

юношей схожи, но у юношей уровень проявления защит значительно выше, чем у подростков. Возможно, более выраженные показатели защитных механизмов в юношеском возрасте связаны с усложнением социальной ситуации развития, взятием на себя новых социальных ролей, требующих ответственности, наличием сложных задач профессионального и личностного роста, требующих решения.

АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВЛИЯЮЩИХ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Насретдинова Э.Р., Штерц О.М.

Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия

Ежегодно тысячи девушек и юношей, завершивших школьное обучение, начинают искать применение своим силам и способностям. При этом большая часть молодых людей сталкивается с серьёзными проблемами, связанными с выбором профиля дальнейшего образования, профессиональным самоопределением. Причиной этих затруднений может являться то, что старшеклассники оказываются не в состоянии соотнести предъявляемые той или иной сферой профессиональной деятельности требования со своей индивидуальностью. Для исследования факторов влияющих на профессиональное самоопределение старшеклассников применялась методика Р.В. Овчарова «Мотивы выбора профессии». Исследование проводилось на старшеклассниках Сармановской гимназии, в психологическом исследовании приняли участие 30 респондентов. В ходе проведённого исследования мы получили такие результаты, у 47% испытуемых преобладают внутренне индивидуально значимые мотивы выбора профессии. Это говорит о том что, выбирая ту или иную профессию, старшеклассник в первую очередь учитывает свои желания и возможности, также для него важно насколько будущая профессия поможет развиваться ему в дальнейшем. Внутренне социально значимые мотивы выбора профессии доминируют у 43 % испытуемых, для них важно насколько его профессиональная деятельность поможет окружающим людям и тем самым повысит свой социальный статус. Внешне положительные мотивы преобладают у 23% респондентов, для них в первую очередь важны условия работы, высокая заработная плата, престиж, то есть стимулы, ради которых человек считает нужным приложить свои усилия. Внешне отрицательные мотивы преобладают у 4%, для них важно одобрение окружающими своего профессионального выбора.

Таким образом, внутренние мотивы профессиональной деятельности являются ведущими. Данная мотивация возникает из потребностей самого человека, поэтому на ее основе человек трудится с удовольствием.

ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА НРАВСТВЕННУЮ КУЛЬТУРУ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Тальшева И.А., Немова В.В.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Сегодня средства массовой информации в большей степени отражают требования небольшой части российского социума, пропагандируя их политические, экономические или культурные интересы. Анализ социализирующей роли средств массовой информации выделил несколько негативных аспектов, достаточно сильно влияющих на подрастающее поколение, дей-

ствия которых можно назвать целенаправленными. Анализ феномена подростковой безнравственности, проведённый нами в работе, показал, что в понимании категории «нравственность», «безнравственность» ещё нет единого подхода, так же, как и нет единой классификации относительно нравственности. Это порождает целый ряд противоречий.

Судя по результатам исследования, проведённого нами среди подростков в Монашевской средней школы РТ, в современных социоусловиях проявление уровня безнравственности подростков во многом зависит от воспринимаемой ими массовой информации.

Для выявления агрессивности у подростков, мы использовали «Опросник агрессивности» Басса-Дарки, предназначенный для изучения уровня агрессивности. 95 % общей выборки подростков Монашевской средней школы используют компьютер, в основном, для игр и общения в социальных сетях. Юноши проводят за компьютером больше времени, чем девушки. Юноши, по сравнению с девушками, более склонны к проявлению физической агрессии. Исследовав и проанализировав различия в степени агрессивности между подростками, играющими и не играющими в компьютерные игры мы сделали вывод о том, что подростки играющие в компьютерные игры агрессивного содержания отличаются от сверстников, не играющих в данные игры повышенной физической агрессией. Судя по конкретным результатам исследования, проведённого среди подростков в школе, мы пришли к выводу, что в современных социоусловиях проявление уровня безнравственности подростков во многом зависит от воспринимаемой ими массовой информации.

СОВМЕСТИМОСТЬ И УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Никитина О.В., Мухарлямова А.Ю.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Проблема удовлетворенности браком в наше время очень актуальна, статистика показывает, что современные семьи быстро распадаются. Удовлетворенность браком является основным параметром, характеризующим супружеские отношения.

На базе К(П)ФУ г.Елабуга было проведено исследование, целью которого было изучение особенностей взаимоотношений в семьях, выяснение уровня совместимости и удовлетворенности браком в семьях с различным стажем. Были использованы следующие методики: «Тест-опросник удовлетворенности браком» (В.В. Столин, Г.П. Бутенко), «Диагностика энергофизиологической совместимости с брачным партнером» (В.В. Бойко). В исследовании приняли участие 15 женатых мужчин и 15 замужних женщин. Исследование выявило, что удовлетворенность браком мужчин и женщин различна, мужчины более довольны супружескими отношениями, чем женщины. Из 15 исследуемых мужчин у 73,3% абсолютно благополучные отношения в браке, у 13,3% отношения благополучные, показатель неблагополучных так же равен 13,3%. Результаты исследования женщин несколько иные – у 13,3% переходные отношения, 6,7% имеют скорее благополучные отношения, у 33,3% благополучные отношения, а у 46,7% абсолютно благополучные взаимоотношения.

Энергофизиологическая совместимость с брачным партнером имеет очень высокий уровень у 60% опрошенных мужчин, результаты относительно высокого уровня и неопределенного показателя совместимости одинаковы – по 20%. Показатели совме-

стимости у 40% женщин определяется как очень высокий, и у 60% относительно высокий уровень совместимости.

