

даже не интересуясь переводом, как это часто бывает. Но если подойти к вопросу осознанно и творчески, тогда вполне реально выучить неправильные глаголы с лёгкостью и сделать обучение эффективным и нескучным.

Сначала предлагается **прослушать** неправильные глаголы (работает слуховая память), **повторяя громко вслух** глаголы за диктором (работает артикуляционная память).

Затем неправильные глаголы нужно **прочитать** (задействуется зрительная память) **и прописать** (это механическая память), одновременно ещё раз **проговаривая** каждый глагол **вслух**.

Ну, и завершающий этап – это использование карточек. Многие неправильные глаголы похожи по способу образования второй и третьей формы, поэтому их можно объединить в группы. А для более быстрого запоминания группы выделены разными цветами.

Не последнюю роль в запоминании неправильных глаголов играет также использование ассоциаций, что делает материал более живым и лёгким в восприятии и запоминании.

В аудиозаписи Вы услышите:

1 этап – знакомство с неправильными глаголами:

- три формы глагола на английском языке;
- перевод всех трёх форм на русский язык;
- ассоциация для запоминания;
- три формы на английском языке;
- пауза для самостоятельного повторения глаголов вслух.

2 этап – запоминание глаголов с переводом:

- перевод всех форм на русский язык;
- три формы на английском языке;
- пауза для самостоятельного повторения глаголов вслух.

3 этап – проверка запоминания:

– Вы услышите неправильные глаголы на русском языке;

– во время паузы Вам нужно вспомнить и сказать вслух неправильные глаголы по-английски;

– Вы услышите глаголы по-английски для проверки правильности сказанного;

– для закрепления Вам следует ещё раз повторить вслух неправильные глаголы по-английски после диктора.

В зависимости от степени усвоения неправильных глаголов можно выбирать разные этапы работы с неправильными глаголами.

Химические науки

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ (учебное пособие)

Беляк Е.Л.

*Тобольский филиал, Тюменский государственный
нефтегазовый университет, Тобольск,
e-mail: elenabelyak@yandex.ru*

Учебное пособие представляет собой руководство к лабораторным рабо-

там по основным разделам курса общей и неорганической химии. Каждая лабораторная работа содержит краткие теоретические положения, методические указания по ее выполнению, задания и вопросы для контроля.

Пособие предназначено для студентов направления подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» всех форм обучения.

Экология и рациональное природопользование

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ (учебник)

Тетиор А.Н.

*Российский государственный аграрный
университет – Московская сельскохозяйственная
академия им. К.А. Тимирязева, Москва,
e-mail: atetior@mail.ru*

В учебнике описаны проблемы и методы создания и поддержания экологичной, благоприятной, здоровой городской среды жизни человека как совокупности внутриквартирной жилой среды, искусственной среды вне квартир – зданий, и пр., среды культурных ландшафтов (парков, садов и пр.), естественной природной среды, социально-психологической и социально-экономической среды. Подчеркнуто, что эта среда как комплекс природных, природно-антропо-

генных и социально-экономических факторов, оказывает большое и разнообразное воздействие на жителей городов. В книге рассмотрены проблемы и решения экологизации городской среды, новые направления формирования здоровой городской среды с учетом емкости местных экосистем. Анализируются методы создания экологичных городов со здоровой средой, удовлетворяющих потребности жителя и находящихся в равновесии с природой. Описана история урбанизации и формирования городской среды. Рассмотрено развитие города и его среды как социально-экологической системы. Введено новое понятие экологической инфраструктуры, служащей для поддержания среды жизни и ее способности к адаптациям. Подчеркнута ценность новых концепций архитектурно-строительной экологии, экологического

строительства и экологической архитектуры, уделено внимание фитомелиорации и формированию устойчивых ландшафтов города. Даны особенности проектирования экологичной площадки строительства, экологически и экономически сбалансированного выбора строительных материалов. Описаны технологии, поддерживающие здоровую городскую среду – экологичные здания и инженерные сооружения, «нулевые» и интеллектуальные, энергоэкономичные, энергоактивные здания, экологическое водопотребление, освещение и вентиляция. Проанализирован цикл жизни зданий, система управления отходами. Даны направления улучшения существующей неэкологичной городской среды – экореконструкция зданий и экореставрация ландшафтов. Завершают книгу контроль и управление качеством среды, современные данные об экологической сертификации, индикаторы эволюции городской среды, экологические права жителей на здоровую городскую среду и их обязанности по поддержанию этой среды.

