

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, а именно уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; обобщать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Данный учебник содержит научные исследования в области развития бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами. Структура курса отражает основы построения бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами. В теоретической части учебника излагаются следующие основные вопросы: понятие о бухгалтерском учете, его роли и значении в системе управления, история развития; функции и задачи бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете»; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; характеристика бухгалтерской профессии; роль бухгалтера в принятии управленческих решений; международные и национальные профессиональные организации; международные бухгалтерские принципы;

объекты бухгалтерского наблюдения; классификация средств хозяйствующего субъекта (собственника) по функциональной роли (имущество) и источникам формирования (капитал и обязательства); основные понятия: активы, обязательства капитал, доходы, расходы, финансовые результаты;

основные методические приемы и правила; элементы метода: первичное наблюдение, документация, документооборот, стоимостное измерение, виды оценок, текущая группировка хозяйственных операций, обобщение учетных данных, инвентаризация; метод балансового обобщения информации об имуществе и обязательствах; актив и пассив баланса; капитальное (основное) уравнение; изменения под влиянием хозяйственных операций имущественного состояния, обязательств и капитала; бухгалтерские счета, их строение и назначение; хронологическая и систематическая запись; корреспонденция счетов; счета синтетического и аналитического учета, их назначение и вза-

имосвязь; назначение забалансовых счетов; планы счетов бухгалтерского учета; сущность, принципы, гармонизация национальных моделей учета: российской, североамериканской (YAAP), континентальной и др.; финансовый учет: цели, концепции и принципы;

организация управленческого учета в зависимости от технологии и организации производства; основы калькулирования себестоимости продукции, модели формирования издержек в управленческом учете; международные стандарты учета; учетная политика.

В учебник также включены вопросы для самопроверки, контрольные вопросы, ответы. Тесты включают вопросы, составленные по основному тексту.

Данный учебник предназначен для подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»)», и содержит комплект материалов, позволяющих овладеть компетенциями применения основных принципов и стандартов бухгалтерского учета в соответствии с национальными и международными стандартами, формирования учетной политики, составления бухгалтерской отчетности, а также выработке соответствующих управленческих решений. Содержание учебника может быть полезным также для всех бакалавров, овладевающих в процессе обучения схожими компетенциями, а также для самостоятельного и дистанционного образования.

ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА: ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, КАЧЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЯ (учебное пособие (практикум))

Ювица Н.В.

*Евразийский национальный университет
им. Л.Н. Гумилева, Астана,
e-mail: juwmet@yandex.ru*

Введение. Представленная работа является центральной в учебно-методическом комплексе по проблемам рыночной экономики и управления, который разрабатывался автором на протяжении двадцати лет с 1994 по 2014 годы. В цикл учебных пособий входят работы – «Введение в бизнес, менеджмент, маркетинг» (Актюбинск, Школа бизнеса, 1994, 131 с.); «Основы экономики и предпринимательства» (Алматы: Гылым, 1996, 160 с., в соавторстве, рекомендовано МО РК); «Технологии современного менеджмента: знания, умения, качества руководителя» (Алматы, Гылым, 1996, 216 с., ISBN 5-628-01905-4, рекомендовано Ученым советом негосударственного вуза «Дуние») «Производственный менеджмент» (Алматы, Гылым, 1997. – 185 с., курс лекций, рекомендовано Ученым советом негосударственного вуза «Дуние»); «Финансовый менеджмент» (Алматы, Казак университеті, 2008. – 236 с. – рекомендовано РУМС МОН РК);

«Система управления промышленными предприятиями в условиях рынка» (Актобе, НИЦ РП АУ им. С. Баишева, 2001. – 100 с. – рекомендовано Ученым Советом АУ им. С. Баишева); а также «Бизнес-практикум: 13 уроков для начинающих» (Актюбинск, Школа бизнеса, 1994, 45 с., в соавторстве) и монография «Стратегическое планирование и государственный менеджмент Казахстана», выпущенная в Германии (издательство Palmarium Academic Publishing, 2014, 296 с., ISBN 978-3-659-98090). Основные методологические подходы и методика обучения студентов с использованием названных пособий представлены в работе «Повышение квалификации специалистов по управлению в процессе обучения» (Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2013, 100 с., Мастер-класс д.э.н. профессора Ювицы Н.В., рекомендовано кафедрой «Менеджмент» ЕНУ им. Л.Н. Гумилева). В общей сложности объем учебно-методического комплекса составляет около 1,5 тысячи страниц (1459) или почти 100 печатных листов.

Цель практикума. В пособии «Технологии современного менеджмента» (ТСМ) дается представление о том, из чего складываются технологии управления. Рекомендуются различные тренинги, упражнения, практические задания для приобретения навыков управленческой работы. В первом разделе автор вводит читателя в понятие технологий менеджмента, анализирует ситуацию и обосновывает необходимость изучения технологий. Во втором разделе проводится диагностика деловых ограничений руководителей на основе трех групп тестов, оценивающих предпринимательские, управленческие и личностные (психологические) качества обучающихся. По результатам тестов составляется сводная таблица качеств руководителя и выполняется задание по разработке программы его самосовершенствования. В третьем разделе на основе специальных упражнений отрабатываются практические навыки в реализации управленческих функций и принятия решений. В заключительном разделе, даются примеры выполнения процедур и технологий более высоких уровней менеджмента – отраслевое и региональное управление, основы государственного менеджмента. Каждому заданию, упражнению предшествуют теоретические и методологические обоснования, дается перечень литературы для самостоятельной работы. Пособие насыщено схемами, таблицами с учебными матрицами для выполнения заданий, а также дополнительной информацией об опыте зарубежных компаний, специализирующихся в сфере обучения технологиям менеджмента. Практикум будет полезен всем, кто интересуется проблемами современного управления.

