

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Жидков А.В., Галицына Т.А.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградский государственный технический
университет, Волжский, Россия*

Интерес к английскому языку не угасает. Его изучение тесно связано и с изучением культуры в странах, где родным языком является английский. Незнание основ культуры страны изучаемого языка не позволяет нам понять менталитет народа. Этим и объясняется актуальность этой темы.

В Великобритании существуют множество официальных и неофициальных праздников. Среди них есть как международные праздники, отмечаемые людьми по всему свету, так и сугубо национальные, являющиеся актуальными лишь для британцев.

Самыми популярными праздниками в Великобритании являются празднование Рождества и Пасхи, а также Новый год. О традициях, связанных с этими праздниками уже известно во всем мире, поэтому остановимся на менее известных.

Известно, что много традиций в Британии связано с почитанием святых.

Например, Дэвид, святой труженик Уэльса (празднуют 1 марта). Святой Дэвид, обративший в католичество последних язычников Уэльса, считается покровителем этой страны. Легенда гласит, что в дни англо-саксонского вторжения Святой Дэвид оказался в валлийском войске. Поскольку доспехи и вооружение англосаксов не отличались от валлийских, воины не могли отличить своих от чужих. Тогда Дэвид сорвал лук-порей (в Уэльсе возделывают особый вид этого растения, который трудно найти в других странах) и предложил валлийцам прикрепить стебель порея к своим шлемам. Это сразу переменяло обстановку на поле боя и вторжение на сей раз было отбито. В день Святого Дэвида валлийские женщины надевают национальные костюмы, а мужчины прикалывают к одежде стебель, лист или цветок уэльского лука-поррея. Дэвид умер 1 марта 601 года и был похоронен в Пембрукшире, в том самом месте, где сейчас находится собор, поэтому и празднуют этот праздник именно в этот день.

Много интересного связано с таким праздником, как Масленица - последний день перед Великим постом. Считается, что традиция проведения блинных гонок по всей Великобритании в последний день Масленицы восходит к 15 веку. Согласно легенде, в 1444 году в английском городке Олни одна домохозяйка так увлеклась выпечкой блинов, что не услышала колокола, который созывал всех в церковь на службу. Бедная женщина так и выскочила на улицу в фартуке, держа в руках сковороду. В этот день популярны различного рода состязания, борьба, кулачные бои. В Олни (Букенгемшир) до сих пор собирают множество зрителей ежегодные соревнования в беге женщин с блинами. Состязание начинается по звону блинного колокола в 11 час. 55 мин. Каждая женщина бежит с горячей сковородкой и блином на ней. Выработаны особые правила таких состязаний: во-первых, участницы не должны быть моложе 18 лет; во-вторых, женщины должны быть в фартуке и платке на голове; в-третьих, во время бега нужно подбросить и поймать блин не менее трех раз - на старте, во время бега и на финише. Первая из женщин, которая передает свой блин стоящему у церковной двери звонарю, получает от него традиционный поцелуй и считается чемпионкой блинных гонок на данный год.

В Британии проводится определенное количество фестивалей, и празднуются памятные даты. Напри-

мер, День рождения Уильяма Шекспира. Выставка Цветов в Челси. В этот день на суд посетителей и специального жюри представлены необычайные по красоте цветы и абсолютно новые, ранее никогда не выставлявшиеся сорта растений, ландшафтные композиции, мини-садики, пруды, тоннели, причудливые мостики и беседки.

