

Пространство Орлича $L^{*\Phi}$ состоит из измеримых по Лебегу функций, определенных на (Ω, Σ, μ) , и порождается неотрицательной неотрицательной функцией Юнга Φ , обладающей рядом свойств. В частности, если рассматриваются измеримые вектор-функции $\vec{\varphi}: T \rightarrow X$, где X – нормированное B -пространство, то естественно считать, что порождающая ЛОФП функция Юнга Φ определена на X .

Если же функция Юнга Φ определена на промежутке $[0, \infty)$, то тогда в определении пространства Орлича $L^{*\Phi}$ непосредственно участвуют не значения $\vec{\varphi}(t)$ самих вектор-функций $\vec{\varphi}$, а их нормы в исходном пространстве X . Очевидно, такой подход сводится к предыдущему с помощью замены функции Юнга Φ на $\Phi_1 = \Phi(\|\cdot\|)$, (например, если $\Phi(u) = u^p$, $u \geq 0$, то $\Phi_1(u) = \|u\|^p$ и $L^{*\Phi} = L^p$ [5]).

Обозначим через $\Phi(x, y)$ – произвольную седловую функцию Юнга, через $\Gamma_\Phi(x, y)$ – интегральный модуляр, определяемый функцией Юнга Φ , $L^{*\Phi}(\Omega, \Sigma, \mu)$ – локально ограниченное F – квазинормированное пространство Орлича, где

$$\|x; L^{*\Phi}\| = \inf \left\{ \varepsilon > 0 : \Gamma_\Phi \left(\frac{|(x, \cdot)|}{\varepsilon} \right) \leq \varepsilon \right\},$$

(аналогично для элемента y). В частности, если вогнуто-выпуклая седловая функция

$\Phi(x, y) = |x(\tau)|^{y(\tau)}$, где $0 < y(\tau) < 1$, то получим соответствующее полуупорядоченное локально невыпуклое топологическое пространство (определяемое интегральным модуляром $\Gamma(x, y) = \int |x(\tau)|^{y(\tau)} d\mu(\tau)$), структура которого к

настоящему времени практически не изучена, хотя решение соответствующих прикладных задач представляет определенный интерес для оценки двойственного зазора в теории невыпуклого

программирования для адаптивных нелинейных динамических систем (см. подробнее [6]).

Пусть φ – точный нормальный полуконечный след на алгебре Дж. фон Неймана M , $K(M, \varphi)$ – (*) – алгебра всех измеримых операторов, присоединенных к M . Через E обозначим линейное подпространство в $K(M, \varphi)$ с F -квазинормой

$\|\cdot; E\|$. Тогда E представляет собой неассоциативное локально ограниченное пространство. Природа пространства E также мало изучена, о чем свидетельствуют лишь отдельные публикации в мировой печати (см. подробнее [7]).

Обозначим через L^Φ класс всех μ -измеримых почти-периодических функций $x(\tau)$, таких, что на каждом интервале длины $2T$ конечен верхний

$$\text{предел } \Gamma_\Phi(x) = \overline{\lim}_{T \rightarrow \infty} \frac{1}{2T} \cdot \int_{-T}^T \Phi(|x(\tau)|) d\mu(\tau).$$

Тогда соответствующее ЛОФП, обозначаемое M_Φ с F -квазинормой

$\|x; M_\Phi\| = \inf \{ \varepsilon > 0 : \Gamma_\Phi(|x|/\varepsilon) \leq \varepsilon \} < +\infty$, является локально невыпуклым пространством Марцинкевича-Орлича, служащим базовым для синтеза почти-периодических систем.

Список литературы

1. Катулев А.Н., Соломаха Г.М. Концепция идентифицируемости нелинейных многомерных систем обработки информации // Вестник ТвГУ. Серия: Прикладная математика (18). 2010. С. 49-58.
2. Бодэ Г. Теория цепей и проектирования усилителей с обратной связью. ИЛ, 1948.
3. Траксел Дж. Синтез систем автоматического регулирования. М.: Машгиз, 1959.
4. Балакшин О.Б. Синтез систем. М.: РАН институт машиноведения им. А.А. Благоднарова, 1995. 400 с.
5. Крылов В.В. Построение моделей внутренней структуры динамических систем по входо-выходным соотношениям (теория абстрактной реализации), I // Обзор Автоматика и телемеханика. 1984. № 2. С. 5-19.
6. Фетисов В.Г., Филиппенко В.И., Козоброд В.Н. Операторы и уравнения в линейных топологических пространствах. Владикавказ: ЮМИ ВНЦ РАН, 2006. 432 с.
7. Фетисов В.Г. Двумерная шкала модулярных пространств Орлича и полилинейный оператор в ней // Владикавказ. мат. журн. 2006. Т. 8. Вып. 3. С. 40-52.

Материалы конференции

«Фундаментальные и прикладные исследования в медицине»

ФРАНЦИЯ (Париж) 18-25 октября 2014 г.

