

ционно-познавательных методик антинаркотического воспитания на профилактику, обучающую «навыкам жизни» и безопасным способам разрешения конфликтов и стрессов.

Важно переориентировать население на восприятие наркомании не только как социальной проблемы, но и в контексте семьи и развития собственного ребенка. Ребенок не должен оставаться один на один с житейскими проблемами или постигать окружающую действительность методом проб и ошибок. Ведь первая проба наркотика зачастую бывает главной ошибкой, коверкающей всю жизнь человека.

Список литературы

1. Менделевич В.Д., Садыкова Р.Г. Психология зависимой личности. - Казань: РЦПНН при КМРТ, 2002. - 240 с.
2. Доклад о наркоситуации в Республике Татарстан. - Казань, 2013. PDF файл [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mpt.tatarstan.ru/file/3.pdf>.

РОЛЬ ИГРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВОЙ СФЕРЫ РЕБЕНКА

Караваева Т.В., Макарова О.А.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Познавательная деятельность в детстве напрямую связана с изменениями эмоционально-волевой сферы личности ребенка. Эмоционально-волевая сфера - это особенности человека, касающиеся содержания, качества и динамики его эмоций и чувств. Игра - вид осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в результате её, а в самом процессе. Важной психической функцией ребенка является эмоциональная сфера. С одной стороны малышу нужны эмоциональные впечатления, а с другой - игры, которые помогают детям управлять и осознавать эмоции. На базе ЕИК(П)ФУ факультета психологии и педагогики в сенсорной комнате было проведено исследование динамики развития эмоционально-волевой сферы детей раннего возраста. Была разработана программа, в которой принимало участие 5 детей в возрасте от 2 до 3 лет, при этом использовалось наблюдение за особенностями и изменениями эмоционально-волевой сферы детей. Результаты исследования показали, что игра является действенным средством в развитии эмоционально-волевой сферы ребенка. К концу исследования дети стали адекватнее реагировать на замечания, неудачи, то есть научились сдерживать негативные эмоции, усидчивость увеличилась во времени. Позитивные эмоции стали проявлять чаще, чем негативные. В игре ребенок осознает свое поведение, особенно это проявилось в играх с правилами, то, что ребенок уже действовал в соответствии с правилами, говорит о его возросшем самоконтроле.

Таким образом, в ходе исследования было проанализировано влияние игры на эмоционально-волевою сферу ребенка. Способы поведения, которые мы показываем ребенку в повседневной жизни не всегда являются продуктивными и ограничены нашим опытом. Поэтому для адекватного развития эмоционально-волевой сферы нужна специальная программа. Для этого нужно активизировать детей с помощью игр, которые подобраны с учетом возраста и индивидуальных возможностей детей.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ МОЛОДЫХ СУПРУГОВ

Кашапова А.А.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Исследование феномена удовлетворенности браком в отечественной и зарубежной психологии прово-

дится уже порядка трех десятилетий. Роль семьи в обществе несравнима по своей значимости ни с какими другими социальными институтами, так как именно в семье формируется и развивается личность человека, происходит овладение социальными ролями, необходимыми для адаптации ребенка в обществе.

Для исследования удовлетворенности браком молодых супругов нами была проведена эмпирическое исследование по методике «Удовлетворены ли вы браком» (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко). Исследование проводилось среди семейных пар, состоящих в официально-зарегистрированном браке. В исследовании приняли участие 60 человек (30 мужчин и 30 женщин), представляющие 30 семейных пар, стаж совместной жизни которых составил от 0,5 года до 5 лет.

По результатам методики «Удовлетворены ли вы браком» можно увидеть, что большинство молодых супругов (58%) удовлетворены своим браком. Это говорит о том, что супруги умеют контролировать свои эмоции, уважают потребности друг - друга, единый взгляд на воспитание детей, правильно распределяют домашние обязанности, вместе проводят свободное время.

42% молодых супругов не удовлетворены своим браком. Это говорит о том, что к моменту вступления в брак каждый из супругов имел уже сложившиеся потребности, которые не были идентичны у обоих брачных партнеров, и в течение первых годов семейной жизни эти потребности, к сожалению, не были удовлетворены.

Мы предполагаем, что удовлетворенные браком умеют контролировать свои чувства, не удовлетворенные браком молодые супруги очень вспыльчивы, не умеют контролировать свои эмоции, что приводит к конфликтам в семье, а в дальнейшем к не удовлетворенности браком.

СОЦИАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К УЧЕБЕ В ВУЗЕ

Кондратьева Е.Ю., Холуева К.А.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Студенческая жизнь любого студента начинается с первого курса. Кто такой первокурсник? Это социально неадаптированная личность. После школы многие дети выходят не готовыми к самостоятельной жизни. Для многих первокурсников студенческая жизнь еще и переезд в другой город, республику, страну это очень большой эмоциональный стресс. Поэтому тема социальная адаптация студентов на первом курсе остается актуальной. Мы исследовали студентов первого курса ЕИ К(П)ФУ с помощью методики диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса и Р. Даймонда (опросник СПА).

В результате исследования выделились следующие проблемы, влияющие на адаптацию студентов первого курса: прежде всего это большая учебная нагрузка; сложность построения новых отношений с одногруппниками и педагогами; новая обстановка, а также жизнь без контроля и опеки родителей. Все эти проблемы вызывают большой стресс и напряжение у студента-первокурсника, что оказывает негативное воздействие на учебу. Результаты исследования показывают, что наибольшее влияние на адаптацию студентов первого курса оказывает нежелание общаться с окружающими его людьми (одногогруппниками и педагогами), а также эмоциональный дискомфорт студентов, то есть такое состояние, при котором страх, напряженность неуверенность в себе подавленность нарушают нормальную деятельность человека.