

ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АССИМЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Адиятова А.Ф.

Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия

На сегодняшний день особую актуальность приобретают изучение и исследование агрессии, что обусловлено ростом числа тяжких преступлений с применением насилия, увеличением актов терроризма и экстремизма и т.д. В профилактике данных явлений важную роль имеет изучение причин, детерминирующих подобное поведение.

Для нас особый интерес представляет изучение зависимости проявления и уровня агрессии от функциональной асимметрии полушарий головного мозга. С целью исследования данного вопроса, нами было проведено исследование с применением опросника А.Ассингера (оценка агрессивности в отношениях) и методики диагностики активации и функциональной асимметрии полушарий головного мозга на приборе «Активациометр-9» [1].

Выборку исследования составили студенты в возрасте от 20-22л. в количестве 30 человек. В ходе исследования были получены следующие результаты: 20% испытуемых имеют низкие показатели агрессивности, (при этом доля левополушарных среди них 55%, правополушарных 35%, амбидекстеров 10%); у 45% выражена средняя степень агрессивности (доля левополушарных- 25%, правополушарных- 55%, амбидекстеров- 15%); 25% испытуемых имеют сильно выраженную агрессивность в отношениях с окружающими(правополушарных- 65%, левополушарных 25%, амбидекстеры- 10%).

Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что уровень агрессии в большей степени связан с функционированием правого полушария.

Список литературы

1. Ресурсы Интернета : www.samsdam.net (дата обращения 09.12.13).

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМПАТИЙНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Александрова С.И.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Многие исследователи определяют эмпатийные тенденции, как сопереживание, способность поставить себя на место другого человека, эмоционально отзываться на переживания других людей.

Актуальность исследования обусловлена тем, что усиливается потребность в психологической помощи и психологическом обеспечении самых различных сторон жизнедеятельности общества. Увеличивается потребность и в профессиональных психологах, что приводит к росту числа студентов, выбирающих психологическое образование. Эмпатия способствует развитию межличностных отношений и стабилизирует их, позволяет оказывать поддержку людям не только в обычных, но и в трудных условиях, когда он как никогда в ней нуждается.

Целью исследования было выявление эмпатийных тенденций у студентов психологов. Исследование проводилось на базе Елабужского института Казанского Федерального университета среди студентов 4 курса факультета психологии и педагогики. В исследовании принимали участие 30 человек, по методике исследования уровня эмпатийных тенденций И.М.Юсупова.

В ходе исследования было выявлено, что для 28 человек (93,3%) характерен нормальный уровень эм-

патийности. В межличностных отношениях они судят других по их поступкам, чем доверяют своим личным впечатлениям, очень внимательны в общении. Им не чужды эмоциональные проявления, но чаще они находятся под самоконтролем. В процессе моего исследования, я так же выявила, что высокий уровень эмпатийности свойственен только 1 человеку (3,3%). Для него характерно высокая чувствительность к нуждам и проблемам окружающих, великодушен и склонен многое прощать людям. Испытуемый с интересом относится к людям, эмоционально отзывчивый, общительный, быстро устанавливает контакты с окружающими и находит общий язык.

ОСОБЕННОСТИ НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО НАРОДА

Алексеева К.В., Панфилова В.М.

Казанский Федеральный университет, Елабуга, Россия

В процессе общения, взаимодействия людей важное место занимает невербальное общение. «Невербальное общение» - язык жестов и телодвижений. Мы часто применяем этот способ общения, встречаясь с друзьями, родственниками, знакомыми или просто с человеком на мгновение.

Альберт Миробян обнаружил, что с помощью слов передается 7 % информации, звуковых средств- 38%, мимики, жестов, позы- 55%. Поскольку больше всего информации мы получаем при использовании невербальных средств общения очень важно знать способы её передачи [1].

Германия является важным деловым партнёром России. В рамках этих отношений происходит обмен между учениками, студентами, преподавателями. Но очень часто происходит, что немцы и русские не могут понять друг друга, так как существуют барьеры на невербальном уровне. Эта тема актуальна для студентов, изучающих иностранный язык. Знание способов невербального общения стирает рамки в общении разных народов, дает способность контроля над разговором, считывание эмоций к переданной информации и отношение партнера к себе.

В ходе сравнения двух культур было выявлено много различий в понимании жестов, мимики, поз между русским и немецким народами. Расстояние при беседе у немцев составляет примерно 0,5 метра, личная зона общения между русскими заметно меньше. Русские охотно контактируют глазами, для немцев же это не является главным в процессе общения. Существуют также совпадающие жесты: приветствия, прощание, знакомство, недовольство, радость.

У немцев присутствуют своеобразные, присущие только им жесты. Стуканьем костяшками пальцев по столу немецкие студенты приветствуют преподавателя или же топая ногами в цирке в знак восторга.

Не малое количество составляют жесты, совпадающие по смыслу, но расходящиеся в исполнении. Например, когда немец посылает воздушный поцелуй, он целует кончики пальцев с внутренней стороны и завершает жест поднятием руки вверх с поднятой ладонью. В традиции русских этот жест совершается на уровне глаз и отводом руки вправо. Для привлечения внимания на собрании, на лекции или чтобы дать ответ поднимают руку. При этом в жесте немцев ладонь обращена вперед, а у русских - повернута ребром вперед.

Можно также выделить жесты, расходящиеся по смыслу, но совпадающие в исполнении. Такие как, ударять по рукам, для немцев это жест приветствия, а для русских - заключения сделки. «Поднять руку с вытянутым вверх указательным пальцем» - жест,