

**Секция «Физкультура и спорт: актуальные аспекты науки и практики»,
научный руководитель – Мустафина Д.А., канд. пед. наук**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ НА ЗАНЯТИЯХ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ**

Абсарова Э.Н., Дижонова Л.Б., Хаирова Т.Н.,
Слепова Л.Н.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического
университета, Волжский, Россия, 001elmira@mail.ru*

Актуальность проблемы нравственного воспитания среди молодежи обусловлена тем, что у части выпускников средних школ, пришедших для дальнейшего обучения в ВУЗ, оказываются слабо сформированными такие важные личностные качества, как инициативность, выдержка, самостоятельность, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм. Период обучения в вузе – важнейший период в жизни студентов. Именно в вузе закладываются те качества специалиста, с которыми он затем вступит в новую для него атмосферу деятельности, и в которой произойдет дальнейшее его развитие как личности [1]. Среди проблем, которые волнуют практически всех, на первый план выступает круг вопросов, связанных с безнравственностью. Существует противоречие между требованиями общества к формированию нравственности у молодежи и недостаточной разработанностью решения этого вопроса. Мощным потенциалом в формировании морально-волевых качеств подростков и гармонично развитой личности в целом выступает физическая культура и спорт. Физическая культура, как учебный предмет, имеет сложное строение. Она включает в себя воздействие на физиологические системы организма занимающихся, совершенствование физических и морально-волевых качеств, психологической устойчивости нервно-эмоциональной, умственной сферы студентов [2].

В настоящее время большое внимание уделяется изучению проблемы формирования нравственных качеств личности учащихся и влияния преподавателя физической культуры на их мировоззрение. На современном этапе гуманистические начала нравственного воспитания утрачивают свои ведущие позиции в обществе, поэтому преподавателю в работе со студентами необходимо учитывать потребности и способности занимающихся, мотивы поведения, их интересы, волю и характер. Специфическим средством развития личности в практике физического воспитания студентов выступает особого рода педагогическая среда, в которой обучающийся получает возможность приобрести «опыт быть личностью» (принимать самостоятельно решения, осуществлять рефлексию собственных действий, проявлять позицию, помогать товарищам, чувствовать себя частью «команды», включать механизмы волевой саморегуляции и пр.). Кроме того, личностная ориентация учебного предмета «физическая культура» предполагает воспитание у студентов культуры здоровья, ценностного отношения к здоровому образу жизни, содействие их телесному и духовному саморазвитию [3]. Своеобразие нравственного аспекта физического воспитания заключается в неразрывном единстве проявления моральных и волевых качеств личности. Спортивная деятельность доставляет эмоциональное удовлетворение от победы над собой, от достижения высоких спортивных результатов. Радость борьбы и победы усиливается, если это чувство преломля-

ется сквозь призму интересов коллектива, команды. Кроме того, решая задачи физической подготовки, следует отдавать предпочтение тем средствам физического воспитания, которые формируют жизненно важные двигательные умения и навыки, воспитывают активную жизненную позицию личности на основе воспитания трудолюбия, патриотизма и нравственных качеств. Физическое воспитание является неотъемлемой частью воспитания в целом и органически входит в педагогическую систему современной школы. Образование и воспитание молодого поколения является важнейшим условием воспроизводства материальной и духовной жизни, обеспечивающим преемственность процесса развития. Перспективы дальнейших научных исследований в этом направлении должны предусматривать изучение работы учебных заведений, направленных на воспитание морального поведения молодежи и внедрения новейших средств, методов физической культуры с целью воспитания всесторонне развитых личностей. Телесное, психическое и духовное, взятые по отдельности или попарно, не могут отразить целостного понимания мироздания.

Список литературы

1. Дижонова Л.Б. Хаирова Т.Н., Слепова Л.Н., Татарников М.К. Адаптации студентов первого курса к условиям обучения в вузе средствами физической культуры. // М.: Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2010, № 9, с. 127-128.
2. Слепова, Л. Н. Личностно-центрированная модель образования в физическом воспитании / Л. Н. Слепова, Л. Б. Дижонова, Т. Н. Хаирова, С. П. Липовцев // Известия ВолГТУ : межвуз. сб. науч. ст. № 10(58) / ВолГТУ. – Волгоград, 2009. – (Серия «Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе» ; вып. 6). – С. 155–157.
3. Слепова, Л. Н. Пространство физического воспитания в вузе, ориентированное на развитие личности студента / Л. Н. Слепова, Л. Б. Дижонова, Т. Н. Хаирова, М. К. Татарников, С. П. Липовцев // Международный журнал экспериментального образования. – 2011. – № 4 – С. 96–97.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ В СПОРТЕ И ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ**

Анжаурова Е.Н., Егорычева Е.В., Шлемова М.В.,
Чернышева И.В.

*Волжский политехнический институт (филиал)
Волгоградского государственного технического
университета, Волжский, Россия, www.volri.ru*

В последнее время наблюдается глобальный рост роли компьютера в жизни человека. Современное общество не может обходиться без информационных технологий. Данная тенденция затрагивает и сферу спорта. Все больше и больше людей обращаются за помощью к компьютерным программам для оптимизации своей повседневной и спортивной жизни. Все большее внимание уделяется информационным технологиям в педагогике.

Рассмотрим результаты внедрения компьютерных технологий в физкультурное образование, а так же результаты распространения компьютерных программ в физкультуре и оценим пользу, полученной с помощью этих изменений.

