– модульные (комплекс частных, связанных между собой);

– системные (относящиеся ко всему дошкольному учреждению).

3. По инновационному потенциалу:

– усовершенствование, рационализация, видоизменение того, что имеет аналог или прототип (модификационные нововведения);

– новое конструктивное соединение элементов существующих методик, которые в новом сочетании ранее не применялись (комбинаторные нововведения);

– радикальные инновации.

4. По отношению к предшествующему:

– новшество вводится вместо конкретного, устаревшего средства (заменяющее новшество);

– прекращение использования формы работы, отмена программы, технологии (отменяющее нововведение);

– освоение нового вида услуг, новой программы, технологии (открывающее нововведение);

– ретровведение – освоение нового в данный момент, для коллектива детского сада, но когда-то уже использовавшегося в системе дошкольного образования.

В разделе дается характеристика содержания вариативных образовательных программ ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В пятом разделе представлены инновационные образовательные технологии: использование портфолио в работе с детьми дошкольного возраста; проектирования в образовательной работе; инновационные формы взаимодействия ДОУ и семьи.

Шестой раздел посвящен вопросам оценки эффективности образовательного процесса в инновационном ДОУ. Эффективность работы учреждения измеряется рядом параметров:

– объективное продвижение детей, суммарные показатели динамики их развития по определенным критериям;

– личностный и профессиональный рост воспитателей, педагогов, выявляемый в результате самооценки, экспертной оценки, анализа основных направлений деятельности, результатов практической работы с детьми;

– выявление эффективности деятельности всех структурных блоков педагогической системы по определенным параметрам. В основе эффективной деятельности ДОУ как целостного образовательного учреждения лежат следующие параметры:

– успешность овладения детьми содержанием базовых программ и программ дополнительного образования;

– эффективность оздоровительных, профилактических и корригирующих программ для детей;

– целостное развитие ребенка во всех видах деятельности в условиях гуманистической среды;

– повышение квалификации всех специалистов ДОУ, их направленность на гуманизацию воспитательного процесса;

– позитивное отношение к деятельности ДОУ всех участников образовательного процесса;

– ориентированность родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения со специалистами, гармонизация отношений в обществе, использование на практике идей социального партнерства.

Суть основных разделов представлена в таблицах, схемах, которые иллюстрируют узловые вопросы курса.

Пособие хорошо структурировано, содержит все необходимые элементы: основное содержание, глоссарий, банк тестовых заданий, которые помогут студентам закрепить основные понятия курса, выстроить собственный образовательный маршрут.

Рецензенты: Моисеева Л.В. – доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой естествознания и методики его преподавания Уральского государственного педагогического университета, Чумичева Р.М. – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики и психологии Южного Федерального университета.

Технические науки

АСФАЛЬТОБЕТОН ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА ЛЕСНЫХ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

(учебное пособие)

Бурмистрова О.Н., Бургонутдинов А.М.

Ухтинский государственный технический университет, Ухта, e-mail: oburmistrova@ugtu.net

Допущено УМО в качестве учебного пособия для студентов Вузов, обучающихся по направлению подготовки 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» по профилю «Лесоинженерное дело».

В учебном пособии освещены вопросы улучшения качества асфальтобетонных покрытий, что позволяет его широко использовать на магистральных лесовозных дорогах. Доказано, что асфальтобетонное покрытие имеет ряд положительных свойств и высокие транспортно-эксплуатационные показатели: медленное изнашивание под действием тяжелых лесотранспортных средств; сравнительно высокая прочность и устойчивость к воздействию климатических факторов и воды; гигиеничность; простота ремонта и усиления покрытия.

В пособии рассмотрены конструкции дорожных одежд с асфальтобетонными покрытиями,

указаны сроки службы асфальтобетонных покрытий. Рассмотрены как существующие, так и современные технологии строительства асфальтобетонных покрытий. Представлены виды асфальтобетонных и битумоминеральных смесей, их применение и машины для укладки асфальтобетонных смесей.

