

«Экономическая безопасность». Практикум содержит ситуационные задачи из теории и практики, является дополнительным пособием для более детального усвоения и практического применения знаний по управленческой и маркетинговой деятельности. Предлагаются различные ситуационные задания с их подробным разбором и решением, а также задания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам менеджмент и маркетинг. В сборнике представлены «мини-кейсы», отражающие весь процесс маркетинговой и управленческой деятельности.

Метод «кейс-стади» возможно использовать в сочетании с традиционными методами обучения, что обеспечивает более быстрое достижение целей занятия и обучения в целом. Данный метод способствует применению логических приемов, методов причинно-следственной следственно-причинной связи, анализа, сравнения и обобщения информации, а также умению рационально использовать теоретические знания при решении разнообразных практических задач и ориентации на развитие общекультурных и профессиональных компетенции необходимых выпускникам экономической направленности.

Практикум предназначен для студентов, курсантов и слушателей очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 (080101) – «Экономическая безопасность», квалификация – специалист. Отдельные параграфы могут быть использованы студентами финансовых специальностей.

Также адресуется специалистам широкого круга ученых-экономистов, руководителей, аспирантам и преподавателям.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ТУРИЗМА В XXI ВЕКЕ (учебное пособие)

Коржанова А.А.

*Гжельский государственный университет,
Удельная, e-mail: akorj@inbox.ru*

В данном пособии рассмотрены и проанализированы различные виды туризма, наиболее перспективные в XXI веке, а также состояние туризма в России и актуальные проблемы его развития в РФ.

В современных социально-экономических условиях развитие туризма является длительной и экономически выгодной деятельностью. Современный туризм затрагивает все аспекты общественной жизни, влияя на многие ее социальные сферы.

Анализ современного состояния туристской индустрии в РФ позволил выделить определенные тенденции в ее развитии в XXI веке.

Экологический и культурный туризм, а также их синтез – экокультурный туризм указываются как самые востребованные и перспектив-

ные направления в XXI веке. Экокультурный туризм – это комбинированный вид туристской деятельности, ориентированной на использование экологических, климатических, природных, социокультурных, культурно-исторических и иных ресурсов местности и ее специфики для создания комплексного туристского продукта.

Уникальность и неповторимость культуры, развившейся в уникальной природной среде, стимулирует интерес к ней во внешней среде и привлекает туристов. Обязательным условием этого вида туризма является нахождение индивидуальных, специализированных средств размещения туристов в экологически чистых красивых природных зонах сельской местности или малых городов без промышленной и многоэтажной застройки.

Предлагается также рассмотреть целесообразность строительства специальных средств размещения туристов, как «национальные деревни», «дома охотника/рыбака», «культурные центры», «этнопарки» и т.п., следовательно, успех экокультурного туризма как ресурса развития провинциальных территорий обеспечивает комплекс внутриотраслевых и общесоциальных факторов.

По богатству и разнообразию туристских ресурсов Россия занимает ведущее положение в мире. Развитие внутреннего и въездного туризма является фундаментом развития туризма вообще, и, в конечном итоге, одним из факторов процветания России.

Содержание учебного пособия соответствует программам дисциплин «Организация и менеджмент туризма», частично охватывает вопросы дисциплин «Инфраструктура туризма», «Внутренний туризм», «Экскурсоведение», «Культурология».

Данное учебное пособие предназначено для студентов, специализирующихся в области социально-культурного сервиса и туризма, а также всех тех, кто интересуется путешествиями и туризмом.

МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ (учебно-методическое пособие)

¹Морозова О.В., ²Долгополова А.Ф.

*¹Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте
Российской Федерации, Калужский филиал, Калуга;*

*²Ставропольский государственный аграрный
университет, Ставрополь,
e-mail: dolgopolova.a@mail.ru*

Учебно-методическое пособие предназначено в помощь студентам направлений подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.03.02 – «Менеджмент», 38.03.01 – «Экономика» и 38.05.01 – «Экономическая безопасность» высших учебных заведений очной и заочной форм обучения.

