

преимущества среднего профессионального и высшего образования, дана технологическая характеристика организации опытно-экспериментальной работы, определены критерии и оценка степени эффективности преимуществ в образовательной деятельности учреждений среднего профессионального и высшего образования, обобщены и систематизированы итоги теоретического исследования.

Монография носит теоретико-методологический характер. Она адресована студентам, аспирантам, преподавателям, ученым, всем, кто связан с системой профессионального образования.

### **ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (учебно-методическое пособие)**

Самыличев А.С.

*Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижний Новгород,  
e-mail: oldlady@mail.ru*

Автор занимается работами проблемами адаптивного физического воспитания и спорта с 1972 года. В проблемной лаборатории «Мышечная деятельность в норме и патологии» при НИИ Дефектологии АПН СССР им было выполнено более 200 исследований под руководством доктора биологических наук профессора Сермева Б.В. В настоящее время автор имеет более 160 научных трудов, которых более 100 работ по проблематике АФК, из них 9 статей в Scopus. Из этого перечня 17 публикаций в журнале «Дефектология», 10 – в журнале «АФК» и около 10 учебно-методических пособий по указанной проблематике.

Работы автора активно цитируются специалистами в области физкультурного образования и в сфере АФК. Так, имеется более 20 ссылок на его работы в основных учебниках и учебных пособиях, рекомендованных для обучения студентов вузов, а также более 20 ссылок в системе РИНЦ, в 40 авторефератах кандидатских диссертаций и в трех – докторских.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной задача профессионально-ориентированных образовательных технологий формирования специалистов по адаптивной физической культуре. Учебно-методическое пособие содержит системный анализ проблем, ошибок, важных этапов студенческого курсового в сфере адаптивной физической культуры в структуре профессионального образования и самообразования и задает вектора научного поиска в проблематике педагогики высшего образования.

Пособие предназначено для также для научных работников, исследователей, образовательных технологов, аспирантов педагогических вузов.

### **ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА (электронный учебно-методический комплекс)**

Сынкова Н.А., Ловягов Н.Н.

*Киселёвский педагогический колледж, Киселёвск,  
e-mail: s74768@rambler.ru*

Электронный учебно-методический комплекс (далее ЭУМК) по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» предназначен для студентов 2 курса специальностей 050146 Преподавание в начальных классах, 050144 Дошкольное образование и 050148 Педагогика дополнительного образования и соответствует ФГОС СПО.

Цель ЭУМК – обеспечение максимальной доступности и конкретности изучаемого материала по дисциплине, что особенно важно для очно-заочной формы обучения.

Практическая значимость состоит в том, что данное издание позволяет конкретизировать и спланировать учебную деятельность студентов, разнообразить формы усвоения достаточно сложного материала.

ЭУМК включает 4 раздела: нормативный, учебно-методический, контрольно-оценочный и информационный.

Первый раздел содержит руководство по изучению дисциплины, рабочую программу и календарно-тематический план.

Наиболее широко представлены учебно-методические материалы с использованием единой схемы изложения материала по 12 темам дисциплины, каждая из которых включает: лекционный материал в виде плана-конспекта; слайд-лекцию; видеофильм; методические рекомендации к выполнению практических работ с виртуальным лабораторным комплексом; методические рекомендации к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов; материалы самоконтроля, включающие интерактивные тестовые материалы с использованием ситуационных задач профессиональной направленности; глоссарий; различные информационные материалы для преподавателя.

В контрольно-измерительный раздел вошли материалы входного контроля (25 интерактивных тестовых заданий), текущего контроля по каждой из 12 тем по 25 заданий (интерактивные тесты, ситуационные задачи и т.д.), самоконтроля для подготовки к итоговому контролю (интерактивный тренажёр) и итогового контроля.

Информационный раздел содержит список литературы для углубленного изучения дисциплины, список используемой литературы, ссылки на интернет-ресурсы, методические разработки и материалы преподавателя по проведению различных видов занятий (сборник ситуационных задач, сценарии занятий), дополнительный дидактический материал (графика, фото, видеофильмы, интерактивные пла-