**ФИЛОСОФИЯ БИНАРНОЙ
МНОЖЕСТВЕННОСТИ
РАЗВЕТВЛЯЮЩЕГОСЯ
И СХОДЯЩЕГОСЯ МИРА
(монография)**

Тетиор А.Н.

*Российский государственный аграрный
университет – Московская сельскохозяйственная
академия им. К.А. Тимирязева, Москва,
e-mail: atetior@mail.ru*

Предложенная автором философия бинарной множественности мира с его разветвляющейся эволюцией и сходящейся деволуцией – это наиболее общая концепция Универсума, учения о Бытии; это – познание бинарной множественности предметов и явлений, совмещающих в разных соотношениях двойственное множество противоположных качеств в существующем с разветвлениями и схождениями мире. Базис этой философии – предполагаемые законы бинарной множественности, разветвляющегося развития и схождения, и динамичной целостности разветвляющегося развития и схождения как основы существования мира. Основой бытия является развитие с разветвлением, с ростом множественности и сложности предметов и явлений, и последующее схождение с их сокращением и упрощением. Для антропогенного мира разветвления происходят с последующим уравниванием позитивной (инициированной человеком) и ответной негативной (с точки зрения человека) ветвей. Бинарная множественность всех предметов и явлений характерна для Вселенной, Земли, природы, и человека, но его упрощенное мышление не склонно к восприятию этой особенности мира. В соответствии с законом бинарной

множественности в природе сосуществуют целесообразность и нецелесообразность, бинарно множественные ландшафты, флора и фауна, природные технологии, конструкции и материалы. Человечеству присуща динамичная неустойчивость развития, бифуркации истории, бинарно множественная разветвляющаяся эволюция материальной и духовной культуры. Иерархия, бытие человеческого сообщества имеют животные истоки; человеческие качества бинарно множественны; человеку свойственны целостность животного и социального, бинарная множественность потребностей, множественность смысла жизни, детерминизм множества добродетелей и грехов, в том числе зла, агрессии, паразитизма, хищничества. Полное искоренение грехов, создание односторонне прекрасного человека, и такого же общества, в соответствии с законом бинарной множественности, нереальны. Философия бинарной множественности мира с его разветвляющейся эволюцией и сходящейся деволуцией способствует объяснению возможности более объективного взаимодействия человека с миром. Книга предназначена для научных работников.

**ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА,
ЗЕМЛИ, ВСЕЛЕННОЙ
(монография)**

Тетиор А.Н.

*Российский государственный аграрный
университет – Московская сельскохозяйственная
академия им. К.А. Тимирязева, Москва,
e-mail: atetior@mail.ru*

Наряду с быстрым научно-техническим прогрессом в мире ускоряются негативные изменения: вытесняется природа, изменяется климат, уменьшаются запасы полезных ископаемых, под угрозой биоразнообразие, сводятся леса, растет число автомобилей, загрязняется среда, растут вооруженные конфликты и сопровождающее их зло, и пр. В книге описан анализ этой бинарно множественной эволюции на основе новой философии бинарной множественности разветвляющегося и сходящегося мира. Даны особенности эволюции человека, Земли, Вселенной; проблемы бинарно множественной эволюции человека; близкое будущее: эволюционирующий человек или робот; бинарно множественная история; новая концепция множественной эволюции и деволуции живой природы; негативные «правила» техногенного развития человечества; этология и человек; агрессивность человечества и невозможность ее исключения; эмоциональная сфера человека: преобладание негативного; рост степени искусственности жизни; эволюция красоты в природе и обществе, необходимость поддержки гендерной красоты человека; естественность и искусственность искусства; антибиоз человечества;