Направлениями компьютерных технологий в спорте могут являться:

Средства для обучения, повышающие качество преподавания. Информационные технологии в физической культуре активно используются в образовательных целях. Существует множество обучающих технологий, с помощью которых, обычный, даже не подготовленный человек может изучать различные

спортивные дисциплины, боевые искусства, может получить достаточно полную информацию, необходимую ему для обучения. Большое распространение получили программы, позволяющие визуализировать на экране монитора изучаемый процесс. С помощью таких программных средств пользователь получает возможность изучить объект в деталях, принимая в расчет временное и пространственное движение процесса. Благодаря этим технологиям, можно добиться повышения эффективности тренировок и обучения за достаточно короткий срок.

Программы, предназначенные для тестирования и контроля тренировочного процесса обучающегося в том или ином спортивном направлении. Человек, использующий данный программный продукт, имеет возможность подобрать для себя оптимальную программу тренировок и даже составить специальную спортивную диету. Расчет оптимальной массы тела для спортсмена, который желает держать себя в отличной спортивной форме, так же осуществляется с помощью программ, которые вычисляют с помощью значений веса, роста, возраста.

Средства, направленные на рекламную или издательскую деятельность, которые выполняют задачу размещения рекламных материалов, оформленных так, чтобы они могли привлечь наибольшее возможное число представителей основной целевой аудитории. Рекламные информационные средства созданы для повышения и поддержания интереса к физической культуре, различным спортивным мероприятиям, помогают проводить социологические исследования уровня заинтересованности населения в данном направлении. Результаты этих исследований хранятся в специальных базах данных.

Прикладные программные продукты (ППП) – предназначены для обработки информации различных направлений и областей. Компьютерные технологии активно используются во время проведения различных соревнований. Компьютеры помогают более эффективно, быстро, надежно собирать и хранить намного больший объем информации, чем тот, который бы был собран и хранился бы без использования передовых технологий.

Подготовленность спортсмена можно выявить, используя достаточно распространенные на сегодняшний день, экспертные системы. Экспертные системы – это представленные в доступном виде для обычного пользователя комплексы знаний в определенном виде спорта, представленные в виде программ. Экспертные системы нужны для решения определенного вида проблем, которые не имеют однозначного решения с помощью известных алгоритмов, или начальные данные имеют некоторые неточности и противоречия. К текущему моменту созданы экспертные системы в области тяжелой атлетики, легкой атлетики, стрельбе и бегу.

Кроме всего прочего, разработаны программы, предназначенные для тренеров. Они помогают собрать воедино знания, накопленные специалистом в той или иной области спорта, и, как следствие, помогают увеличить эффективность преподавания.

В заключении следует добавить, что жизнь современного все чаще и чаще подвержена влиянию со стороны IT-технологий. Как итог, использование этих технологий в физкультуре несет в себе множество плюсов, а именно быстрота, надежность, возможность оптимизировать накопленные знания, возможность подобрать эффективную программу, рассчитанную на конкретного пользователя.

Список литературы

1. http://otherreferats.allbest.ru/sport/00063998_0.html
2. http://revolution.allbest.ru/sport/00380327_0.html

3. http://knowledge.allbest.ru/marketing/2c0a65625a2bc78b4d43a88521316c37_0.html
4. <http://www.ifrgufk.ru/files/d41b7ca26524eb64e838cb27428169ec.pdf>

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Беляева М.А., Егорычева Е.В., Чернышева И.В., Шлемова М.В.

Волжский политехнический институт (филиал) Волгоградского государственного технического университета, Волжский, Россия, www.volpi.ru

Прогрессивный ритм нашей жизни требует от нас все большей физической активности и подготовленности. Увеличивающиеся нагрузки, которые ложатся на наши плечи на протяжении всей жизни требуют более высокого физического совершенства, которое должно достигаться с помощью занятий физической культурой.

Идеальный специалист в любой профессии должен обладать высоким потенциалом социальной отдачи, профессиональной надежности и дееспособности. Недостаточная физическая подготовленность специалиста для выполнения всего комплекса профессиональных видов работ зачастую проявляется в ограниченной «отдаче», а это приводит к определенным экономическим и моральным издержкам общества [3]. Поэтому, чтобы понять и оценить значение и роль физической культуры в жизни человека вообще, и в профессиональной деятельности, не надо ждать, когда наступит время и вы реально почувствуете нехватку физической подготовленности, когда вы осознаете что упустили момент, чтобы тщательно физически совершенствоваться, тренироваться, заниматься физическими упражнениями. Начните сегодня заниматься своим здоровьем, пока еще не поздно.

Говоря о профессиональной деятельности, мы представляем себе, прежде всего служащего, занимающегося не физическим, а умственным трудом. Образование, которое получает такой человек, предполагает именно такую организационную форму его трудовой деятельности. Однако разве такой человек не должен обладать хорошей физической формой и отменным здоровьем? А добиться всего этого можно регулярно занимаясь спортом и физической культурой.

В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность. Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие.

Определив огромное значение физической культуры в жизни человека вообще, и в профессиональной деятельности, еще раз хотелось бы подчеркнуть некоторые моменты.

Во-первых, необходимость занятий физической культурой и спортом существует на протяжении всей жизни человека, хотя и явный результат их воздействия, возможно, бывает замечен не сразу, по крайней мере, мы не всегда осознаем, что дает нам физическая культура и спорт. Хотя, порой видим разницу между собственным самочувствием в периоды, когда мы занимаемся физическими упражнениями, и когда игнорируем их. Да, когда нам еще нет двадцати лет мы почти не ощущаем недостаток сил и жизненной энер-