

га является результатом большой, трудоемкой работы, которую проделала автор – доктор медицинских наук, профессор департамента нормальной анатомии человека Тбилисского государственного медицинского университета Мая Амбросьевна Дгебуадзе. Подготовке издания предшествовала большая кропотливая работа по изготовлению сложных анатомических препаратов в ряде ведущих вузов России: кафедра нормальной анатомии Российской Военно-медицинской Академии, кафедра нормальной анатомии Санкт-Петербургского Государственного Медицинского Университета им. академика И.П. Павлова.

Книга проиллюстрирована 228 фотографиями, изготовленными с натуральных анатомических препаратов. Препараты изготовлены лично профессором М.А. Дгебуадзе, которая является морфологом с большим опытом практической работы в высшей медицинской школе. Демонстрируемые рисунки отражают систематический принцип изучения одного из самых сложных, но в то же время самого важного предмета в системе медицинского образования – нормальной анатомии человека. Необходимо отметить принцип изложения представленного материала, который систематизирован по разделам: голова и шея, туловище, верхняя и нижняя конечности. В каждом из предлагаемых разделов вначале демонстрируются мышцы, как основные топографические ориентиры в процессе препарирования, а затем – сосуды и нервы. Несомненным достоинством данного издания является поэтапный и динамический принцип препарирования. Он заключается в том, что на рисунках автором представлены линии разрезов, и промежуточные этапы препарирования и, наконец, завершённый анатомический препарат, окончательно подготовленный к демонстрации на практических занятиях по анатомии человека. Такая поэтапность демонстрации важна не только студентам, но и начинающему преподавателю анатомии. Она отражает трудоемкость процесса препарирования.

Книга представляет несомненный интерес в первую очередь для студентов медицинских вузов, начинающих изучать анатомию человека и делать первые попытки в изготовлении анатомических препаратов. Книга столь же полезна и для молодых преподавателей анатомов, осваивающих нелегкий и кропотливый труд препаратора. Она может быть использована и как наглядное учебное пособие к практическому изучению мышц, сосудов и нервов человека.

Книга неспроста подготовлена к изданию на грузинском, русском и английском языках. Автор посвящает ее своим друзьям – русским коллегам-анатомам; душа автора этой книги неразрывно связана с Российскими морфологическими школами, где многому училась

профессор М.А. Дгебуадзе. Издание настоящей книги можно смело считать ее гражданским подвигом не только потому, что профессор М.А. Дгебуадзе дает в руки студентов новое иллюстрированное руководство по препарированию, но и потому, что эта книга свидетельствует о теплых дружеских связях грузинских и русских морфологов.

### **ОПРЕДЕЛЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИИ, АЛГОРИТМЫ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ПУЛЬМОНОЛОГИИ (учебно-методическое пособие)**

Елисеева Л.Н., Бледнова А.Ю., Склярченко В.Н.,  
Самородская Н.А., Басте З.А., Малхасян И.Г.,  
Яковлева Е.В.

*Кубанский государственный медицинский  
университет, Краснодар,  
e-mail: zarema\_baste@mail.ru*

Представленные рекомендации посвящены важнейшим проблемам внутренней патологии – неспецифическим заболеваниям дыхательной системы: пневмониям, хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме, которые по трудности диагностики и возможным медицинским ошибкам занимают немалую часть трудового процесса практикующих врачей. Рассмотрены определения пневмонии, хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы, ущерб, связанный с этими заболеваниями, факторы риска, механизмы развития, диагностика и классификация, обучение медицинских работников и пациентов. Основное внимание уделено программе ведения больных: представлен всеобъемлющий план лечения с целью снижения заболеваемости, болезненности и преждевременной смерти.

Актуальность издания данного учебно-методического пособия не вызывает сомнений в связи с широкой распространенностью больных ХОБЛ, БА и пневмонией среди трудоспособного населения, поздней обращаемостью за медицинской помощью, а следовательно несвоевременно начатым лечением и развитием осложнений.

ХОБЛ – серьезная проблема для здравоохранения из-за широкой распространенности, прогрессирующего течения, сокращения продолжительности жизни больных. Смертность от этой болезни среди лиц старше 45 лет занимает 4–5-е место в общей структуре летальности. По данным ВОЗ, в течение ближайшего десятилетия предполагается значительное увеличение частоты ХОБЛ и летальности от этого заболевания. Пневмония – одно из распространенных заболеваний органов дыхания, встречающееся в популяции у 3–15 человек на 1000 населения. В США эта болезнь ежегодно поражает до 4 млн человек, из которых 1 млн требуют госпитализации, а для лиц старше 65 лет госпитализация

требуется в 3,5 раза чаще. Чаще болеют люди моложе 5 и старше 75 лет. Бронхиальная астма (БА) – БА является одним из наиболее распространенных заболеваний человека и встречается в популяции с частотой 4–10%, причем ежегодно в России около 4–5 тыс. человек умирают от ее тяжелого обострения.

