

тератогенные факторы и их воздействие на организм.

Знание онтогенеза имеет не только общетеретическое значение. Оно необходимо врачам для понимания особенностей течения патологических процессов в разные возрастные периоды, профилактики заболеваний, а также для решения социально-гигиенических проблем, связанных с организацией труда и отдыха людей различных возрастных групп.

Авторы пособия ставили перед собой следующие задачи: дать определения основным терминам и понятиям онтогенеза; рассмотреть закономерности каждого периода индивидуального развития организмов; объяснить молекулярно-генетические процессы дифференцировки; отметить критические периоды развития и выявить критерии, приводящие к ошибкам индивидуального развития организмов; охарактеризовать особенности эмбрионального развития человека; дать характеристику признакам, теориям и механизмам старения человека; научить студентов использовать свои знания при решении ситуационных задач и при тестированном контроле.

Учебное пособие иллюстрировано рисунками и таблицами, значительно облегчающими восприятие материала.

Даны тренировочные тесты и варианты контрольных работ по теме «Онтогенез». Составленный авторами кроссворд предназначен для закрепления пройденного материала. Также в пособии представлен глоссарий основных терминов и понятий.

Пособие составлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **ИММУНОЛОГИЯ (учебное пособие)**

Чхенкели В.А.

*ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского», Иркутск,  
e-mail: chkhenkeli@rambler.ru*

Иммунология – общебиологическая наука об иммунитете. Она изучает способы и механизмы защиты организма от генетически чужеродных веществ – антигенов, целостности организма, биологической (антигенной) индивидуальности и видовой принадлежности. Число задач и направлений чрезвычайно велико. Иммунология решает такие важные проблемы, как: разработка средств и способов специфической диагностики, профилактики и лечения инфекционных болезней, а также болезней, связанных с нарушениями иммунной системы; диагностика и специфическая профилактика онкологических болезней; решение проблем при пересадке органов и тканей; специфическая профилактика и лечение аллергических, ауто-

иммунных болезней и иммунопатологических состояний; изучение иммунного статуса в норме и влияния на него социальных, экологических и других факторов с целью разработки мер по охране здоровья животных. В связи с большой ролью иммунологии, которую она играет в решении ветеринарных проблем, связанных с нарушениями в работе иммунной системы, в последние годы выделилась в качестве самостоятельной дисциплины клиническая иммунология. Наконец, иммунобиотехнология разрабатывает принципы получения и приготовления иммунологических профилактических и диагностических препаратов.

Учебное пособие состоит из семи глав и написано в соответствии с учебным планом по дисциплине «Иммунология» в соответствии с ФГОС ВПО 3-го поколения по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» (квалификация «ветеринарный врач») и направлению подготовки 36.03.02 – «Зоотехния» (квалификация (степень) «бакалавр»). Учебное пособие включает краткую историю развития науки иммунологии, основные понятия и основы учения об иммунитете, особенностях иммунной системы у животных и птиц, её функциях, антителах, антигенах, Феноменах взаимодействия антиген-антитело, этапах развития систем иммунитета, иммунологической памяти и клеточных методах диагностики инфекционных болезней, возрастных особенностях иммунного статуса организма, иммунологической толерантности. Учебное пособие включает краткий словарь терминов и определений, а также краткий указатель учёных и исследователей в области иммунологии.

Учебное пособие допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений.

Автор приносит благодарность Д.А. Девришовой, д-ру биологических наук, профессору, чл.-корр. РАН, д-ру медицинских наук, профессору Т.С. Белохвостиковой и д-ру биологических наук, доценту И.И. Силкину которые оказали существенную методическую помощь в подготовке данного учебного пособия.

### **КРАТКИЙ ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ (учебное пособие)**

Ярошкевич А.В., Гандылян К.С., Паникиди И.Г.

*ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава России,  
Ставрополь, e-mail: uchpro@stgmu.ru*

Учебное пособие содержит основные медицинские термины (около полутора тысяч слов), необходимые стоматологам, работающим

в практическом и теоретическом направлениях. Словарь включает в себя не только узкоспециализированные термины, но и основные медицинские понятия, встречающиеся в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Предназначено для студентов, клинических ординаторов, аспирантов, практикующих врачей, преподавателей медицинских вузов по специальности 060201 стоматология.



Являясь преподавателями вуза, в последние пять-шесть лет мы ощутили настоятельную потребность со стороны студентов, клинических ординаторов, врачей-интернов и более молодых коллег в издании специального пособия, которое помогло бы перевести сложные медико-терминологические конструкции на более понятный для осмысления язык.

Исходя из того, что древнегреческий и латинский языки являются средством международного общения в среде медиков, решено было построить наш словарь-справочник по принципу: «непонятный термин» – расшифровка-ответ. Все термины группируются по русскому алфавиту, ударная гласная при этом выделяется курсивом. В скобках даётся: этимология, от каких корневых слов данный терминологический элемент происходит, как каждый из них переводится буквально. После чего даётся адаптированный и (или) идиоматический перевод слова.

Считаем необходимым предупредить читателей, что ударения, с точки зрения орфоэпических правил, не всегда корректны. Это объясняется некоторыми особенностями общепринятых в русском языке приёмов прочтения слов. Например: в греческом языке существует термин «*g<sub>ra</sub>ph<sub>eo</sub>*», означаю-

щий: пишу, рисую. Ударение в этом слове на первой гласной букве – «а». Однако, будучи использованным в сложных словообразованиях, данный термин несколько изменяет ударную букву (при прочтении по-русски). Так, в слове «рентгенография», ударение будет не на букве «а», а на предпоследней букве «и». Данный казус не является правилом, скорее исключением, сделанным в пользу общепринятых вариантов прочтения подобных сложных терминологических элементов.

При переводе мы попробовали ввести не только толкование слов, но и краткие современные формулировки основополагающих терминов, что может упростить студентам стоматологических факультетов вузов пользование кратким словарём и сэкономить время на их заучивание, не привлекая дополнительной литературы.

В кратком словаре практически отсутствуют анатомические термины и эпонимы, зато в большом количестве отражены патологическая физиология, патологическая анатомия, клиническая и лабораторная терминология. Присутствуют и чисто академические термины типа «профессор», «доцент», «ассистент», «лаборант», «абитуриент» и термины, имеющие отношение к процессу обучения студентов в вузе.

Слова выстроены в общепринятом порядке, и в этом смысле пользование кратким словарём затруднений не вызовет.

Сокращения в словаре также ничем не отличаются от таковых в других изданиях. В этой связи они легко дешифруются и без труда поддаются осмыслению. Например: от лат.: – означает: происходит от латинского слова; от греч.: – происходит от греческого слова и т.д.

Так как написание слов на древнегреческом языке и их чтение весьма затруднительны, они даются в написании латиницей, без особого искажения главного смысла и произношения.

Наш краткий словарь содержит около полутора тысяч терминов, наиболее распространённых в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

В том случае, если со стороны читателей будет иметь место положительный отклик, считаем свои труды не напрасными и будем весьма признательны любым отзывам и предложениям по расширению набора слов и улучшению качества краткого словаря.

Пособие рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов России.