

**РОЛЬ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
В ФОРМИРОВАНИИ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НА
КАФЕДРЕ АКУШЕРСТВА,
ГИНЕКОЛОГИИ И
ПЕРИНАТОЛОГИИ**

Куценко И.И., Данилова Н.Р.,
Кравцова Е.И., Холина Л.А.
*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

Идея и стратегия "Здоровье для всех" еще раз подтверждает неотъемлемое право человека на здоровье, ответственность человека и всего общества за реальное обеспечение этого права, системное развитие здравоохранения в общенациональном плане и в ведомственном плане, развитие сотрудничества в формировании глобальной системы здравоохранения, а также мониторинг продвижения к этой перспективной цели [1].

Акушерство и гинекология – это предметы, преподавание которых немислимо без освоения практических навыков, ведь жизнь матери и ребенка бесценна и находится в руках врача акушера-гинеколога. От того, насколько грамотен врач, насколько хорошо он владеет ситуацией, профессионально компетентен зависят две жизни [2].

Основной задачей кафедры является теоретическая подготовка студентов и применение полученных знаний на практике. Мотивация к получению теоретических знаний у студентов недостаточно высокая, в связи с этим необходимо использовать новые формы освоения материала с более углубленным изучением современных интересных направлений в дисциплине. За последние годы в акушерстве и гинекологии появились новые перспективные направления, новые методики лечения гинекологических заболеваний, появились новые тестовые диагностические системы для распознавания болезней, новые высокотехнологичные методики диагностики, лечения и профилактики.

Для повышения интереса к дисциплине, привлечения перспективных молодых кадров на кафедре широко используется проведение элективных курсов в течение года для студентов всех факультетов университета, начиная с первых курсов обучения. Каждый год мы наблюдаем увеличение числа студентов, интересующихся актуальными вопросами акушерства и гинекологии. Элек-

тивное образование – это дополнительное образование, которое позволяет приблизиться к определению профессиональных приоритетов студентов в определенных областях медицины.

Как показала практика, элективные курсы по наиболее актуальным и современным вопросам гинекологии вызывают наибольший интерес современных студентов.

Нами проводится в среднем 2-3 курса в течение учебного года. За прошедшие годы проведены элективные курсы по актуальным вопросам контрацепции, по ВПЧ-ассоциированным заболеваниям, по плацентарной недостаточности, по теме бесплодного брака. Содержание элективных курсов носит преимущественно межпредметный характер, что позволяет рассматривать тему во всей её многогранности.

Количество часов, отводимых на каждый элективный курс, различно и зависит от актуальности рассматриваемой проблемы, а также от интереса студентов к рассматриваемой тематике.

На каждом элективе имеется прекрасная возможность для более углубленного изучения проблемы. Методика проведения электива разнообразна, зависит от актуальности и современности проблемы, особенностей восприятия каждой проблемы студентами, особенностями проведения занятия каждым преподавателем, контактностью аудитории.

Количество слушателей на элективных курсах по кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии очень велико. Достаточно сказать, что по теме «Контрацепция» число участников доходило до 90-95 человек. Занятия проводились на базе кафедры в течение нескольких месяцев, в соответствии с расписанием, и при этом отрадно отметить, что число участников не уменьшилось к последним занятиям.

При проведении элективных занятий широко используются современные аудиовизуальные методики подачи материала, прекрасно оформленные лекции и презентации. Очень интересно проводятся занятия в игровой форме, особенно если в основу положены экстренные ситуации или практические жизненные примеры. Конечно, эта форма проведения электива возможна только при достаточно хорошо подготовленной аудитории, поэтому каждый раз на занятиях повторяются ключевые моменты каждой темы.

Хочется отметить высокую активность студентов в подготовке и проведении занятий, разнообразие рассматриваемых вопросов по изучаемой тематике.

Очень интересно для восприятия материала проведение элективного курса в виде круглого стола, где студенты имеют прекрасную возможность для непосредственного общения с преподавателем и друг с другом, для выработки навыков ведения споров и дискуссий, для формирования аргументированного ведения диалога, основанного на глубоком знании изучаемой проблемы.

Такая работа со студентами очень эффективна. Она позволяет в первую очередь повысить теоретические знания, что объективно способствует повышению знаний студентов. Посещавшие элективный курс с успехом демонстрируют приобретенные знания на экзаменах. Обязательно рассматриваются деонтологические и юридические аспекты каждой проблемы.

Кроме того, полученные знания развивают клиническое мышление студентов, помогают критически оценивать информацию по любой теме исследования и отбирать наиболее существенную, а также умело ее применять на практике.

В планах кафедры – совершенствование образовательного процесса, расширение и периодическая смена рассматриваемых проблем в связи с новыми интересными направлениями в акушерстве, гинекологии и перинатологии, особенно на стыке различных дисциплин.

Считаем, что данную форму обучения студентов необходимо развивать. Это перспективная методика подачи материала студентам, помогающая формированию фундамента практической врачебной деятельности.

Литература:

1. Реализация программы Евробюро ВОЗ “Здоровье - 21” – один из основных путей улучшения здоровья женщин / Европейское региональное бюро ВОЗ, Фонд ООН в области народонаселения. – Минск. 2010.– 30 с.

2. Акушерство: национальное руководство / Под. ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1200 с. (Серия «Национальные руководства»).

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТРУКТУРУ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОХРАНЕ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Куценко И.И., Кравцова Е.И.,
Данилова Н.Р., Хорольская А.Е.,
Тхатль С.К.

*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
Краснодар, Россия*

Репродуктивное здоровье является важнейшей частью общего здоровья и занимает центральное место в развитии человека. Репродуктивное здоровье касается личных и в высшей степени ценных аспектов жизни. Являясь отражением качества здоровья в детском и подростковом возрасте, поддерживая воспроизводство, оно также создает основу для обеспечения здоровья репродуктивных лет жизни, как женщин, так и мужчин и определяет черты, передаваемые от поколения к поколению [2].

Репродуктивный потенциал – это уровень физического и психического состояния отдельного человека (комплексный индивидуальный показатель, отражающий единство биологического и социального состояния индивидуума), который в оптимальном случае позволяет воспроизводить здоровое потомство и обеспечивать баланс репродуктивного здоровья. В современной России, к сожалению, существует ряд серьезных проблем, связанных с репродуктивным здоровьем, что влечет за собой ухудшение демографической ситуации. В ряду этих проблем стоит и низкая информированность населения в вопросах охраны репродуктивного здоровья, высокий уровень аборт, распространенность ЗППП. Однако, в соответствии с направлением социальной политики в последние годы ситуация начинает улучшаться. Здоровье общества и его гармоничное развитие во многом определяется уровнем популяционного здоровья молодежи, которые составляют значительную часть в структуре населения, оказывают значимое влияние на здоровье нации в целом и формируют ее культурный, интеллектуальный, производственный и репродуктивный потенциал. [1]

На кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии КубГМУ в рамках про-