

предусматривают как практику устной, так и письменной речи. Порядок изучения произведений и выбор произведений для занятий по аналитическому чтению и для самостоятельного чтения определяется преподавателем в соответствии с уровнем компетенций обучающихся. Пособие предназначается преподавателям и студентам, изучающим английский язык на языковых специальностях в вузах, в частности направления «педагогическое образование», в профильных гуманитарных классах средних школ с углубленным изучением английского языка, а также всем, кто интересуется творчеством представителей литературы «потерянного поколения».

**НЕПРАВИЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(аудиовизуальное учебное пособие)**

Сурикова-Камю Л.Г.

ООО «ЛуЛа», Москва, e-mail: lana.surikova@mail.ru

Новое аудиовизуальное учебное пособие из серии «Lana Learning System» представляет собой учебный комплекс, состоящий из рабочей тетради, аудиодиска и карточек. Пособие может послужить дополнением к учебникам английского языка на этапе изучения английских времён. Рассчитано на широкий круг людей, желающих освоить все неправильные глаголы английского языка.

1. Для чего нужны неправильные глаголы?

Неправильные глаголы требуются в тех случаях, когда нам нужно выразить русскую мысль в прошедшем времени.

2. Что значит «неправильные глаголы»?

Глаголы в английском языке делятся на две группы: **правильные и неправильные**.

Правильные глаголы не видоизменяются в разных временах, к ним просто добавляются различные окончания, но корень остаётся неизменным – как в русском, так и в английском языке: *to play – played = играть – играл*.

Неправильные же глаголы в разных временах видоизменяются. В русском языке подобное явление тоже встречается. Например, по-русски мы говорим:

в настоящем времени: *иду* – корень *ид*;

в прошедшем времени: *ходил* – корень уже другой *ход*;

и ещё в прошедшем времени мы можем сказать: *ушёл* – корень *шёл*.

Русские говорят: *иду – ходил – ушёл*

Англичане говорят: *go – went – gone*

Итак, неправильные глаголы **английского языка** имеют три формы:

Первая форма – это исходная **неопределённая форма** (когда русский глагол оканчивается на **-ть**), т.е. Infinitive – глагол с частичкой *to*

делать

Вторая форма – это форма простого прошедшего времени

(*делал что-то, делал, делал – делал постоянно*)

делал

Третья форма – это форма совершенных времён

(*наконец-то сделал, свершилось, ура!*)

сделал

I форма	II форма	III форма
Infinitive неопределённая форма	форма простого прошедшего времени	форма совершенных времён
<i>to do</i> <i>делать</i>	<i>did</i> <i>делал</i>	<i>done</i> <i>сделал</i>
<i>to go</i> <i>идти, ходить</i>	<i>went</i> <i>ходил</i>	<i>gone</i> <i>ушёл</i>

Практический пример:

I like to go there on foot. – Я люблю ходить туда пешком. (неопределённая форма глагола)

I went there yesterday. – Я ходил туда вчера. (Простое прошедшее время)

I have gone there already. – Я ушёл туда уже. (Совершенное время)

3. Сколько всего неправильных глаголов?

Неправильных глаголов не много – всего около 220. Но они являются наиболее употребительными!

4. Почему эти глаголы так важны?

Если Вы будете знать все неправильные глаголы, Вы будете гораздо свободнее говорить по-английски! Без знания грамматики, и в частности, неправильных глаголов, Ваша речь для англичанина может звучать примерно так: «*Моя хожу вчера поздний*». При большом желании Вас, конечно, поймут, но улыбку снисхождения на лице англичанина Вы обязательно увидите. В душе англичанин подумает: «Ну что с них взять? – русские...»

Англичане считают себя самой великой нацией. Даже название страны содержит этот смысл: *Великая Британия – Great Britain!* Все остальные для них – это ИНОСТРАНЦЫ. К ним англичане относятся вежливо, но с неизменным пренебрежением. Печальный опыт веков научил англичан (как островную нацию) всегда ожидать от иностранцев худшего, так что они бывают приятно удивлены, если ничего подобного не происходит; ну а если их дурные предчувствия всё же оправдались, они с удовольствием отмечают свою правоту.