Пособие подготовлено коллективом авторов: Морозовой О.В., к.э.н., доцентом кафедры «Естественнонаучных и математических дисциплин» РАНХиГС, Калужский филиал и Долгополовой А.Ф., к.э.н., доцентом кафедры «Математика» Ставропольского государственного аграрного университета.

В современных условиях хозяйствования специалисту-профессионалу нового поколения предоставляется возможность на своем рабочем месте регулярно принимать различного рода решения, и, соответственно, нести ответственность за их результативность. В связи с этим особое внимание уделяется подготовке квалифицированных кадров экономического и управленческого направлений, поэтому данное пособие представляет особый интерес для студентов и преподавателей высшей школы.

Пособие содержит набор теоретических и практических инструментов, повышающих результативность принятия управленческих решений, и может быть использовано в учебном процессе при изучении следующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Методы оптимальных решений», «Исследование операций», «Экономико-математические методы и модели». Теоретический и практический характер пособия делает его также удобным для двух категорий учащихся вузов: студентов заочных и очно-заочных отделений.

В результате изучения вышеупомянутых дисциплин студенты, используя математический инструментарий и навыки, приобретенные на практических занятиях, учатся выбирать эффективные пути решения управленческих задач для достижения поставленной цели. В результате решения ситуационных задач, представленных в пособии и соответствующих реалиям современной экономики, они получают возможность использовать теоретические знания для проведения анализа ситуации, как ретроспективного, так и прогнозного. При этом пособие знакомит студентов с постановкой задач линейного программирования, теории игр, сетевого планирования, систем массового обслуживания путем составления экономико-математических моделей конкретных производственных задач на уровне муниципалитета.

В пособии особое внимание уделено практическим задачам, достаточного количества которых так не хватает как преподавателям, так и студентам для успешного освоения изучаемых дисциплин и дисциплин профессиональной направленности. Каждый раздел содержит подробное решение характерной задачи цикла, комплекс упражнений для ре-

шения в аудитории, комплект расчетно-графических работ на тридцать вариантов, что позволяет организовать работу в аудитории наиболее эффективным образом.

Пособие содержит подобранные индивидуальные задания для самостоятельного решения. Переход к индивидуальным внеаудиторным заданиям может обеспечить дополнительные часы практических занятий в семестре для отработки методов расчета и экономических приложений того или иного раздела математики. При этом повышается уровень самостоятельности студентов при решении поставленных задач, развивается умение в нахождении ответов на интересующие их вопросы.

Перед преподавателями высшей школы при работе со студентами ставится следующая задача: необходимо раскрыть сущность предмета, обосновать необходимость предмета в дальнейшем освоении специальности, в будущей трудовой деятельности, а также вызвать у студенческой аудитории заинтересованность и осознанность необходимости освоения предмета. При этом следует научить студентов выявлять цель проводимого исследования и определять задачи для её достижения в условиях неопределенности современных экономических процессов. Данное пособие полностью удовлетворяет этим требованиям.

Для обеспечения практической направленности и успешного изучения в дальнейшем специальных дисциплин в пособии рассмотрены задачи, закладывающие фундамент для понимания экономической статистики, оценки экономических рисков и являющиеся базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, экономической безопасности, специалиста государственного и муниципального управления, менеджмента, использующих оптимизационные модели и методы в профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Долгополова А.Ф., Морозова О.В. Применение Марковских процессов при решении социально-экономических задач // Российский экономический интернет-журнал. – 2009. – № 1. – С. 236–242.
2. Морозова О.В., Долгополова А.Ф. Перспективы развития молочного рынка России в условиях экономических санкций // Управление экономическими системами. Отраслевая экономика. – 11/2014. – № 71.
3. Морозова О.В., Долгополова А.Ф. Системно-синергический подход к обеспечению продовольственной безопасности страны // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 4-0. – С. 234–238.
4. Морозова О.В., Долгополова А.Ф. Методы оптимальных решений // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 5–2. – С. 261–262.