

пословице связано и с эстетической оценкой разнообразных явлений жизни. Вот почему пословицы есть и веселые, и грустные, и потешные, и горькие.

Итак, пословица – это краткое, вошедшее в речевой оборот и имеющее поучительный смысл, ритмически организованное изречение, в котором народ на протяжении веков обобщал свой социально-исторический опыт.

Итак, основным источником народных пословиц и поговорок является именно жизненный социально-исторический опыт народа [6].

И.М. Снегирев писал: «...нигде столь резко и ярко не высказывается внешняя и внутренняя жизнь народов всеми ее проявлениями, как в пословицах, в кои облекается его дух, ум и характер» [5, С. 140].

Русский человек – очень интересная, загадочная личность, ведь не зря же говорят о «широкой русской душе».

Одна из характеристик русского человека – это потребность находиться в определенном коллективе, быть причастным к какому-то делу, чувствовать себя членом общества. Прямым олицетворением этих устоев являются такие пословицы, как: «Берись дружно, не будет грузно», «Веника не сломишь, а прутья по одному все переломашь», «В тесноте да не в обиде».

Так же прослеживается трепетное отношение к семье в русской ментальности, которое можно увидеть на примере таких русских пословиц: «В семье и каша гуще», «Добрая жена да жирные щи – другого добра не ищи», «Жена верховодит, так муж по соседям бродит», «Муж – голова, жена – душа». В понимании русского человека, глава семьи – мужик, хозяин дома, занимающийся хозяйством, как самый сильный и ответственный. Русский мужик в своей семье – это пример и объект для подражания. В русских сказках мужиков-крестьян всегда показывали как неустоящих тружеников, храбрых воинов и мастеров своего дела. Так, например, «Жена перед мужем всегда выправится», «Курице не быть петухом, а бабе мужиком», «С мужем – мужа, без мужа – того мужа, а вдовой да сиротой – хоть волком вой».

Женщина в народном сознании – это, прежде всего, мать и хранительница домашнего очага. Женщины работали на пашнях в полях меньше мужчин, но в идеализации и сакрализации посредством народного фольклора они не отстают. Это можно проследить в таких русских пословицах, как: «Где сагана не сможет, туда бабу пошлет. У нас и баба зауряд в рекруты идет», «Баба – не квашня: встала да и пошла».

Отношение к деньгам у русского человека в большей мере негативное, потому что для нашего, русского человека достаток – это не главное. В первую очередь он заботится о своей душе. Это можно увидеть на примере пословиц: «Деньга лежит, шкура дрожит», «Деньгам счет, а хлебу мера», «Денег много – великий грех...», «Деньги – что навоз: то нет, то целый воз», «Через золото слезы льются», «Лишние деньги – лишние хлопоты», Следовательно, гораздо более значимыми вещами в системе ценностей были честь, верность, чувство долга.

Русский человек ценил честь. Например: «Береги платье снова, а честь смолоду», «Дай бог тому честь, кто умеет ее снести», «Знай честь, коли хочешь хлеб есть», «Не знаешь чести, так палок двести», «Легче в драке, нежели в бесчестье мириться».

Одной из особенностей русского человека является трудолюбие. Труд являлся основным приоритетом в жизни русского народа, особенно крестьянства. Хотя, русский человек может быть очень ленив, что тоже является неоднозначной особенностью русского

народа. Примером того могут служить пословицы и поговорки: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Без дела жить – только небо коптить», «Без труда нет добра», «Грудовая денежка плотно лежит, чужая ребром торчит», «Хочешь жить ладно – работай исправно», «Лежа на боку, не заработаешь и на поношку табаку», «Лодырь сам ляжет и коня положит», «Лентяй посреди реки просит напиться».

Особо хочется акцентировать внимание на отношении русского народа к своей вере, а, именно, к православию. Православные ценности отразились в душе русского человека, который и по сей день старается исполнять заповеди божии. Это ознаменовало складывание понятий «трудолюбие» и «добролюбие», т.е. человек, которые трудился, а значит, делал добро – спасал свою душу. Об этом нам доподлинно показывает народное творчество, а именно русские поговорки и пословицы: «Кто перекрестясь работал, тому Божья помощь», «Дело спорится – углам помолись», «С молитвой в устах, с работой в руках», «Всяк про себя, а Господь про всех».

Но русский человек всегда очень любил делать что-либо на «авось». В.О. Ключевский выделил это исторически выработавшиеся знаменитое «авось» – неспособность к размеренному «плановому» труду и, напротив, готовность к мобилизационным моделям жизни с краткосрочным напряжением всех сил и эмоциональным надрывом.