Невозможно охватить все многообразие праздников в Великобритании. Ясно только то, что в этой стране есть свои интересные и разнообразные культурные обычаи и традиции. На протяжении многих веков им удалось сохраниться и выжить, а так же, остаться актуальными в современном мире высоких технологий. Данные обычаи и традиции существуют до сих пор и привлекают множество людей, заинтересованных в изучении истории и культуры Великобритании.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В США

Ибряева А.И., Мозговая О.В.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского технического университета,
Волжский, Россия*

На данный момент в связи с быстрым развитием высоких технологий высшее техническое образование становится все более и более престижным. Согласно выводам компании HeadHunter, самыми востребованными специальностями в ближайшем будущем будут: инженеры, IT-специалисты и разработчики компьютерного аппаратного обеспечения, специалисты в области нанотехнологий, специалисты по электронике и биотехнологиям. Из приведенного выше перечня видно, что в ближайшие несколько лет наиболее популярными станут именно технические специальности, причем не только связанные с информационными технологиями, но и инженерные, а также технологические.

На сегодняшний день США занимают лидирующие позиции в развитии высшего образования в целом и высшего технического образования в частности. Поэтому, целью нашей статьи будет исследование основных особенностей организации учебного процесса в высших технических образовательных учреждениях США.

Вследствие различных исторических и экономических причин в США отсутствует единая государственная система образования, каждый штат вправе определять ее структуру самостоятельно. Важную роль в разработке и принятии отдельных инженерных образовательных программ играют различные профессиональные сообщества. Современная система образования строится на принципах самоуправления, самофинансирования и самоопределения при эффективном взаимодействии федеральных и местных властей. [1, 2]

Принципиальным фактором существования высшей школы США является платное образование. Стоимость обучения в США одна из самых высоких в мире. При этом развита широкая система частных и государственных фондов и грантов, которая позволяет частично или полностью покрывать расходы студента на образование.

По способу финансирования все высшие учебные заведения (колледжи и университеты) подразделяются на частные и университеты штатов. Частные университеты финансируются полностью за счет денежных средств, вносимых студентами и их родителями в качестве оплаты за обучение. Университеты штатов финансируются властями штатов. Главная цель таких

университетов – обучать жителей конкретного штата, поэтому для абитуриентов из других штатов, а тем более, из других стран, плата за обучение значительно выше.

Все образование, получаемое после школы в Америке, считается высшим образованием. Существует несколько уровней послешкольного образования: ассоциативный уровень (кандидат в бакалавра), бакалавриат, магистратура, докторантура. По сути дела, высшим образованием в проекции на российскую модель является бакалавриат. Ассоциативный уровень в определенной степени соответствует российскому понятию «неполное высшее образование». В магистратуру набирают наиболее способных студентов, имеющих степень бакалавра. Магистратура близка по задачам и смыслу российской аспирантуре, но уступает в уровне требований. Последний уровень – докторантура. Обучение длится 3-4 года и заканчивается написанием докторской диссертацией.[3]

Основных типами высших учебных заведений в США являются:

1. Двухгодичные колледжи (junior colleges, technical colleges и т.д.) – это начальное высшее образование для тех, кто спешит начать трудовую деятельность. Они позволяющие получить: профессиональную или профессионально-техническую квалификацию (certificate) и первую академическую степень (Associate Level).

2. Четырехгодичные колледжи дают полное высшее образование. Позволяют получить академическую степень (Associate или Bachelor).

3. Университеты - полное высшее образование. Это научно-исследовательские учебные центры, делающие упор на изучение «чистой науки» с элементами практики и широким выбором дисциплин и профессий прикладного характера. Позволяют получить академическую степень бакалавра, магистра, PhD и профессиональную квалификацию. Американские вузы обычно представляют собой учебные городки, так называемые кампусы. В них имеются учебно-лабораторные здания, библиотеки, общежития, жилые дома для профессорско-преподавательского состава, спортивные и культурные сооружения. Первые 2 года студенты изучают общенаучные и специально-технические дисциплины, они могут самостоятельно формировать перечень предметов, на каждый семестр, исходя из своих желаний, и посещать занятия по индивидуально составленному графику. За этот период студенты должны набрать определенное количество кредитов. В целом для получения степени бакалавра студент должен набрать 120 кредитов. Кредит засчитывается при условии, что студент прослушал определенное количество лекции, выполнил ряд лабораторных и практических работ, сдал самостоятельную работу. Помимо определенного числа кредитов, студент должен получить средний балл (Grade Point Average). Вторая ступень (Graduate) обычно занимает следующие 2 года и направлена, главным образом, на повышение уровня теоретических знаний по избранной специализации, выработку навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Заканчивается этот этап присвоением научные степени магистра (Master).

