

время учебных, производственных и преддипломных практик, на экспериментальных участках, в лабораториях, так и представленные преподавателями раздаточные материалы.

Математические методы в биологии и экологии имеют большое теоретическое и практическое значение. Статистическая обработка цифрового материала, полученного путем опытов, учетов и наблюдений, необходима для проверки степени достоверности результатов, правильности их обобщения и анализа, моделировании биологических и экологических процессов и явлений. Дисциплина «Математическая статистика в экологических исследованиях» способствует рациональному решению актуальных вопросов, стоящих перед современной биологией, общей и прикладной экологией.

При реализации программы студенты получают необходимые знания по использованию математических методов в экологии и биологии. Получают необходимые знания, умения и навыки работы с применением компьютерных программ. В том числе по выбору математического метода в зависимости от поставленной экологической задачи; сбору информации и камеральной обработке; составлению больших и малых вариационных рядов; определению средней арифметической и других статистических показателей, характеризующих среднее арифметическое значение выборки; корреляции и регрессии; сравнению выборок и статистических параметров.

Дидактическими единицами в программе курса являются: введение в биометрию, история развития науки, цели и задачи изучения математических методов в биологии и экологии, зна-

чение математического подхода в исследовании и практической деятельности в области экологии и биологии.

Учебное пособие разработано с учётом последних изменений в системе высшего профессионального образования Российской Федерации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения.

Структура учебного пособия представлена введением, рабочей программой, курсом лекций, заданиями для выполнения практических работ, тестами, вопросами к зачёту, глоссарием, списком литературы и приложением.

Для выполнения практических работ на занятиях в аудиторное время в методическом пособии указан алгоритм последовательности выполнения заданий.

Учебное пособие представляет интерес для преподавателей, студентов, бакалавров и магистров, обучающихся по биологическим и экологическим специальностям.

Рецензенты: Штурбабин А.Ф. – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Балашовского филиала РАНХ и ГС; Кертанова В.В. – кандидат педагогических наук, доцент Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Учебное пособие рекомендовано к печати Ученым советом Балашовского института (филиала) ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Медицинские науки

ПАСПОРТ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (методические рекомендации)

Азов С.Х.

Ставропольская государственная медицинская академия, Ставрополь, e-mail: zvs0206@yandex.ru

На настоящем этапе развития отечественной медицинской науки и практики организацию системы физиотерапевтической помощи взрослому и детскому населению целесообразно рассматривать как инновационную модернизацию всей системы реабилитационной медицины. Широкая сеть физиотерапевтических учреждений, развернутая в нашей стране, успешно решает проблемные вопросы профилактики донозологических заболеваний, проводит лечебно-восстановительно-реабилитационные мероприятия как в амбулаторно-поликлинических условиях, так и многопрофильных клинических стационарах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ). Физиотерапевтическое оборудо-

вание требует дифференцированного подхода для учета и распределения в целях оказания urgentной, плановой и профилактической помощи населению. Все это делает актуальной разработку основных положений паспортизации физиотерапевтических учреждений, основной целью которой должна быть систематизация возможностей специализированной службы для ее оптимального развертывания.

В связи с этим в руководстве «Паспорт физиотерапевтического учреждения» определены структура, содержание, разделы, организация, кадры, показатели результативности физиотерапевтической деятельности, рациональные подходы к оснащению физиотерапевтических учреждений.

Руководство состоит из трех глав. Первая глава рассматривает структуру и содержание «Паспорта физиотерапевтического учреждения». Вторая глава рассматривает разделы по направлениям:

- Характеристика медицинского учреждения.
- Материально-техническая база.

- Общие требования для организации работы.
- Требования по необходимости организации неотложной помощи.

- Кадры, штатные структуры.
- Рекомендуемые показатели результативности физиотерапевтической деятельности в целом.

Третья глава посвящена выбору рациональных подходов к оснащению таких физиотерапевтических учреждений, как:

- Физиотерапевтические пункты (ФТП).
- Физиотерапевтические кабинеты (ФТК).
- Физиотерапевтические отделения (ФТО).
- Специализированные физиотерапевтические больницы (СФТБ).
- Специализированные физиотерапевтические поликлиники (СФТП).

В данной главе подчеркивается, что основные принципы организации физиотерапевтической помощи взрослому и детскому населению страны регламентированы приказами МЗ РФ

и указываются требуемые оснащения для ФТП, ФТК, ФТО, СФТБ и СФТП.

С учетом квалификационной технологии по арсеналу медицинской техники для лечебного оборудования представлены современные рекомендации в целях рационального решения и подхода, классического подхода и решения и особенного подхода и решения.

Настоящее руководство позволяет обобщить и сосредоточить внимание на необходимость систематизации всего физиотерапевтического оборудования, качество физиотерапевтического помещения и уровня оказываемой специализированной помощи больным.

Руководство рассчитано на организаторов здравоохранения, студентов старших курсов медицинских учебных заведений, слушателей ФПДО и ФПК по специальности физиотерапия, врачей – физиотерапевтов и смежных клинических специальностей.

Педагогические науки

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (проект)

Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С.

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный
университет имени А.С. Пушкина»,
Санкт-Петербург, e-mail: lguexpo@gmail.com*

Научно-исследовательская работа студентов выступает одним из важнейших средств повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро адаптироваться к современным условиям развития экономики. Научно-исследовательская работа является обязательным разделом образовательной программы магистратуры и направлена на формирование ценностного отношения обучающихся к научно-исследовательской деятельности, освоение системы знаний и умений в области методологии и методов научного исследования, развитие исследовательских умений студентов, формирование опыта проведения исследований.

В условиях всеобщей информатизации образования с неуклонным ростом роли и значимости информационно-коммуникационных технологий особенно актуальными становятся вопросы организации, поддержки и методического сопровождения научно-исследовательской работы магистрантов с использованием возможностей современной информационно-образовательной среды, формирования у студентов умений и навыков по интеграции различных видов

деятельности в рамках единой методологии, основанной на применении ИКТ, включая методы получения, обработки, визуализации, хранения научной информации, организации электронной научной коммуникации и т.п.

Развитие новых информационных технологий расширяет спектр информационных ресурсов и услуг, создает условия для формирования единого глобального информационного и образовательного пространства, в целом меняет систему образования. Сегодня студент как исследователь должен владеть не только методологией научного исследования, но и философией электронного общества, новой технологической культурой.

Представленная программа научно-исследовательской работы магистрантов призвана решить задачу учебно-методического сопровождения научно-исследовательской работы магистрантов, оказать адекватную современным условиям информационного общества организационную поддержку исследовательской деятельности студентов.

Программа определяет цели, задачи, формы осуществления научно-исследовательской работы магистрантов, регламентирует содержание и ожидаемые результаты на каждом этапе ее организации, требования к отчетным материалам и критерии оценивания. Подробно представлен сценарий и методическое обеспечение научно-исследовательского семинара как одной из форм организации научно-исследовательской работы магистра.

Содержание модулей программы выдержано в логике подготовки законченного исследования – магистерской диссертации. При этом освещены не только традиционные вопросы организации научного исследования (выбор темы,