

*Социологические науки***ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
СОЦИАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
С ОБЩЕСТВЕННЫМИ
ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

Гурулева Т.Л.

*Военный университет Министерства обороны РФ,
Москва, e-mail: gurulevat@chitaonline.ru*

Участие в деятельности общественных организаций, представляющих собой профессиональные сообщества в различных областях, играет важную роль в процессе профессиональной социализации студентов. Одной из общественных организаций, объединяющей российских Китаеведов является Общество российско-китайской дружбы и его региональные отделения. В приграничном с Китаем регионе – Забайкальском крае – наибольшую активность в работе регионального отделения проявляют студенты, изучающие китайский язык, чья будущая профессия связана с российско-китайским взаимодействием.

Цель участия студентов в работе Забайкальского отделения – вовлечение их в активную творческую деятельность по укреплению традиционной дружбы, сотрудничества и взаимопонимания между народами России и Китая,

содействие развитию двусторонних дружественных связей, делового сотрудничества и контактов между гражданами двух стран, их объединениями и организациями. В процессе этой деятельности вырабатывается социальный опыт студентов, актуализируются ценностные ориентации, усваиваются формы и способы общественной и профессиональной деятельности, происходит адаптация к профессиональному социуму. Основными видами студенческой активности являются: помощь в организации и проведении протокольных мероприятий; переводы научных статей и докладов для международных конференций; организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам китайской истории и российско-китайских отношений; информационная работа; помощь в организации делегационного обмена; музейная и организационная работа; шефская работа со школьниками.

Список литературы

1. Гурулева Т.Л. Педагогические проблемы обучения китайскому языку в системе высшего языкового образования России [Текст] / Т.Л. Гурулева // Сибирский педагогический журнал. – 2010. – №1. – С. 138–151.

2. Гурулева Т.Л. Формирование социокультурного опыта личности в условиях высшего языкового восточного образования [Текст] / Т.Л. Гурулева // Вестник Читинского государственного университета. – 2010. – № 8(65). – С. 39–48.

*Филологические науки***«ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ XXI ВЕКА»:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ПРОЕКТ
2006–2013 ГГ.**

Гурулева Т.Л.

*Военный университет Министерства обороны РФ,
Москва, e-mail: gurulevat@chitaonline.ru*

Международная научно-практическая конференция «Лингвистическое образование в контексте XXI века» – трансграничный научный проект, который был реализован кафедрой международного права и международных связей Забайкальского государственного университета в 2006–2013 гг. на приграничных территориях Забайкальского края и Автономного района Внутренней Монголии КНР.

Целью проекта была активизация сотрудничества между учеными-лингвистами, преподавателями иностранных языков России и Китая, развитие совместных российско-китайских научных исследований в области лингвистики и лингводидактики, повышение качества языкового образования на приграничных территориях.

За весь период реализации проекта на конференциях были представлены более 250 докладов ученых и практиков, из 20 вузов России и 15 вузов КНР.

Конференция «Лингвистическое образование в контексте XXI века» способствовала изучению основных трендов современной лингвистической науки в России и Китае с учетом европейского и мирового опыта, осуществлению сопоставительного анализа лингвистического знания в России и Китае и его систематизации, взаимному обогащению российской и китайской лингвометодических систем. Проект внес практический вклад в повышение качества обучения русскому и китайскому языкам на приграничных территориях, в улучшение взаимопонимания между представителями российской и китайской культур в условиях соработы приграничных территорий Сибири и Дальнего Востока РФ и Северо-Восточных провинций КНР.

Список литературы

1. Гурулева Т.Л., Становление и развитие нового лингвистического направления в контексте российско-китайского межцивилизационного взаимодействия [Текст] / Т.Л. Гурулева, А.В. Макаров // Проблемы Дальнего Востока. – 2010. – №5. – С. 158–163.

2. Гурулева Т.Л. Образовательное сотрудничество России и Китая в контексте формирования нового международного поликультурного образовательного региона Сибири и Дальнего Востока РФ и Северо-Восточных провинций КНР [Текст] / Ю.Н. Резник, Т.Л. Гурулева // Россия-Китай: развитие регионального сотрудничества в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции. – Маньчжурия (КНР), 2010. – С. 24–26. *Статья на китайском языке.*