

Особое место в пособии занимает диабетическая ангиопатия. Распространенность этой патологии весьма большая среди всех заболевших артерий конечностей.

Сосудистая система – одна из мишеней сахарного диабета. Выделяют диабетическую микроангиопатию и макроангиопатию. Патологии сосудов нижних конечностей принадлежит важная роль наряду с сенсо-моторной нейропатией в возникновении синдрома диабетической стопы (СДС).

На основе определения ВОЗ синдром диабетической стопы – инфекция, язва и/или деструкция глубоких тканей, связана с неврологическими нарушениями и снижением магистрального кровотока в артериях нижних конечностей различной степени тяжести.

По этиопатогенетическим формам СДС выделяют ишемическую, нейроишемическую, нейропатическую формы.

Выделяют также остеоартропатическую форму СДС (стопа Шарко), представляющую собой асептическую деструкцию костей стопы.

Общие принципы лечения больных диабетической ангиопатией включают: борьбу с инфекцией, устранение ишемии, коррекцию гликемии, разгрузку пораженной конечности, мест-

ное лечение раны, профилактику рецидивов язвенных дефектов, оптимизацию метаболического контроля и антиоксидантную терапию (октолипен, берлитион, тиоктацид).

При наличии облитерирующего поражения артерий нижних конечностей необходимо решение вопроса о возможности проведения открытой или эндоваскулярной реваскуляризации. Реконструкция артерий проводится после визуализации сосудистого русла (ангиография). Применяется обычно баллонная ангиопластика, стентирование, шунтирование. При небольших повреждениях артерий проводятся только эндоваскулярные процедуры. При окклюзии большого сегмента необходимо шунтирование. Использование большой подкожной вены предпочтительнее, чем синтетических материалов. Проведение реваскуляризации технически возможно у многих пациентов. Если у пациента обсуждается проведение большой ампутации, то в первую очередь должен рассматриваться вопрос о возможности проведения реваскуляризации. При отсутствии возможности выполнения реваскуляризации и наличии ишемии нижней конечности 3-4 стадии назначают простагландин Е1 (вазопростан). Препарат вводится в дозе 60 мг/сутки на 250 миллилитров физиологического раствора в течение 10-14 дней.

Ветеринарные науки

КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОТЕРАПИЯ ЖИВОТНЫХ (учебное пособие)

Кузнецов В.Д., Столбова О.А.

ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет», г.Тюмень, e-mail: rus72-78@mail.ru

Учебное пособие «Клиническая физиотерапия животных» подготовлено сотрудниками кафедры незаразных болезней животных Института биотехнологии и ветеринарной медицины ФГБОУ ВПО Государственный аграрный университет Северного Зауралья (авторы: Кузнецов В.Д., Столбова О.А.) для студентов, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВПО, по направлению подготовки специалистов по специальности 111801 – «Ветеринария».

Физиотерапия характеризуется применением естественных и искусственных источников физических факторов. Физические факторы оказывают действие на организм животных через кожу, слизистые оболочки, различные ткани и органы, а также через корма и воду. Физиотерапевтическое воздействие на организм оказывает полезный эффект при различных заболеваниях. Физические факторы обладают: успокаивающими, болеутоляющими, тонизирующими, противовоспалительными, антисептическими и т.д. действиями и способствуют повышению специфического

иммунитета и образованию в организме полезных биологически активных веществ.

Учебное пособие «Клиническая физиотерапия животных» состоит из введения, 9 глав, посвященных физиотерапии, в частности, фототерапии, электротерапии, ультразвуковой терапии, ультравысокочастотной терапии, индуктотерапии и т.д. Учебное пособие также содержит задачи, тестовый контроль, список использованной литературы. В главах посвященных физиотерапии и физиопрофилактики, изложены мотивация, цель занятия, что должен знать и уметь студент, связь темы занятия с ранее изученными разделами, даны вопросы для самоподготовки. В учебном пособии даны методы, способы и методики применения физических факторов при различных заболеваниях животных. Пособие иллюстрировано фотографиями.

Учебное пособие ставит своей целью научить студентов использовать физические факторы с лечебно-профилактической целью и является своего рода руководством к практическим занятиям по физиотерапии животных. Пособие содержит сведения, которыми должен овладеть студент по разделу типовой программы: умения, навыки, ситуационные задачи и тестовый контроль.

