

на общих законах сохранения и развития в системе «природа–общество–человек». Показано, как можно выразить основные понятия и принципы естественных, технических и гуманитарных наук с использованием устойчиво измеримых величин, давая тем самым возможность легче усвоить научные основы системы «природа–общество–человек». Студенту необходимо знать, что **вне измерения связей естественных и социальных процессов невозможно обосновать ни один крупномасштабный проект, потому что нет таких проектов, которые бы находились вне этих связей.**

Мы хотим убедить читателя в том, что **существует возможность не только адекватно объяснять окружающий нас социально-природный мир, но и целенаправленно его изменять, проектировать его развитие, не нарушая фундаментальных законов природы, а наоборот, активно их используя.**

**Предлагаемая вниманию книга принципиально отличается от других тем, что она направлена на помощь студенту в его желании не только что-то знать, но и понять прочитанное.**

Каждый будущий специалист должен знать, понимать и уметь использовать открываемые наукой возможности для перехода к устойчивому развитию общества в неразрывной связи с окружающей Человека средой. Образование есть тот ключевой фактор, без которого этот переход невозможен.

Мы также уверены в том, что **забота живущих поколений о поколениях будущих состоит в том, чтобы помочь образованию людей,**

**способных и реализующих свою способность к творчеству во благо людей, во имя жизни на Земле.** Высшее образование преследует цель предоставить студенту возможность стать квалифицированным **специалистом**, привить ему ощущение **ответственности за судьбу страны.** Именно этой цели служит изучение научных основ проектирования устойчивого развития в системе «природа–общество–человек».

За прошедшие годы учебник прошел испытание временем. Был презентован на Мировом Саммите (Йоханнесбург, 2002 год). Трижды переиздан (издание на русском, английском и казахском языках). На Федеральном образовательном портале «Российское образование» (<http://window.edu.ru>) опубликовано 10 учебных изданий. На их основе ведется подготовка магистров и аспирантов в Международном университете природы, общества и человека «Дубна», Санкт-Петербургском государственном политехническом университете, во многих других государственных университетах России, Казахстана, Белоруссии. Создана Научная школа устойчивого развития. Трижды выигран конкурс Президента РФ. Получен официальный статус Ведущей научной школы России. Работает Международная Научная школа устойчивого развития имени П.Г.Кузнецова, которая за большой вклад в фундаментальную науку устойчивого развития получила международное признание и награждена орденом «Слава России». Мы считаем, не случайно Кембриджский университет (Англия) поставил эту работу в ряд с лучшими работами, вышедшими накануне и в начале XXI века.

### Экономические науки

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕНЕДЖМЕНТ ПРОИЗВОДСТВА В ОТРАСЛИ (рабочая образовательная программа аспирантуры)

Газаров А.Р., Жукова А.В.

Автономная некоммерческая организация  
«Северо-Кавказская академия  
инновационных технологий в образовании и науке»,  
Пятигорск, e-mail: [skaiton@mail.ru](mailto:skaiton@mail.ru)

**Направление подготовки:** код: 27.06.01; наименование: Управление в технических системах; шифр специальности в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников: 05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах.

**Номер учебного плана:** 000000\_78-14-00000-2705.plax.

Всего часов: 180 часов (5 зачетных единиц).  
Часов на самостоятельную работу: 72 часа (40 %).

**Форма контроля:** зачет.

Цель и задачи программы: создание условий для формирования системы знаний, умений и

практических навыков, необходимых для управления современной организацией на разных уровнях менеджмента, а также развитие способностей и готовности адекватно и эффективно использовать их для достижения целей развития организации.

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** дисциплина «Организация и менеджмент производства в отрасли» изучается на первом курсе аспирантуры, относится к вариативной части. Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского минимума.

**По окончании программы аспирант будет - знать:**

- системные представления о менеджменте как науке;
- динамику развития менеджмента с точки зрения его школ, концепций и подходов;
- системные представления о сущности и тенденциях развития российского и зарубежного менеджмента;
- многообразие и взаимосвязь процессов в современных организациях;

- роль, место, функции и задачи менеджера в современной организации;

- основные аспекты взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, лидерства и управления конфликтом;

- основные виды стратегий и организационных структур;

- специфику различных функций управления и связующих процессов в организации;

**- уметь:**

- диагностировать управленческие проблемы;

- искать и анализировать информацию, необходимую для выполнения управленческих функций;

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, находить решения типовых управленческих задач в конкретной организации;

- организовать групповое взаимодействие для решения управленческих задач;

- определять основные составляющие системы управления организацией;

- описывать многофакторное воздействие внешнего окружения для определения целей и стратегии организации;

- основы разработки и реализации стратегии организации;

**- владеть:**

- навыками использования основных положений различных школ управления в профессиональной деятельности;

- навыками системного анализа организации и основных управленческих процессов;

- навыками анализа и моделирования содержания и процесса исполнения функций управления;

- навыками выявления сущности организационных проблем на основе детерминистского подхода;

- методами влияния и убеждения;

- навыками самоменеджмента;

- инструментарием тайм-менеджмента;

- будет способен к эмпатии и ассертивному поведению; учитывать личностные и профессиональные ценности членов группы.

Основные разделы программы:

1. История менеджмента.

2. Современные концепции менеджмента.

3. Функции управления и связующие процессы.

4. Принятие управленческих решений.

**Материально-техническое обеспечение программы.** Для обеспечения освоения разделов дисциплины необходимо наличие аудитории, комплекта учебной мебели, учебный фонд, наличие иллюстративного материала, компьютерного класса для работы с электронными учебниками, проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, выход в Internet.

**Достоинства программы**

**актуальность и инновационность, которые обеспечиваются по нескольким направлениям:**

- **по содержанию программы** (основные темы: Природа управления и исторические тенденции его развития. Условия и факторы возникновения и развития менеджмента. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента. Развитие управления в России. Перспективы современного менеджмента. Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Внешняя среда в менеджменте. Основные переменные внутренней среды организации. Человек в организации. Управление группами и групповая динамика. Власть, влияние и партнерство. Стиль руководства и лидерство. Управление конфликтами. Планирование в системе менеджмента. Организационные структуры и механизмы. Мотивация деятельности в менеджменте. Контроль и регулирование в системе менеджмента. Моделирование ситуаций и разработка решений. Коммуникации в управлении. Сущность процесса принятия управленческих решений, структура и элементы. Классификация управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Социально-психологические и этические основы подготовки управленческих решений. Модели принятия решений и стили управления. Определение проблем в процессе принятия решений. Многокритериальные решения. Планирование и проведение совещаний).

- **по методике преподавания** – в процессе обучения специально выделяются проблемы и противоречия, требующие для разрешения инновационных (творческих) подходов;

- **по организации процесса активного усвоения знаний** – предусматривается предварительная подготовка слушателей к семинарам по специально поставленным творческим вопросам, требующим системного анализа;

- **по методике контроля** – вопросы для проверки и самопроверки формулируются в проблемной постановке;

- **по использованию литературы** – рекомендуются книги, пособия и статьи, отражающие последние достижения науки в указанной области;

- **по составу преподавателей**, среди которых видные ученые Кавказских Минеральных Вод (КМВ) и привлеченные специалисты-практики;

**комплексность:**

обучение в аспирантуре сочетает в себе фундаментальную подготовку обучающихся с их специализацией в ведущих предприятиях КМВ.