

акушерству. Тестовые задания составлены таким образом, что из предложенных 4–5 ответов на поставленный вопрос необходимо выбрать один, наиболее правильный, в соответствии с современными представлениями о частоте встречаемости, клинических проявлениях, этиологии, патогенезе обсуждаемой ситуации. Тестовые задания составлены традиционно: дается задание и предлагается несколько вероятных ответов с предложением выбрать один. Сложность тестов заключается в том, что ответы на поставленные вопросы кажутся равноценными и только качественная подготовка к занятию даст возможность правильного ответа. Таким образом, тестовые задания, представленные в пособии, могут быть использованы в качестве оценочных средств для контроля усвоения материала и самостоятельной работы студента в процессе подготовки к практическому занятию.

Ситуационные задачи также соответствуют основным образовательным программам, всего представлено 38 задач. Для обсуждения каждой темы занятия предложено 4–6 задач, последовательность в решении которых позволит постепенно, в соответствии с планом занятия разбирать основные вопросы, в том числе этиологии, патогенеза осложнений беременности, прогнозировать исходы беременности и родов, планировать сроки и способы родоразрешения, а также диагностические и лечебные меропри-

ятия для постановки диагноза и профилактики осложнений. В каждом разделе ситуационных задач (физиологическое и патологическое акушерство) дан алгоритм их решения, правила формирования диагноза.

Таким образом, в процессе проведения занятия возможна комбинация тестовых заданий и ситуационных задач, что будет способствовать более качественному усвоению материала студентами. Студенты сами могут стать участниками описанных в задачах событий и тогда задача приобретет вид ролевой игры. Необходимо отметить, что в процессе решения ситуационных задач студенту может быть предложено более детально освещать вопросы диагностики, терапии, акушерской тактики, интерпретировать результаты обследования и т.д.

Учебно-методическое пособие «Сборник тестовых заданий и ситуационных задач по акушерству» рассмотрено на заседании Центрального координационного методического совета Ижевской государственной медицинской академии и рекомендовано к изданию, предназначено для контроля, а также более качественного усвоения учебного материала студентами 3 курса стоматологического, 4 курса лечебного и педиатрического факультетов, студентами 5 курса лечебного факультета очно-заочной формы обучения. Может быть использовано в проведении занятий с клиническими интернами и ординаторами.

Сельскохозяйственные науки

УЛУЧШЕНИЕ АГРОЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОЖДЕВАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

(Учебное пособие)

Рязанцев А.И.

*Московский государственный областной
социально-гуманитарный институт,
Коломна, e-mail: ryazantsev.41@mail.ru*

Учебное пособие объемом 19 п.л. опубликовано в текущем году с грифом «Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Агроинженерия».

В учебном пособии на основе обширных научных исследований, испытаний и хозяйственной проверки рассматриваются вопросы улучшения агроэксплуатационных показателей и использования для условий многоукладного сельскохозяйственного производства Российской Федерации дождевальной техники.

Для средних и мелких земледельцев обосновываются и практически реализуются технические решения по совершенствованию водопроводящих трубопроводов таких распространенных средств дождевания, как консоль-

ных агрегатов, полосовых шланговых дождевателей и систем для полива в защищенном грунте (при выращивании рассады овощных культур кассетным способом).

Совершенствование отмеченных технических средств позволяет обеспечить малоинтенсивное дождевание при снижении энергопотребления и сохранности почв орошаемых площадей.

Отмечается, что наиболее автоматизированными и производительными на настоящее время дождевальными машинами ДМ являются машины с поливом в движении по кругу типа «Фрегат» и «Кубань – ЛК1». В период их освоения возникли проблемы их экологического несоответствия по качеству полива, энергетическим, опорно-сцепным и профильным свойствам, сложным по несущей способности и рельефу условиям орошаемых земель, обуславливающими снижение эффективности использования ДМ и на орошаемых полях машинных агрегатов.