Пособие «Клиническая физиотерапия животных» способствует развитию познавательной и мыслительной деятельности студентов, разви-

вает умение самостоятельно находить правильные ответы на вопросы, выделять главное из представленной преподавателем информации. Использование учебного пособия при выполнении самостоятельной работы делает ее более точной, и рациональной.

Учебное пособие предназначено в помощь студентам для успешного усвоения лекционного и практического материала. Информация, изложенная в пособии, может быть использована в практической деятельности ветеринарных врачей и зооинженеров.

Педагогические науки

РЕФОРМА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК: ПРИЧИНЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

По кому звонит колокол

Либин И., Кудрявцев М., Олейник Т., Хорхе Перес Пераса, Сурикова-Камю Л.

*Russian Academy of Natural History,
International Academy of Appraisal and Consulting,
Moscow, Институт геофизики Национального
автономного университета Мексики,
e-mail: lana.surikova@mail.ru*

Академия наук в России создавалась для выполнения важнейших национальных задач и, как правило, в прошлом реформировалась для решения новых национальных задач и вызовов, стоящих перед страной.

Благодаря такой роли Академии наук, Россия сделала несколько мощных исторических рывков вперёд, без которых само дальнейшее существование России могло быть поставлено под сомнение.

Сегодня перед Россией стоит задача восстановить утраченные в последние годы позиции, с которых можно было бы заново приступить к реальной, а не словесной ускоренной модернизации страны. Авторы представляют анализ правительственной реформы РАН и предлагают свое видение необходимых путей реформы.

Создание Петербургской Академии наук в 1724 году напрямую было связано с реформаторской деятельностью Петра I. Неужели через 290 лет с именами нынешнего руководства России будет связано уничтожение Российской академии наук?

THE REFORM OF THE RUSSIAN ACADEMY OF SCIENCE: POSSIBLE CAUSES AND CONSEQUENCES OF THE REFORM For Whom the Bell Tolls

Libin I., Kudryavtsev M., Oleynik T., Jorge Perez Peraza, Surikova-Camus L.

*Russian Academy of Natural History,
International Academy of Appraisal and Consulting,
Moakow, Institute of Geophysics of the National
Autonomous University of Mexico,
e-mail: lana.surikova@mail.ru*

The Academy of Science in Russia was being created for the fulfillment of the most important

national tasks, and was reformed in the past to solve new national tasks and challenges which were appearing over the course of time.

Due to the above role of the Academy of science, Russia made several significant historical breakthroughs. If Russia had continued without these advances the projected future advancements of Russia would have been dubious.

Today, Russia faces with the task to rebuilding positions which have been lost during the last years, in order to begin again concretely, and not only with a verbal promise to modernize the country. The authors hereby present an analysis of the government reform of RAS and offer their view as to the means required in attaining a reformation.

The Creation of St. Petersburg Academy of Science in 1724 was directly connected with reformation activity instigated by Peter I. Can it be true that the 290 years of demolition of the Russian Academy of Science is connected with the names of present government officials of Russia?

Петербургская академия наук учреждена в Санкт-Петербурге по распоряжению императора Петра I Указом правительствующего Сената от 28 января (8 февраля) 1724 года.

Академия наук создавалась в России для выполнения важнейших национальных задач. И реформировалась она, как правило, для решения новых задач и вызовов, стоящих перед страной. На протяжении всей своей истории, Академия наук создавала научные основы развития страны и общества, обеспечивала научное сопровождение модернизации страны, которая, в свою очередь, обеспечивала развитие страны. Благодаря такой роли Академии наук, Россия сделала несколько мощных исторических рывков, «без которых само дальнейшее существование России могло быть поставлено под сомнение». В петровские и екатерининские времена страна стала европейской державой, в советский период Россия победила во второй мировой войне и стала второй державой мира.

За всю историю Российской академии наук было предпринято несколько попыток её реформирования, причём основные реформы пришлись на последние сто лет.

Сразу после революции (в 1918 г.) была предпринята попытка преобразовать академию наук в ассоциацию научных учреждений, но после протестов выдающихся российских ученых,