперты рынка называют основной проблемой то, что в Казахстане учеба в ВУЗе нужна студентам (а также их родителям) не для получения соответствующих знаний, а для получения диплома, формального документа предоставляющего возможность устроиться на работу и рассчитывать на более высокую оплату [5].

Уровень образования относят к основным факторам, определяющим позицию человека на рынке труда [6].

На основании проведенного анализа взаимосвязи системы высшего образования и рынка труда Казахстана можно сформулировать заключение, что вышеизложенные проблемы взаимосвязи системы высшего образования и рынка труда Казахстана требуют координации действий Министерства образования и науки РК со всеми другими министерствами с переходом на мониторинг рынка труда и востребованности в специальностях.

Таким образом, задачу улучшения взаимосвязи системы высшего образования и рынка труда Казахстана необходимо решать на высоком государственном уровне.

#### Список литературы

1. Указ Президента РК «О Стратегическом плане развития Республики Казахстан до 2020 года» от 1 февраля 2010 г. – № 922.
2. Высшее образование Казахстана. АО «Рейтинговое агентство РФЦ города Алматы», Алматы – 2012. <http://www.rfcaratings.kz>.
3. Stat.gov.kz.
4. Качество подготовки специалистов в высшей школе в условиях реформирования системы образования (отчет Центрально-азиатского института развития по итогам пилотажного исследования), Алматы – апрель 2007 г.
5. Д. Казаков. Высшее образование в Казахстане. 2010 [www.predictor.kz](http://www.predictor.kz).
6. Школа, ВУЗ, MBA, далее везде. 2006. [www.Univer.kz](http://www.Univer.kz).