Методические рекомендации будут очень полезными для студентов медицинских ВУЗов, клинических ординаторов, практикующих врачей-терапевтов, врачей узких специальностей (пульмонологов, кардиологов). Представленный авторами материал изложен логично и последовательно. Он отличается от имеющейся учебной литературы по данному вопросу включением современных аспектов в стратификацию факторов риска развития неспецифических заболеваний дыхательных путей, приведены унифицированные формулы расчета основных показателей, характеризующих поражение органов мишеней, таких как расчет объема форсированного выдоха, пиковой скорости выдоха, индекса Тиффно, определение выраженности поражения паренхимы легких и др. удобных в использовании в повседневной практике.

Авторами приведены примеры формулировки диагноза, основанные на современных классификациях, критерии постановки диагноза, отражены профилактические мероприятия, стратегия антибактериальной терапии в каждом конкретном случае развития пневмонии.

Изложенный материал соответствует современному уровню развития науки, клинической практики и организации здравоохранения. Изложенные диагностические и лечебные мероприятия основаны на принципах доказательной медицины. Название препаратов соответствует Государственному реестру лекарственных средств. Представленный материал иллюстрирован таблицами, рисунками, схемами. Эти материалы, а так же представленные тесты на оценки уровня усвоения материала имеют большое значение в образовательном процессе, так как могут быть использованы в процессе самостоятельных занятий.

Представлен список использованной литературы, отражающий современные материалы. Методический уровень представленного учебного пособия адаптирован к образовательным технологиям. Стиль изложения соответствует предъявляемым требованиям. Текст четко рубрифицирован, изложен последовательно и доступно. Определения даны в соответствии с современным уровнем знаний, доступны для понимания специалистов различного профиля. Употребленная терминология трактуется однозначно. В изложении материала соблюдены нормы современного русского языка. Ключевые позиции по тексту выделены жирным шрифтом.

## ФИЗИОТЕРАПИЯ

### (учебно-методическое пособие для студентов лечебного и педиатрического факультетов)

Елисеева Л.Н., Бледнова А.Ю., Скляренко В.Н., Басте З.А., Яковлева Е.В.

*Кубанский государственный медицинский университет, Краснодар,  
e-mail: zarema\_baste@mail.ru*

Учебно-методическое пособие по физиотерапии предназначено для студентов лечебного и педиатрического факультетов, может быть полезным интернам, ординаторам, терапевтам, хирургам, неврологам. Пособие разработано на кафедре факультетской терапии КубГМУ для формирования у студентов системного представления о курсе физиотерапии, роли физиотерапевтических факторов на этапах медицинской реабилитации в стационарных и амбулаторных условиях. Дается представление об общей физиотерапии, ее методологических основах, механизмах физиологического и лечебного воздействия физических факторов в клинике, а также частной физиотерапии, определяющей особенности применения лечебных физических факторов в клинической практике. Освещены основные принципы лечебного применения физических факторов, дана их характеристика, биофизические основы воздействия на организм, показания, методы и способы применения.

Задания сгруппированы по разделам на основании принципов: структурной организации, гибкости, динамичности, профессиональной направленности. Каждый раздел включает в себя блок содержания (программы) занятия, цель занятия, оснащение занятия, вопросы для самоподготовки, контроля исходного и заключительного уровня знаний. Подробно освещены теоретические и практические основы применения таких методов лечения, как электролечение, ультразвуковая терапия, лазеротерапия, светолечение, водо-теплотерапия, пеллоидотерапия, массаж. Освещены вопросы воздействия физических факторов на нейроэндокринную, сердечно-сосудистую, костно-мышечную системы организма.

Все разделы завершаются вопросами тестового контроля. К каждому разделу предложены учебно-целевые вопросы, задачи с ответами для самоподготовки. Обучающие задачи включают в себя большое количество клинических ситуаций, когда целесообразно применение физиотерапевтических методов лечения, где наряду с жалобами больного и диагнозом заболевания ставятся цели физиотерапии в данном конкретном случае и предлагаются методы для достижения этих результатов.

Перечень вопросов для самоподготовки к практическим занятиям позволяет студентам освоить принципы работы с литературой, выделять главное, изучать материал в его логическом