Учебное пособие рассчитано на студентов лесотехнических вузов обучающихся по направлению 250400 «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» и для студентов автодорожных вузов обучающихся по направлению 190700 «Технология транспортных процессов».

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ В ПРИКЛАДНОЙ ГЕОФИЗИКЕ (ИЗБРАННЫЕ ГЛАВЫ). В 2-Х Ч. Ч. 1. ФУНКЦИОНАЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

(учебное пособие)

Кобрунов А.И.

Ухтинский государственный технический университет, Ухта, e-mail: aikobrunov@gmail.com

Учебное пособие предназначено для студентов старших курсов, магистрантов, аспирантов и соискателей учёных степеней по специальностям: «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых», «Геофизика», «Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ», «Системный анализ, управление и обработка информации в нефтегазовой отрасли». Учебное пособие состоит из двух частей: часть 1 Функционально-аналитические основы; часть 2 Системный анализ и моделирование в условиях неопределённости. В справочной форме излагаются разделы современного математического аппарата, не нашедшего должного отражения в учебных программах для специальностей из цикла «Науки о Земле», но тем не менее крайне необходимые при изучении методов моделирования в геологоразведочном и нефтегазовом деле. Это язык функционального анализа как способ формализованного описания принципов конструкции математических моделей, методы теории оптимизации, включая элементы теории приближений в нормированных пространствах, методы нечёткого моделирования, включая технологию нечёткого вывода. Формулируются законы сохранения и демонстрируются методы конструирования моделей и процессов в широком классе задач, состоящие в дополнении законов сохранения уравнениями состояния.

Впервые в учебной геофизической литературе рассмотрены вопросы системного анализа и системной инверсии наблюдаемых данных в параметры геолого-геофизической модели и модели запасов полезных ископаемых.

Рассмотрены общие вопросы моделирования информационного канала при прохождении сигналов от преобразующей системы, включающей в себя влияние изучаемой среды, до измерительного канала с мультипликативными и аддитивными искажениями. На этом примере излагаются принципы нахождения регуляризованных приближений к решению операторных уравнений и конструирования регуляризующих алгоритмов. Приводятся способы выбора параметров регуляризации и излагаются основы теории винеровской фильтрации.

Наиболее крупным является раздел, посвящённый моделированию сред по системе несовместных наблюдаемых данных в условиях неопределённости и существенной некорректности обратных задач, предполагающую невыполнимость всех трёх условий корректности по Адамару. Здесь продемонстрирована эффективность и реализуемость методов системной инверсии для классов таких задач на примере реконструкции сложных и многокомпонентных моделей сред. Излагаются основные принципы управления классами эквивалентности для систем уравнений, характеризующих состояние среды, включающих в себя критериальные, эволюционно-динамические и аппроксимационные принципы. На этой основе приводятся общие вычислительные схемы, лежащие в основе методов системной инверсии для комплекса разноплановых данных.

Учебное пособие рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом Ухтинского государственного технического университета.

Рецензент: П.Н. Александров, главный сотрудник Центра геоэлектромагнитных исследований Института Физики Земли им. О.Ю. Шмидта Российской Академии наук, доктор физико-математических наук.

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЙ

(учебное пособие)

Третьяк Л.Н.

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, e-mail: tretyak_ln@mail.ru

Читательское назначение. Аннотируемое учебное пособие «Обработка результатов наблюдений» разработано в соответствии с Государственными Образовательными Стандартами и предназначено для студентов широкого круга технических специальностей и направлений, изучающих дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технические измерения и приборы», «Общая теория измерений». Несмотря на то, что основная целевая аудитория – студенты, пособие содержит теоритические основы, полезные инженерам, аспирантам и научным работникам при обработке экспериментальных данных. Подтверждением этого можно считать многочисленные цитирования пособия в научных статьях (более 25 ци-