

*«Актуальные проблемы науки и образования»,
Дюссельдорф-Кельн, 1–8 ноября 2014 г.*

Медицинские науки

РЕАКЦИИ МЕТАБОЛИЗМА МОЗГА НА ФИЗИЧЕСКИЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ СТРЕСС У КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОВ

²Евтушенко П.П., ²Соколова Л.П.,
¹Шмырев В.И., ²Ардашев В.Н., ²Борисова Ю.В.

¹ФГБУ «Учебно – научный медицинский центр»
УД Президента РФ, Москва,
e-mail: lsocolova@yandex.ru;

²ФГБУ «Клиническая больница № 1»
УД Президента РФ, Москва

Актуальность. Ведущая роль в формировании и дальнейшем развитии кардиологической патологии отводится психо-эмоциональным и вегетативным нарушениям. Ранняя их диагностика и своевременная коррекция значительно снижает риск развития и прогрессирования кардиоваскулярных заболеваний

Материалы и методы. Обследовано 28 пациентов с впервые выявленными кардиологическими синдромами. Все пациенты осмотрены терапевтом и кардиологом. Проведено комплексное инструментальное обследование, в том числе нейроэнергокартирование, которое фиксирует энергетическую активность головного мозга, при помощи регистрации медленной электрической активности головного мозга,

уровня постоянных потенциалов. Оценивают фоновый метаболизм, реакцию на гипервентиляцию и эмоциональный стресс, восстановление после гипервентиляции. Реакция метаболизма мозга на афферентные пробы демонстрирует способность вегетативной нервной системы обеспечивать жизнедеятельность.

Результаты исследования. У пациентов с впервые выявленной кардиологической патологией при проведении афферентных проб в большинстве случаев определялись не адекватные реакции метаболизма мозга. При проведении гипервентиляции (модель физического стресса) лишь в 20%, а при проведении теста быстрой словесности (модель эмоционального стресса) лишь в 16% определялись адекватные реакции. Чаще всего регистрировалась чрезмерная реакция метаболизма на стресс: в 48% при гипервентиляции и в 60% при проведении теста быстрой словесности. В остальных случаях (32% при гипервентиляции и 24% при ТБС) определялись извращенная или ригидная реакции.

Выводы. Преобладание чрезмерных реакций на афферентные пробы доказывает необходимость коррекции эмоционального статуса, назначения седативной и вегетостабилизирующей терапии пациентам с кардиологической патологией.

Педагогические науки

НАУЧНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ

Ворончихина Л.И., Журавлев О.Е.,
Кротова Н.А, Веролайнен Н.В.

Тверской государственный университет Тверь,
e-mail: katerina2410@mail.ru

Одной из актуальных задач высшего образования является повышение качества подготовки специалистов. Важным средством решения этой задачи служат: выполнение научно-исследовательской работы студентов во время учебного процесса, выполнение курсовых работ подготовка выпускных и дипломных работ. Это способствует приобщению студентов к творческой деятельности, учит анализировать результаты практической работы, сопоставлять их с приобретенными знаниями, прививает интерес к их постоянному совершенствованию в будущей профессии химика.

Работа с научной литературой, написание докладов с анализом результатов исследований, выступление на заседаниях кафедры, на внутри- и межвузовских студенческих конференциях участие в публикациях в научных из-

даниях – все это развивает у студентов умение систематизировать материалы, последовательно их излагать, развивает научное мышление, помогает отрабатывать навыки аргументированно вести дискуссии.

Опыт проведения научных студенческих конференций показывает, что с каждым годом повышается общий уровень работ и качество докладов, что указывает на возросший интеллект студентов и умелую работу научных руководителей. Улучшается качество оформления работ, докладов и слайдов с использованием современных технических средств, что свидетельствует о возросших навыках работы студентов с компьютером.

В соответствии с направлениями научных исследований кафедры, а также с индивидуальными темами руководителей подбирается тематика выпускных и дипломных работ студентов. Некоторые выпускные и дипломные работы являются комплексными и выполняются совместно с другими кафедрами университета. Темы и планы дипломных работ рецензируются и обсуждаются на заседаниях кафедры, а затем утверждаются на ученом совете химического факультета. Фрагменты дипломных работ

в обязательном порядке студенты докладывают на «нутри- и межвузовских конференциях. Заключительным этапом является публичная защита дипломных работ перед Государственной

аттестационной комиссией (ГАК). В помощь студентам на кафедре разработаны методические указания по выполнению и оформлению дипломных работ.

