

знакомством с классом и первой учительницей. Самым необычным, на мой взгляд, атрибутом первого школьного дня в немецких школах является так называемый «школьный кулёк» (Schultüte или Zuckertüte), с ним идут в школу первоклассники - огромный кулёк, в нём находятся разные мелочи - школьные принадлежности, игрушки, сладости, которые должны «подсластить» начало нелёгкой школьной жизни [1]. Иногда этот кулёк может быть больше самого первоклассника. Эта традиция появилась в начале 19 века в Восточной Германии, Саксонии и Тюрингии. Она не только дожила до наших дней, но и стала неотъемлемой частью первого школьного дня в Германии. Каждый 1-й класс отдельно собирается в спортзале, где они слушают поздравление директора и смотрят выступление, подготовленное учениками вторых классов. Только после этого детям представляют учительницу, и они уходят с ней в свой класс [2].

В России, напротив, существует единый день начала занятий, называемый Днём знаний - это 1 сентября. День Знаний - это государственный праздник, отмечаемый во всей России [3]. В отличие от Германии, это праздник не только для учеников первых классов, но и старших, выпускных классов, их родителей, учителей, а также всех тех, кто хоть как-то связан с образованием.

Но, конечно, традиционно больше всего внимания приковано к тем, кто в этот день впервые идет в школу. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся.

Официально День знаний начали отмечать в СССР с 1984 года, а до этого он был обычным учебным днём. Впрочем, начинался день также с торжественной линейки, но после нее проводились обычные уроки. Первые лица страны 1 сентября традиционно поздравляют учителей и учеников с Днём знаний. Представители администрации районов и городов посещают школы. Во всех населенных пунктах нашей страны в этот день можно увидеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу, где для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие уже традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок. Для них рисуют школьные стенгазеты, звучат песни о школе. У учеников других классов тоже есть повод для радости, ведь они вновь встречаются с любимыми учителями и одноклассниками. Можно смело сказать, что в России нет человека, который не вспоминал бы с радостью день своего первого звонка, свою первую учительницу и школьных друзей [5].

Таким образом, начало учебного года в России отмечается более празднично, шире, торжественнее, чем в Германии.

Что же касается начала учебного года в вузах, то в университетах Германии учебный год разделен на 2 семестра. Начало учебного года зимой или зимний семестр начинается, как правило, в октябре. А начало летнего учебного года или летнего семестра - в апреле [4]. Начало учебного года в вузах нашей страны также приходится на 1 сентября. Будучи студентом вуза, я на себе ощутил радостное волнение от происходящих в этот день событий. На торжественной линейке нас приветствовали директор института, декан нашего факультета, представители администрации города, студенты-старшекурсники. С ответным словом выступали и мы - первокурсники. Так что в моей жизни было два момента, связанных с празднованием Дня знаний, что надолго останется в моей памяти.

Список литературы

1. <http://germany-turism.ru/ucheba/nachalo-uchebnogo-goda-v-germanii>
2. http://www.vgermaniju.de/de_start/germanija/leben/texte.php?auswahl=schule
3. <http://cis.fide.com/ru/reports/179-school-year-around-the-world>
4. <http://www.lsm.ru/programs/germany/gers.shtml>
5. http://ru.wikipedia.org/wiki/День_знаний

ПРИЗНАКИ ФОРМАЛИЗМА ЗНАНИЙ

Потехин В.А., Рахманкулова Г.А.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического
университета, Волжский, Россия*

Для того, чтобы успешно бороться с формализмом знаний, необходимо, выяснить признаки таких знаний.

Преодоление формализма в физических знаниях студентов технического вуза представляет собой необходимое условие полноценного обучения физике, поскольку именно на предмете физика развивается способность теоретически объяснять и предсказывать характер протекания процессов природы.

Для того чтобы решить вопрос о преодолении формализма знаний необходимо выяснить признаки формализма знаний. [1] Признаки формализма физических знаний студентов:

- при повторном восприятии информации на лекции, возникает сложности пораспознаванию физических величин, свойств, процессов;
- возникает сложности при самостоятельном воспроизведении по памяти информации при решении типовой задачи;
- не может точно и ясно выражать свои мысли, если вопрос формулируется в нестандартном или непривычном виде;
- плохо аргументирует свои действия и полученные результаты;
- без посторонней помощи не может подвести итог проделанной работы;
- отсутствует творческое осмысление выполняемых заданий;
- не умеет прогнозировать исход задачи.

Список литературы

1. Ковалёва Е.Ю., Жиликов П.И., Рахманкулова Г.А., Преодоление формализма в знаниях студентов. Успехи современного естествознания. 2012. № 5. С. 100.

ФОРМАЛИЗАЦИЯ И ФОРМАЛИЗМ ЗНАНИЙ

Промоскаль В.Д., Рахманкулова Г.А.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического
университета, Волжский, Россия*

Для того, чтобы успешно преодолевать формализм знаний, надо, прежде всего, хорошо понять сущность понятий формализация и формализм.

Формализация - отображение результатов мышления в точных понятиях или утверждениях. Формализм, предпочтение, отдаваемое форме перед содержанием в различных сферах человеческой деятельности. [1] Знание — форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. [2]

В педагогической психологии под формализмом понимают не просто поверхностные знания, а особую структуру знаний, возникающую при наличии у школьников неправильной узкоучебной установки (Л.И. Божович, Н.Е. Кузнецова, А.К. Громовцева...)

В работах Горбуновой И.Б. под формализмом в общем виде определяется «отрыв формы от содержания, придание форме самостоятельного существования и