Это можно проследить на примере таких русских пословиц, как: «Авось да небось – такая подпора, хоть брось», «Авоська парень добрый: или выручит, или выучит», «Авось – вся надежда наша».

О русской ментальности так же как и о русских пословицах можно рассуждать бесконечно, ведь русский народ очень терпелив, трудолюбив, всегда весел и добр. Русский человек очень ценит не только семью, но и дружбу, любовь. Безусловно, он гостеприимен. Русская душа очень многогранна!!! Ведь мы Великий Русский Народ!!!!

#### Список литературы

1. Большой толковый словарь русского языка /Под ред. С.А. Кузнецова. – СПб.: Норинт, 2000. – 1536 с. URL.: <http://enc-dic.com/kuzhnevov/Mentalitet-9929.html> (дата обращения: 11.03.2013 г.)
2. Емелькина И. В. Российский менталитет: Сущность, объем понятия и социальная роль. Автореф. д...ра ф.н. – М., 2011.
3. Еникеев М.И. Энциклопедия. Общая и социальная психология. – М.: ПРИОР, 2002. – 560 с.
4. Маслова В.Л. Лингвокультурология. – М.: Академия, 2001. – 208 с.
5. Снегирев И.М. Обзорение пословиц /Русское устное народное творчество. Хрестоматия по фольклористике. /Под ред. Ю.Г. Круглова. – М.: Высшая школа, 2003. – С. 133 - 140.
6. URL.: <http://fplib.ru/literature/proverbs.html> (дата обращения: 01.11.2013 г.)

#### ИЗУЧЕНИЕ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Копытин А.А.

*Кубанский государственный технологический университет, Краснодар, Россия*

Теория самоактуализации является основной в гуманистической психологии.

В научном плане проблема самоактуализации носит междисциплинарный характер. Она является предметом изучения философии, социологии, педагогики, синергетики, акмеологии, валеологии, медицины и других наук о человеке и обществе. Однако именно психологии принадлежит приоритет в вопросе изучения возможностей и условий раскрытия потенциала человека.

Теория самоактуализации была разработана в США в середине XX века.

Акмеологический словарь так описывает самоактуализацию: «Самоактуализация (от лат. действи-

тельный, настоящий) – одно из концептуальных понятий гуманистической психологии. По взглядам А. Маслоу, самоактуализация – это желание стать большим, чем являешься; это потребность в самосовершенствовании, в реализации своего потенциала. Этот путь труден, он связан с переживанием страха неизвестности и ответственности, но он же путь к полноценной, внутренне богатой жизни. Человек, вышедший на уровень самоактуализации, не отягощен завистью, злобой, цинизмом, дурным вкусом, он не склонен к депрессии и пессимизму, эгоизму и т. д. Понятие «самоактуализация» было предложено психотерапевтом К. Гольдштейном в книге «Организм. Холистический подход» (1939). Автор считал, что любой организм, и в особенности человеческий, стремится к актуализации тех возможностей, которые заложены в нем от природы. Процесс выявления этих возможностей Гольдштейн и назвал самоактуализацией, рассматривая ее в качестве основного мотива и цели человеческой жизни» [1].

В гуманистической психологии главным является личность как целостная уникальная система, которая представляет собой возможность для самоактуализации. Возникновение и формулирование ее основных принципов связано с именем американского психолога А. Маслоу. В центре ее внимания – понятие становления личности, представление о необходимости максимальной творческой самореализации, что и означает истинное психическое здоровье.

Как отмечает Е.В. Крутых, А. Маслоу использует понятие «самоактуализация» более узко, чем трактовал его К. Гольдштейн. У А. Маслоу – это потребность личности в развитии, самореализации, осмыслении себя в мире, она стоит на высшей ступени в иерархии потребностей [4].

В книге «Мотивация и личность» А. Маслоу определяет самоактуализацию как стремление человека к самовоплощению, к актуализации заложенных в нем потенций, проявляющееся в стремлении к идентичности: «Этот термин выражает «полноценное развитие человека» (исходя из биологической природы), которое (эмпирически) нормативно для всего вида, безотносительно ко времени и месту, то есть в меньшей мере культурно обусловлено. Оно соответствует биологической предопределенности человека, а не исторически-произвольным, локальным ценностным моделям... Оно также обладает эмпирическим содержанием и практическим смыслом» [5].