В структуру высшего образования США входит более 3600 учебных заведений. Важнейшими центрами технического образования в США являются Массачусетский технологический институт (Кембридж), Технологический институт Карнеги (Питсбург), Бруклинский, Вашингтонский технологические институты, технические факультеты и колледжи Гарвардского, Колумбийского, Калифорнийского университетов.

По сути дела, любой университет может открыть у себя инженерную программу, но общественное признание она получит только после специальной аккредитации, которая проводится Национальным советом по аккредитации инженерных и технических программ (ABET). Аккредитация является определенной гарантией качества работы университетов и влияет на дальнейшее трудоустройство. Таким образом, можно утверждать, что в США, существует хорошо отработанная система подготовки инженерного персонала. В этой системе можно наблюдать четкое разделение функций между образовательными учреждениями и профессионально-инженерными ассоциациями. Именно последние через свой коллективный орган - ABET - и процедуру аккредитации формируют требования, как к программам инженерного обучения, так и к получаемым результатам, то есть качеству знаний выпускников. В результате сложилось своеобразное разделение обязанностей, где в роли законодателя выступает инженерный корпус США, университеты являются исполнительной ветвью, а контроль осуществляется уполномоченными советами по сертификации инженеров.

Список литературы

1. Ткачева, Е.Ю. Высшее образование в России и США: сравнительный анализ / Ткачева Е.Ю., Коренькова О.В. // IV Волжские чтения: человек в пространстве языка, коммуникации, культуры : сб. науч. ст. / Волжский гуманитарный ин-т (филиал) ФГБОУ ВПО «Волгогр. гос. ун-т». - Волгоград, 2012. - С. 150-153.
2. Гребнев, Л. Об организации высшего технического образования в США./Л.Гребнев, В. Попов. – Высшее образование в России. 2004. №11. С.150-165
3. Запругаев, С.А. Система высшего образования России и США./С.А.Запругаев. – Вестник ВГУ. 2008. №3. С.39-47

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В АНГЛИИ И КИТАЕ

Казарина Н.А., Петухова Я.А., Хван Н.С.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского технического университета,
Волжский, Россия*

Современные технологии в обучении [1] профессионально ориентированному иностранному языку [2] включают основы письменного делового общения[3], и кросс-культурная грамотность [4] является неотъемлемым компонентом подготовки современного специалиста.

Особенности ведения бизнеса коренным образом зависят от культуры страны. Для сравнения мы выбрали Англию и Китай, две страны с совершенно разным менталитетом, обычаями, традициями.

Англичане характеризуются деловитостью, почтением собственности, традиций, вежливостью, законопослушанием. В беседах англичане ценят умение слушать, в деловых отношениях - пунктуальность. В Китае деловые люди особое внимание уделяют двум моментам: сбору информации о предмете обсуждения и партнерах по переговорам и формированию «духа дружбы» по отношению к представителям другой стороны.

На переговорах китайцы придерживаются разграничения процесса обсуждения на отдельные этапы: первоначальное уточнение позиций, их обсуждение, заключительный этап. Начальный этап - это оценка китайцами статуса каждого из участников переговоров. Проводя переговоры на своей территории, китайцы, ссылаясь на свои традиции, нередко предлагают гостям говорить первыми с тем, чтобы выяснить позицию партнера. В залах заседаний или за обеденным столом: важно уделять внимание соответственно рангу, важности и стажу.Английские бизнесмены мало времени уделяют подготовке переговоров. Работа с