Медицинские науки

РОЛЬ ПОЛИНЕНАСЫЩЕННЫХ ЖИРНЫХ КИСЛОТ В КОРРЕКЦИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ У БОЛЬНЫХ ИБС

Маль Г.С., Кувшинова Ю.А.

Курский государственный медицинский университет, e-mail: mgalina.2013@mail.ru

Сердечно-сосудистое заболевание (ССЗ) – лидирующая причина смертности во всем мире.

Представляет интерес исследование препаратов, которые обладают как антиаритмическим действием, так и нормализуют липидный обмен.

Омакор – единственный из зарегистрированных в России рецептурный препарат омега-3 полиненасыщенные жирные кислоты (ПНЖК).

Материалы и методы. Под наблюдением находилось 90 мужчин в возрасте от 51 до 59 лет (55,1±4,8) с ИБС постинфарктным кардиоскле-

розом (ПИКС) и первичной гиперлипидемии (ГЛП) на фоне нарушений ритма.

Результаты проведенных исследований и их обсуждение

При терапии больных с IV типом ГЛП омакором на протяжении 8, 16 и 24 недель установлено снижение уровня ТГ на 38,4% ($p < 0,05$), 39,2% ($p < 0,05$), 42% ($p < 0,05$) соответственно, а с ПБ типом снижение на 35,5% ($p < 0,05$), 35,6% ($p < 0,05$) и 36,4% ($p < 0,05$), что позволило достичь целевого значения ТГ у 35,3% больных.

Воздействие омакора в эти же сроки показало уменьшение наджелудочковых экстрасистол на 49,9% ($p < 0,05$), желудочковых экстрасистол на 66,4% ($p < 0,05$).

Таким образом наличие у омакора значимого гипотриглицеридемического эффекта при коррекции ПБ и IV типа ГЛП в сочетании с антиаритмическим воздействием на выраженность желудочковой и наджелудочковой экстрасистолии делают его использование целесообразным и фармакоэкономически обоснованным.

Материалы конференции

**«Фундаментальные и прикладные исследования. Образование, экономика и право»
ИТАЛИЯ (Рим, Флоренция) 6-13 сентября 2014 г.**

Медицинские науки

ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИИ ГИПЕРЛИПИДЕМИИ ОМАКОРОМ У БОЛЬНЫХ ИБС В СОЧЕТАНИИ С НАРУШЕНИЯМИ РИТМА

Маль Г.С., Кувшинова Ю.А.

*Курский государственный
медицинский университет,
e-mail: mgalina.2013@mail.ru*

Сердечно-сосудистое заболевание (ССЗ) – лидирующая причина смертности во всем мире.

Представляет интерес исследование препаратов, которые обладают как антиаритмическим действием, так и нормализуют липидный обмен.

Омакор – единственный из зарегистрированных в России рецептурный препарат омега-3 полиненасыщенные жирные кислоты (ПНЖК).

Материалы и методы. Под наблюдением находилось 90 мужчин в возрасте от 51 до 59 лет (55,1±4,8) с ИБС постинфарктным кардиоскле-

розом (ПИКС) и первичной гиперлипидемии (ГЛП) на фоне нарушений ритма.

Результаты проведенных исследований и их обсуждение

В результате проведенного исследования при коррекции ПБ и IV типов ГЛП симвастатином и омакором установлена прогностически значимая степень выраженности гипотриглицеридемического эффекта препаратов.

Изучение воздействия омакора на выраженность как желудочковой так и наджелудочковой экстрасистолии в сроки 8, 16, 24 недели терапии показало нарастание антиаритмического эффекта. Количество наджелудочковых экстрасистол уменьшилось на 49,9% ($p < 0,05$), желудочковых экстрасистол на 66,4% ($p < 0,05$), что обусловило возможность использования ω -3 полиненасыщенных жирных кислот у больных ИБС с ПИКС и ГЛП на фоне клинически значимой экстрасистолией.

Педагогические науки

ЗНАЧЕНИЕ МОТИВАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Стукаленко Н.М., Коптелова В.С.

*Кокшетауский государственный университет
им. Ш. Уалиханова, Кокшетау,
e-mail: nms.nina@mail.ru*

Реализация государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы требует от нас перехода на новые стандарты. Результатом образования являются не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Переход на 12-летнее образование ориентирован на результаты, обеспечивающие личное саморазви-

тие, самостоятельность в приобретении знаний, коммуникативные навыки, умение управлять информацией, решать проблемы и креативность [1]. Тем более при изучении иностранного языка очень важно не только знать, но и уметь применять свои знания на практике. Как же решить эти не простые задачи и воплотить в жизнь? В первую очередь мотивировать ученика.

Теория поэтапного формирования умственных действий, сформулированная и исследованная П.Я. Гальпериним [2] основана на том, что организация внешней деятельности школьников, способствующая переходу внешних действий в умственные, является основой рационального управления процессом усвоения знаний, навыков и умений. Согласно этой теории, формирование умственных действий проходит по сле-