Так что – учите! Учите неправильные глаголы!

5. Как выучить неправильные глаголы?

Выучить неправильные глаголы английского языка нелегко, если просто зазубривать слова

даже не интересуясь переводом, как это часто бывает. Но если подойти к вопросу осознанно и творчески, тогда вполне реально выучить неправильные глаголы с лёгкостью и сделать обучение эффективным и нескучным.

Сначала предлагается **прослушать** неправильные глаголы (работает слуховая память), **повторяя громко вслух** глаголы за диктором (работает артикуляционная память).

Затем неправильные глаголы нужно **прочитать** (задействуется зрительная память) **и прописать** (это механическая память), одновременно ещё раз **проговаривая** каждый глагол **вслух**.

Ну, и завершающий этап – это использование карточек. Многие неправильные глаголы похожи по способу образования второй и третьей формы, поэтому их можно объединить в группы. А для более быстрого запоминания группы выделены разными цветами.

Не последнюю роль в запоминании неправильных глаголов играет также использование ассоциаций, что делает материал более живым и лёгким в восприятии и запоминании.

В аудиозаписи Вы услышите:

1 этап – знакомство с неправильными глаголами:

- три формы глагола на английском языке;
- перевод всех трёх форм на русский язык;
- ассоциация для запоминания;
- три формы на английском языке;
- пауза для самостоятельного повторения глаголов вслух.

2 этап – запоминание глаголов с переводом:

- перевод всех форм на русский язык;
- три формы на английском языке;
- пауза для самостоятельного повторения глаголов вслух.

3 этап – проверка запоминания:

- Вы услышите неправильные глаголы на русском языке;
- во время паузы Вам нужно вспомнить и сказать вслух неправильные глаголы по-английски;
- Вы услышите глаголы по-английски для проверки правильности сказанного;
- для закрепления Вам следует ещё раз повторить вслух неправильные глаголы по-английски после диктора.

В зависимости от степени усвоения неправильных глаголов можно выбирать разные этапы работы с неправильными глаголами.

Химические науки

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (учебное пособие)

Беляк Е.Л.

*Тобольский филиал, Тюменский государственный
нефтегазовый университет, Тобольск,
e-mail: elenabelyak@yandex.ru*

Учебное пособие представляет собой руководство к лабораторным рабо-

там по основным разделам курса общей и неорганической химии. Каждая лабораторная работа содержит краткие теоретические положения, методические указания по ее выполнению, задания и вопросы для контроля.

Пособие предназначено для студентов направления подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» всех форм обучения.

Экология и рациональное природопользование

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (учебник)

Тетиор А.Н.

*Российский государственный аграрный
университет – Московская сельскохозяйственная
академия им. К.А. Тимирязева, Москва,
e-mail: atetior@mail.ru*

В учебнике описаны проблемы и методы создания и поддержания экологичной, благоприятной, здоровой городской среды жизни человека как совокупности внутриквартирной жилой среды, искусственной среды вне квартир – зданий, и пр., среды культурных ландшафтов (парков, садов и пр.), естественной природной среды, социально-психологической и социально-экономической среды. Подчеркнуто, что эта среда как комплекс природных, природно-антропо-

генных и социально-экономических факторов, оказывает большое и разнообразное воздействие на жителей городов. В книге рассмотрены проблемы и решения экологизации городской среды, новые направления формирования здоровой городской среды с учетом емкости местных экосистем. Анализируются методы создания экологичных городов со здоровой средой, удовлетворяющих потребности жителя и находящихся в равновесии с природой. Описана история урбанизации и формирования городской среды. Рассмотрено развитие города и его среды как социально-экологической системы. Введено новое понятие экологической инфраструктуры, служащей для поддержания среды жизни и ее способности к адаптациям. Подчеркнута ценность новых концепций архитектурно-строительной экологии, экологического