

английскими бизнесменами требует предварительно изучения. [5]

Различаются так же место проведения переговоров, так в Китае окончательные решения принимаются не за столом переговоров с партнерами, а дома. Зачастую много времени уходит на обсуждение вопросов за пределами предприятия. В Англии говорить о делах после окончания рабочего дня не принято. В залах заседаний или за обеденным столом: важно уделять внимание соответственно рангу, важности и стажу. В Англии многое решается за чаем. Так же англичанин может пригласить своего будущего партнера на ланч.

Но в этих странах существуют не только отличительные стороны, но и схожие: соблюдение формальностей - это стиль жизни англичан. Обращаться к ним по имени можно только после получения на то специального разрешения. Англичане ввели процедуру рукопожатия в деловой протокол. Обращаясь к китайцу, необходимо помнить, что фамилии в Китае принято ставить впереди имени. Во время приветствия, обмениваясь рукопожатиями, сначала следует пожать руку самому высокопоставленному лицу. При знакомстве следует обмениваться визитными карточками.[6]

Проведя исследование, мы пришли к выводу, что, несмотря на сложившиеся различные нормы и правила делового этикета, национальные и культурные особенности каждой страны, ее менталитет и история оказывают большое влияние на деловое общение ее представителей.

#### Список литературы

1. Коренькова, О.В., Хван, Н.С. Современные технологии в обучении профессионально ориентированному иностранному языку/ О.В. Коренькова, Н.С. Хван//Известия Волгоградского государственного технического университета. 2010. Т. 8. № 7. С. 110-111.
2. Коренькова, О.В., Хван, Н.С. Использование пословиц и поговорок в процессе обучения профессионально ориентированному иностранному языку/О.В. Коренькова, Н.С. Хван//Современные гуманитарные исследования. 2011. № 5. С. 97-99.
3. Коренькова, О.В., Мозговая, О.В. Обучение основам письменного делового общения на иностранном языке в процессе подготовки студентов к профессиональной деятельности/ О.В. Коренькова, О.В. Мозговая// Современные гуманитарные исследования. 2010. № 3. С. 206-207.
4. Коренькова, О.В., Кросс-культурная грамотность как неотъемлемый компонент подготовки современного специалиста/ Коренькова О.В.//Вопросы гуманитарных наук. 2009. № 3. С.225-227
5. Смирнов, Г.Н. Этика бизнеса, деловых и общественных отношений Текст / Г.Н. Смирнов. - М.: Изд-во УРАО, 2001, 136 с.
6. Кузин, Ф.А. Культура делового общения. - М.: Ось-89, 2007.

#### КЕЙС-МЕТОД В ПРЕОДОЛЕНИИ ФОРМАЛИЗМА ЗНАНИЙ

Киселев Н.В., Рахманкулова Г.А.

*Волжский политехнический институт (филиал)  
Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский, Россия*

Преодоление формализма в знаниях студентов при отчете лабораторных работ по физике, осуществляется наиболее эффективным образом, если использовать поисково – исследовательские методы работы, такие как метод-кейсов.

В работе [1] выделены предметные, профессиональные, социальные и личностные причины появления формализма знаний. Учитывая данные причины, в условиях кейс-метода, решаются следующие учебные задачи по преодолению формализма знаний:

- формирование навыков самостоятельной деятельности студентов по разрешению противоречий, в результате которого происходит творческое овладение профессиональными компетенциями, а также способствует искоренению предметных и профессиональных причин формализма знаний.

- получение знаний по изучаемой теме, а также формирование информационных компетентностей, развитие навыков мыслительной деятельности, развитие способностей личности, способствует преодолению личностных и предметных формализмов знаний.

- развитие у будущего специалиста способности саморегуляции, самоорганизации и адекватной рефлексии, самооценки своих профессиональных и личностных качеств, способствует преодолению личностных и профессиональных причин формализма знаний.

- формирование коммуникативных компетенций в ходе кейса, способствует искоренению личностных и социальных причин формализма знаний.

#### Список литературы

1. Мустафина Г.А., Педагогика Семья – Школа-Общество. Формальные знания студентов технического вуза: сущность, причины возникновения. Книга 11, Стр. 209-216. Мустафина Г.А., Бинева Ф.Н.

#### МОТИВАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ КАК СПОСОБ УСТРАНЕНИЯ ФОРМАЛИЗМА ЗНАНИЙ

Охина Е.Л., Рахманкулова Г.А.

*Волжский политехнический институт (филиал)  
Волгоградского государственного технического  
университета, Волжский, Россия*

В настоящее время, в связи с переходом на новую систему высшего образования произошло сокращение учебных часов, поэтому самостоятельно работать в образовательном процессе становится необходимостью и для студентов, и для специалистов.

Одной из причин появления формализма знаний является самостоятельная работа студентов, поскольку такой вид деятельности не всегда дает гарантии досконального усвоения материала. [1] Эффективная реализация самостоятельной работы, направленная на преодоление формализма знаний зависит от мотивации студента. Различают следующие разновидности мотивации:

*Профессиональная мотивация.* Зависимость трудоустройства студента, а также его профессиональный рост от результата учебы в вузе.

*Личностная мотивация.* Вовлечение студентов в самостоятельную работу в зависимости от их интересов, способностей к учебе.

*Предметная мотивация.* Проявляется в понимании студентами полезности выполняемой работы.

#### Список литературы

1. Мустафина Г.А., Педагогика Семья – Школа-Общество. Формальные знания студентов технического вуза: сущность, причины возникновения. Книга 11, Стр. 209-216. Мустафина Г.А., Бинева Ф.Н.

#### НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА В ГЕРМАНИИ И РОССИИ

Покручин В., Гвоздок В.Н.

*Волжский политехнический институт (филиал) ГОУ ВПО  
«ВолГТУ», Волжский, Россия*

В Германии не существует единого дня начала учебного года. В одних городах Германии начало учебного года приходится на сентябрь, а в других на август. День начала занятий каждая федеральная земля определяет самостоятельно [1].

Для первоклассников обычно устраивается небольшой праздник, но он совсем не похож на праздник «первого звонка» в России. Чаще всего первый школьный день сопровождается мессой в церкви и