Экономические науки

О НОВЫХ ПОДХОДАХ К ИССЛЕДОВАНИЮ АКТУАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ

Карпенко Ю.А.

РАНХиГС, Москва, e-mail: karpenul@mail.ru

В настоящее время в большей степени получила широкую апробацию методология решения именно узконаправленных задач, или узкая специализация научных сообществ, а в сфере постановки крупномасштабных задач во многом видна связь подготовки значимых документов народнохозяйственной важности с политикой, с ущербом в применении научной методологии. В связи с этим методология проведения междисциплинарных исследований является, по нашему мнению, приоритетным подходом и в научных исследованиях, и при подготовке кадров. В России методология междисциплинарных исследований представлена в научных разработках как в области экономической истории (1), в теории анализа политик как новом направлении науки и образования (2), исследованиях глобальных проблем совре-

менности (3), регулирования развития российского потребительского рынка (6, 8), так и в решении приоритетных общегосударственных задач (4, 7, 9).

Список литературы

1. Жоголева Е.Е., Скульская Л.В. Укрупненная оценка приоритетов (на примере аграрной политики СССР и России в период 1917-1995 гг.) // Достижения науки и техники АПК, 1998. № 1. – С. 14–18.
2. Румянцева Е.Е. Анализ экономической политики: теория и российская практика. – М.: РАГС, 2009. – 174 с.
3. Румянцева Е.Е. Бедность как глобальная проблема. // Мировая экономика и международные отношения, 2003. – № 2. – С. 57–65.
4. Румянцева Е.Е. Право, нравственность и экономика в условиях противодействия коррупции. – Saarbrücken: Palmirium Academic Publishing, 2012. – 102 с.
5. Румянцева Е.Е. Мировая экономическая наука в лицах. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 456 с.
6. Румянцева Е.Е. Товары, вредные для здоровья. – М.: Логос, 2005. – 392 с.
7. Румянцева Е.Е. Экономика счастья. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 94 с.
8. Румянцева Е.Е., Губернский Ю.Д., Кулакова Т.Ю. Экологическая безопасность строительных материалов, конструкций и изделий. – М.: Университетская книга, 2005 г. – 200 с.
9. Skulska L.V. About the firmness of the universal values and the contribution to working out of the interdisciplinary approach in Elena Romyantseva's works // European Journal of natural history, 2012, № 6. – С. 40–41.

«Компьютерное моделирование в науке и технике», Доминиканская Республика, 17–27 декабря 2014 г.

Технические науки

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ МОРФОМЕТРИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОРГАНИЗМ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ

Исаева Н.М., Савин Е.И., Субботина Т.И.,
Яшин А.А.

*Тульский государственный университет;
Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого*, Тула,
e-mail: torre-cremate@yandex.ru*

В ряде работ последних лет воздействие крайненизкочастотных вращающихся магнитных полей (ВМП) и импульсных бегущих магнитных полей (ИБМП) на ткани млекопитающих изучалось с позиций биоинформационного анализа [1-4]. В данном исследовании проводился биоинформационный анализ, в частности, статистический анализ тяжести патоморфологических изменений для пяти групп животных:

1-я группа – контрольная группа интактных мышей;

2-я группа – экспериментальная группа мышей, которая подверглась воздействию импульс-

ного бегущего магнитного поля (ИБМП) с длительностью импульса 0,5 с;

3-я группа – экспериментальная группа мышей, которая подверглась воздействию вращающегося магнитного поля (ВМП) с частотой 6 Гц, направление вращения поля вправо, величина магнитной индукции 4 мТл, в сочетании с переменным магнитным полем (ПеМП) с частотой 8 Гц, при величине магнитной индукции 4 мТл;

4-я группа – экспериментальная группа мышей, которая подверглась воздействию переменного магнитного поля (ПеМП) с частотой 8 Гц при величине магнитной индукции 4 мТл;

5-я группа – экспериментальная группа мышей, которая подверглась воздействию ВМП с частотой 6 Гц, направление вращения поля вправо, величина магнитной индукции 0,4 мТл, в сочетании с переменным магнитным полем (ПеМП) с частотой 8 Гц, при величине магнитной индукции 0,4 мТл.

Для всех групп осуществлялись корреляционный и регрессионный анализы для значений морфометрических признаков почечных клубочков, таких как площадь цитоплазмы капсулы,