

«Новые технологии в образовании»,
Ямайка, 16-26 апреля 2014 г.

Педагогические науки

**ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ
ПРОЦЕСС В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН**

Бектурова З.К., Вагапова Н.Н.

ФАО НЦПК «Орлеу», Институт повышения
квалификации педагогических работников, Астана,
e-mail: kimula07@mail.ru

Стратегической целью образовательной политики нашего государства является переход к устойчивому инновационному развитию системы образования и качественный рост человеческого капитала. Инновационная модель казахстанской школы разрабатывается на основе традиционной системы отечественного образования путем поиска новых ценностных приоритетов в организации учебного процесса, новых педагогических технологий, критериев оценки деятельности, принципов управления. В Послании Президента народу сказано о необходимости внедрять в процесс обучения современные методики и технологии, повышать качество педагогического состава, расширять доступность образования для молодежи. Образование должно давать не только знания, но и умение их использовать в процессе социальной адаптации. В настоящее время педагогами разных типов организаций образования республики уделяется много внимания инновационным образовательным технологиям, таким как:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении, способствующие интеграции различных предметных областей с информатикой;
- личностно-ориентированные технологии в преподавании предмета, ставящие в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка;
- технология проектного обучения, создающая условия для самостоятельного приобретения недостающих знаний, развивающая исследовательские умения обучающихся;
- технология проблемного обучения, сочетающая систематическую самостоятельную поисковую деятельность учащихся с усвоением ими готовых знаний;
- технология критического мышления, обеспечивающая развитие критического мышления посредством интерактивного включения учащихся в образовательный процесс, формирующая способности ставить новые вопросы, вырабатывать разнообразные аргументы, принимать независимые продуманные решения;
- технология модульного обучения, обеспечивающая гибкость, приспособление к инди-

видуальным потребностям личности, уровню его базовой подготовки и др. Использование современных инновационных технологий является одним из ключевых условий повышения качества образования и обеспечения функциональной грамотности обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере обучения.

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ – ПРОВОДНИКИ НОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

Далингер В.А.

Омский государственный педагогический
университет, Омске-mail: dalinger@omgpi.ru

Для достижения результатов обучения, которые отмечены в новых федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), нужны соответствующие педагогические технологии. Оставаясь лишь в рамках классно-урочной системы вряд ли можно достичь этих результатов.

Уместно привести слова Д.И. Менделеева, который более века назад писал: «Многие формы жизни стали новыми, а формы обучения до того уже обветшали, что пришло время подумать об их усовершенствовании».

Паси Маттила отметил, что многие неудачи в системе образования происходят из-за следующего факта: «Сегодня ученик живет в XXI веке, учат его преподаватели из XX века, а обучение происходит в классах XIX века».

Большие надежды сегодня возлагаются на инновационные технологии обучения.

«Технология» – слово греческого происхождения (от *techno* – искусство, мастерство, умелость и *logos* – знание). В оригинале это понятие означает «знание о мастерстве», то есть род знаний, преломляющихся в специфической профессиональной деятельности.

Термин «технология» широко употребляется при характеристике производственных процессов и означает «совокупность приемов и способов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств и других закономерностей с целью определения и использования на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов» [5, с. 295].

«Педагогическая технология» является неточным переводом английского «*educational technology*» – образовательная технология. Последний термин соответствует англоязычному оригиналу и в «глоссарии современного образо-