Разработка поставленных вопросов потребовала решения взаимосвязанной совокупности научных и практических задач, базирующихся на комплексных исследованиях системы «дождь – поверхность орошения ДМ – дождевальная машина – машинный агрегат».

Рассматриваются вопросы технологических особенностей движения ДМ по опорно-сцепным

и профильным свойствам в сложных по несущей способности и рельефу условиях, используемые при этом технические решения и пути дальнейшего их совершенствования.

На основе теоретических и экспериментальных исследований представлена зависимость несущих свойств почв орошаемых площадей от режима и качества полива при дождевании, показывающая снижение прочности поверхности движения при увеличении величины поливных норм и поверхностного стока.

Приведено обоснование и разработаны для различных почвенно-рельефных условий энерговодосберегающие и почвощадищие дождеобразующие устройства и схемы их расстановок как для водопроводящего трубопровода, так и для её сливных систем; оптимизированы и подобраны в целях обеспечения надежного процесса движения ДМ экологически и экономически обоснованные ходовые системы на пневматических и жестких колесах и разработаны их схемы расстановок; составлены алгоритмы и программы для персональных ЭВМ по оптимизации конструктивно-компоновочных параметров ДМ; теоретически и экспериментально установлены зависимости показателей опорно-сцепных свойств ДМ от режима и качества полива; предложены технологические приемы по повышению проходимости ДМ; созданы оригинальные конструкции очистительно-тормозных устройств для ходовых систем ДМ; определена по прочности почв область применения различных конструк-

ций колес ДМ; обоснованы и разработаны устройства для уменьшения и рыхления колеи от ДМ, а также технологии для их применения; исследованы технологии заравнивания и рыхления колеи от ДМ и вопросы использования при этом на орошаемых полях машинных агрегатов; предложены и обоснованы технические решения по снижению энергоёмкости полива ДМ. Все механико-технологические решения по повышению опорных свойств ДМ прошли с положительной оценкой экспериментальную проверку в лабораторно-полевых и производственных условиях.

Обосновывается разработка методических указаний по оценке буксования, скатывания и торможения тележек ДМ на склонах и оценены для них условия установки механических тормозов и устойчивости движения; определена при поливе высокостебельных культур величина агротехнического просвета ДМ и разработаны методы его оценки.

Отмеченные решения по конструкции и технологии полива положительно апробированы, с учетом их агротехнической оценки, в различных лабораторно-полевых и хозяйственных условиях на площадях со сложным рельефом.

Аргументировано и широко в учебном пособии раскрывается перспектива создания средств механизации дождевания нового поколения.

Пособие может быть полезным для научных и инженерно-технических работников.

Социологические науки

ДЕМОГРАФИЯ

(Методические указания)

Куликова В.В.

*Дальневосточный Федеральный Университет,
Находка, e-mail: vikkidis@mail.ru*

Постановка проблемы. В настоящее время от молодого специалиста в области экономики, управления, требуются не только глубокие знания по выбранной специальности, но и широкая демографическая эрудиция, формирующая представления о закономерностях воспроизводства населения, разработки демографических прогнозов и демографической политики и др. Поэтому уровень демографической образованности становится сегодня необходимым любому человеку, каким бы родом деятельности он ни занимался.

Цель дисциплины «Демография» - вооружить будущих выпускников высших учебных заведений теоретическими и практическими знаниями в области демографии, демографических процессов, происходящих в различных социумах; научить понимать демографические проблемы стран, оценивать их остроту; вероят-

ные перспективы и возможные социальные последствия.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с основными понятиями демографии, показателями и методами анализа демографических процессов;

- сформировать систему знаний о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий и др. факторов;

- научить видеть действительное состояние и направление демографических тенденций в стране и в мире, понимать демографические проблемы;

- развить навыки самостоятельного анализа демографических проблем и эффективного их решения, чтения демографической информации;

- поддержать познавательный интерес к научной публикации в области демографических исследований;

- воспитать и сформировать потребности поведения и деятельности, направленные на соблюдение и сохранение здорового образа жизни во избежание демографической катастрофы.