Таким образом, удовлетворенность браком играет большую роль в поддержании стабильности семьи, благоприятного эмоционального фона внутри семьи, влияет на построение детско-родительских отношений.

Список литературы

1. Минахметова А.З., Русалкина О.С. Исследование взаимосвязи психологической совместимости и удовлетворенности браком // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2010. - №3. – С.46-47. [Электронный ресурс] URL: www.gae.ru/upfs/?section=content&op=show_article&article_id=418 (дата обращения: 22.12.2013).

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ОПЕРАТИВНО- ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Никитина Г.Р., Гайфуллина Н.Г.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Стрессоустойчивость личности в условиях оперативно-диспетчерского управления в сфере теплоснабжения имеет решающее значение для предупреждения и локализации аварий, инцидентов, а также любых других ущербов, связанных с безопасностью функционирования сложных человеко-машинных комплексов.

Исходя из актуальности проблемы изучения стрессоустойчивости личности в условиях оперативно-диспетчерского управления, нами было организовано исследование, целью которого стало изучение стрессоустойчивости личности работников из числа оперативно-диспетчерского персонала ОАО «Заинское ПТС». Было выдвинуто предположение, что эффективность выполнения профессиональной деятельности оперативно-диспетчерского персонала зависит от высокой стрессоустойчивости личности.

В ходе эмпирического исследования у испытуемых (20 человек) изучался уровень стрессоустойчивости, а также личностные особенности, которые присутствуют в компонентах стрессоустойчивости: уровень субъективного контроля, сила воли и профессиональная мотивация.

Результаты исследования показали, что респонденты имеют средний и высокий уровни по следующим показателям: интернальный локус контроля, сила воли, положительная внешняя и внутренняя профессиональная мотивация.

Таким образом, можем констатировать об эффективности выполнения профессиональной деятельности работниками оперативно-диспетчерского управления ОАО «Заинское ПТС» в условиях повышенной стрессогенности, так как данная выборка испытуемых имеет благоприятный уровень стрессоустойчивости. А это - один из важных показателей профессиональной пригодности личности работника оперативно-диспетчерского управления в сфере теплоснабжения.

ТРЕВОЖНОСТЬ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Шагивалеева Г.Р., Нуриахметова И.Ф.

Казанский федеральный университет, Елабуга, Россия

Современные условия действительности нередко предъявляют человеку высокие требования, что часто становится причиной тревожности, стресса и беспокойства уже с ранних лет. Уже к 7-8 годам это эмоциональное состояние переходит в черту личности, поэтому исследование данных вопросов представляет

особую актуальность и имеют важную роль в профилактике их негативных воздействий.

В нашем исследовании интерес представляет вопрос изучения гендерных различий в выраженности и проявлении тревожности. Замечено, что интенсивность переживания тревоги, уровень тревожности у мальчиков и девочек различны. В дошкольном и младшем школьном возрасте мальчики более тревожны, чем девочки. С целью изучения данной особенности нами было проведено исследование с использованием методики Р. Тэмбла,

М. Дорки, В. Амена «Тест тревожности». Выборка состояла из 30 (17 мальчиков, 13 девочек) старших дошкольников 6-лет МДОУ «Солнышко» г.Мамадыш. В результате исследования были получены следующие результаты: 7% испытуемых (девочки) имеют низкий индекс тревожности; 60% имеют средний уровень тревожности, из них 10 девочек (33%) и 8 мальчиков (27%); 33% имеют высокий индекс тревожности, при этом из них 9 мальчиков (30%) и 1 девочка (3%).

Таким образом, первоначальная гипотеза нашего исследования о наличии гендерных различий в проявлениях и степени выраженности тревожности подтвердилась, и можно сделать вывод о том, что у мальчиков высокий уровень тревожности, чем у девочек, и связано это с тем, с какими ситуациями они связывают свою тревогу, как ее объясняют, чего опасаются. Девочки боятся так называемых «опасных людей» – пьяниц, хулиганов. Мальчики же боятся физических травм, несчастных случаев, а также наказаний, которые можно ожидать от родителей или вне семьи: учителей, директора школы.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ

Нурмухаметова Л.Б., Салаватова Г.Р., Бильданова В.Р.

Казанский Федеральный Университет, Елабуга, Россия

Профессиональная направленность - это интегральная характеристика мотивации профессиональной деятельности, определяемая всеми побуждениями в мотивационной сфере и в особой мере выражающаяся в интересах, отношениях, целенаправленных усилиях.

Многие психологи, рассматривая структуру личности, выделяют главный компонент - его направленность. Направленность - устойчивая характеристика целостности личности, во многом предопределяющая успешность воспитания у человека тех или иных социально ценных качеств. Направленность пронизывает весь жизненный путь человека, выражаясь в ценностных ориентациях, миро отношении, усвоении и реализации на протяжении жизни тех или иных идеологических и нравственных принципов, в самом человеческом общении, а также в развитии тех или иных способностей.

Первое необходимое условие формирования профессиональной направленности состоит в возникновении избирательно-положительного отношения человека к профессии или к отдельной ее стороне. Речь идет о возникновении субъективного отношения. Зарождение субъективного отношения, определяется сложившимися объективными отношениями. Однако последние могут не приобрести личностной значимости, и вызвать избирательно - отрицательное отношение к отдельным сторонам деятельности. Обусловлено это уже сложившимися к данному времени качествами личности, ее взглядами, стремлениями, переживаниями и т. п. Указание на избирательно-положительное отношение человека к профессии не раскрывает, однако, психологического содержания