В своей работе «Дальние пределы человеческой психики» А. Маслоу сформулировал характеристики самоактуализирующейся личности:

- 1) полное принятие реальности и комфортное отношение к ней;
- 2) принятие других и себя;
- 3) профессиональная увлеченность любимым делом, ориентация на задачу, на дело;
- 4) автономность, независимость от социальной среды, самостоятельность суждений;
- 5) способность к пониманию других людей, внимание, доброжелательность к людям;
- 6) постоянная новизна, свежесть оценок, открытость опыту;
- 7) различение цели и средств, зла и добра;
- 8) спонтанность, естественность поведения;
- 9) юмор философского плана;
- 10) саморазвитие, проявление способностей, потенциальных возможностей, самоактуализирующее творчество в работе, любви, жизни;
- 11) готовность к решению новых проблем, к осознанию проблем и трудностей, к осознанию своего опыта, к пониманию своих возможностей [6].

Но понятие «самоактуализация» изучалось не только в теоретическом плане. Самоактуализацию, как характеристику личности психологи исследуют эмпирически. Так, С.В. Карпенко изучал самоактуализацию студентов в связи с информационной культурой. Он определил, что, чем выше у студентов уровень информационной культуры, тем и выше уровень самоактуализации [3]. Е.Н. Городилова, изучая самоактуализацию у студентов старших курсов и работающих людей, в своей работе «Самоактуализация и ее связь с интегральной индивидуальностью» выявила, что структура самоактуализации является сложным психологическим образованием. С возрастом и при повышении уровня самоактуализации она становится более сформированной. Также автор показала, что основными обобщенными ее компонентами являются внутренняя позиция человека по отношению к себе и его позиция по отношению к другому человеку, к миру [2].

Таким образом, самоактуализация – это процесс саморазвития личности, ее внутренний личностный рост. Благодаря самоактуализации человек сам выстраивает стратегию своей жизни.

#### Список литературы

- 1 Акмеологический словарь / Под общ. ред. А.А. Деркача. – М.: Изд-во РАГС, 2004. – 161 с.
- 2 Городилова Е.Н. Самоактуализация и ее связь с интегральной индивидуальностью: дисс. канд. психол. н. – Пермь, 2002. – 244 с. URL.: <http://www.disscat.com/content/samoaktualizatsiya-i-ee-svyaz-s-integralnoi-individualnostyu#ixzz2qBvcHRqM> (дата обращения: 18.10.2013 г.)
- 3 Карпенко С. В. Самоактуализация личности в условиях современной информационной среды: дисс. ... канд психол наук - Краснодар, 2007. - 183 с. URL.: [http://disland.com/catalog/samoaktualizatsiya\\_lichnosti\\_v\\_usloviyah\\_sovremennoy\\_informatsionnoy\\_sredi.html](http://disland.com/catalog/samoaktualizatsiya_lichnosti_v_usloviyah_sovremennoy_informatsionnoy_sredi.html) (дата обращения: 10.10.2013 г.)
- 4 Крутых Е.В. Проблема человеческих потребностей в гуманистической психологии А. Маслоу. /Философские аспекты постижения человека: сб. научн. ст. – Ростов н/Д.: Изд-во Рост. ун-та, 2001. - С.26-31.
- 5 Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб.: Евразия, 1999. URL.: <http://psylib.org.ua/books/masla01/> (дата обращения: 28.10.2013 г.)
- 6 Маслоу А. Дальние пределы человеческой психики. – СПб.: Евразия, 1997. – 432 с.

#### ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ О СЕМЬЕ

Крутых А.В.

*Кубанский государственный университет,  
Краснодар, Россия*

С давних времен считалось, что семья – это ячейка общества. Именно в семье закладывается фундамент будущего – дети, именно там мужчина и женщина решают, иметь ли детей, в каком количестве и каким образом их воспитывать.

Однако, сегодня мы можем заметить, что у молодых людей нет ценности семьи. Они предпочитают гражданский брак. Как показывают исследования, у молодых людей не сформирована ответственность за будущую семью, нет понимания процессов, происходящих в ней.

Каждый из молодых людей, хочет он или не хочет, строит свою семью исходя из своего опыта жизни в родительской семье.

В психологии есть понятие «социальная роль». И в каждой семье все ее члены выполняют определенные роли. Один и тот же человек может быть в семье сыном, внуком, братом и т.д. И роли надо выполнять в этом же соответствии.

В ВятГУ было проведено исследование представлений юношей и девушек о ролевой структуре родительской семьи, а также представлений о ролевой структуре своей будущей семьи. Исследователи обнаружили много совпадений. Так, и юноши и девушки считают, что от мужа в большей степени за-