

14. Галкин В.А. Национальный проект «Здоровье» и задача повышения профессиональной компетенции терапевта поликлиники // Тер. арх. 2008. № 1. С. 6-9.

15. Организационно-методическое обеспечение профилактической помощи учащейся молодежи

разных социальных групп: метод. рекомендации Минздравсоцразвития России / И.Л. Андреева, С.В. Антипенков, Е.В. Дудрова и др.; под ред. проф. Г.Г. Орловой, Г.Н. Шеметовой. М., 2009. 48 с.

**Материалы конференции
«Актуальные проблемы образования»
ГРЕЦИЯ (Крит) 15-24 октября 2014 г.**

Педагогические науки

**К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Маль Г.С.

*Курский государственный медицинский
университет, Курск, e-mail: mgalina.2013@mail.ru*

Последнее десятилетие XXI в. внесло в историю российского образования трагические страницы: появился новый термин – «децелерация», означающий массовую задержку в физическом и психическом развитии.

Причины децелерации многочисленны:

- массовая алкоголизация и наркотизация населения;
- злоупотребления в использовании фармацевтических препаратов;
- некачественное питание беременных;
- последствия Чернобыльской катастрофы;
- телефония.

Ситуация осложняется появлением детей-беженцев и сирот при живых родителях из обеспеченных семей, где старшим «некогда» заниматься воспитанием своих детей.

В итоге, как показывает проведенный нами психолого-педагогический мониторинг, индекс интеллекта студентов ежегодно снижается на 1,5-3,0%.

Вторая тенденция – постоянно возрастающий разрыв между потенциальным уровнем усвоения учебного материала.

Все это обязывает нас в корне пересмотреть свое отношение к педагогическим технологиям как инструментарию учебного процесса и актуализировать их изучение. Многочисленными исследованиями доказано, что от выбранной педагогической технологии и степени ее адекватности ситуации и контингенту студентов во многом зависит качество обучения.

**Материалы конференции
«Гомеостаз и инфекционный процесс»
ИСПАНИЯ – ФРАНЦИЯ 26 июля - 3 августа 2014 г.**

Медицинские науки

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФРАГМЕНТ
(ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ) ПРОГРАММЫ
ПЕРСПЕКТИВА: КОМБИНИРОВАННАЯ
ТЕРАПИЯ АРТЕРИАЛЬНОЙ
ГИПЕРТЕНЗИИ**

Булахова Е.Ю.^{1,2}, Багишева Н.В.², Трухан Д.И.²,
Дубровская И.И.³, Диденко Н.Е.³, Янина О.А.³,
Смурыгина Е.А.⁴

¹Поликлиника ГКД, ²ОмГМА, ³БУЗОО БСМП № 2,
⁴КДЦ Ультрамед, Омск,
e-mail: dmitry_trukhan@mail.ru

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) занимают ведущее место в структуре неинфекционной патологии взрослого населения и являются основной причиной преждевременной смерти и ранней инвалидизации в Российской Федерации (РФ) и большинстве экономически развитых стран [1]. Под эгидой Национального Общества Кардиоваскулярная Профилактика и Реабилитация в конце 2011 года стартова-

ла научно-исследовательская, образовательная, оздоровительная программа в РФ **ПЕРСПЕКТИВА: Профилактика сЕРдечно-Сосудистого риска у ПациЕнтов с ишемичесКой болезнью сердца, аТеросклерозом и гИперлипидемией, артериальной гипертензией и нарушениями сердечного ритма. Снижение сердечно-сосудистой заболеВАемости и смертности в Российской Федерации [2, 3].** Участие в программе приняли 382 врача (терапевты, врачи общей практики, кардиологи) из 32 городов РФ [3].

Одним из направлений программы ПЕРСПЕКТИВА в плане лекарственной терапии пациентов с ССЗ является ориентация врачей на использование качественных генериков. В части программы ПЕРСПЕКТИВА, посвященной проблеме артериальной гипертензии (АГ), в качестве базового препарата группы диуретиков использовался генерический препарат индапамида – ИНДАП® (PRO.MED.CS Praha a.s.). Выбор препарата обусловлен тем, что на сегодняш-