Результаты. Практикум «ТСМ», как и другие работы учебно-методического комплекса автора, переданы в библиотеки ряда универси-

тетов республики и стран СНГ. Практикум активно используется в учебном процессе вузовского и послевузовского образования, прежде всего, студентами бакалавриата, магистрантами и преподавателями при выполнении практических заданий и упражнений. В том числе по изучению и оценке качеств менеджеров; освоению различных функций, выполняемых руководителями; приобретению навыков стратегического планирования и управления и др. Данное пособие является одной из первых работ, изданных в республике по проблематике менеджмента и используется в учебном процессе ряда вузов на протяжении около 20 лет. С 2010 года названный комплекс успешно адаптирован к требованиям организации учебно-научного процесса в Евразийском национальном университете им. Л.Н. Гумилева, по всем учебным пособиям имеются акты внедрения.

Новизна работы определяется рядом аспектов и примененных автором методологических подходов, эффективность которых подтверждена временем. Так, сочетание формы учебного пособия и практикума позволяет при выполнении заданий и упражнений одновременно закреплять полученные обучающимися теоретические знания, только при необходимости обращаясь к более фундаментальным источникам по менеджменту. Практикум не ограничивает преподавателей и обучаемых в выполнении только зафиксированных в нем заданий, а позволяет их моделировать и модернизировать в соответствии со временем и выполняемыми учебными задачами. Практикум может эффективно использоваться в качестве самоучителя по изучаемому предмету и всему циклу управленческих дисциплин, в том числе в разработанном автором учебно-методическом комплексе. Практикум «ТСМ» обладает определенной универсальностью, так как набор предусмотренных в нем тренингов и упражнений позволяет углубить знания, умения и улучшить качества не только будущих менеджеров, но и уже действующих руководителей. Практикум полностью соответствует современным требованиям в области программ подготовки и повышения компетенции специалистов по управлению и разработан с учетом зарубежного опыта на материалах казахстанской практики. Различные аспекты подготовки специалистов по управлению и менеджменту с использованием выше названных подходов, в том числе изложенные в пособии-практикуме «Технологии современного менеджмента», докладывались автором на международных научно-теоретических и научно-практических конференциях по проблемам рыночной экономики и менеджмента в Москве (МГИМО, МГУ им. М.В. Ломоносова), Оренбурге (ОГУ, ОГАУ), а также в ведущих вузах Казахстана в Астане, Алматы, Актобе, Кокшетау и др.

Значение. Использование учебного пособия практикума способствует повышению эффективности обучения, прохождению профессиональной практики и выполнению дипломных работ и магистерских диссертаций по ряду позиций. В пособии достаточно полно и доступно изложены теоретические аспекты менеджмента, как одной из базовых дисциплин подготовки специалистов по экономике и управлению. В современной интерпретации применены тренинги и упражнения по повышению деловых, личностных и управленческих качеств менеджеров и обретению ими практических навыков для выполнения профессиональных функций в условиях ведения бизнес-процессов в РК. В целом использование учебного пособия практикума по вышеперечисленным результатам реально способствует повышению эффективности

подготовки специалистов в области экономики и менеджмента.

Подтверждение признания. На ТСМ, как и на все названные работы учебно-методического комплекса имеются акты о внедрении в учебный процесс в вузах РК, РФ, Украины и других стран СНГ. Две работы рекомендованы Министерством образования и науки РК, три – ведущими научными университетами РК, одна (Финансовый менеджмент) – вышла вторым изданием. Три работы принимали участие в международных книжных салонах, внесены в каталоги выставок и награждены дипломами и медалью их участника (Париж; Москва, 2015 г.), Три работы были участниками ежегодных выставок-презентаций учебных пособий РАЕ и награждены дипломами как лучшие в своей отрасли.

Аннотации изданий, представленных на XXV Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Москва), 19–23 мая 2015 г.

Медицинские науки

**НОВЫЕ ПОДХОДЫ В ДИАГНОСТИКЕ
И ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ
ВТОРИЧНОЙ ЛИМФЕДЕМОЙ
(монография)**

Яровенко Г.В., Боклин А.А.

*Самарский государственный медицинский университет,
Самара, e-mail: yarovenko_galina@mail.ru*

Несмотря на успехи, достигнутые за последние годы в лимфологии, проблема лечения пациентов с вторичными лимфатическими отеками остается актуальной. Вопросу оказания адекватной консервативной терапии и хирургической коррекции специалистами уделяется много внимания, но используемые мероприятия не всегда приносят желаемый результат.

В монографии «Новые подходы в диагностике и лечении больных вторичной лимфедемой» анализируются причины, клиническая картина, методы обследования, принципы консервативного и оперативного лечения вторичной лимфедемы нижних конечностей.

Освещены трудности купирования лимфатического отека и предложены новые методы оценки клинического состояния с использованием алгоритма выбора лечения. В алгоритм лечения включены следующие параметры: уровень цитокинов сыворотки крови (ИЛ-1, ИЛ-6, ИЛ-10 и ФНО), размеры паховых лимфатических узлов (длина, ширина) и показатели электронноймиографии *m. gastrocnemius* и *m. vastus medialis* (ТЛ, АМО, АСО и СРВ). Определены границы диапазонов выше перечисленных

данных, с учетом которых необходимо ориентироваться в выборе лечения. Проведена оценка раннего и отдаленного оперативного лечения в зависимости от стадии заболевания.

Смоделирован отек нижних конечностей на беспородных белых крысах путем удаления паховых лимфатических узлов вместе с подкожно-жировой клетчаткой. Из удаленных лимфатических узлов получена культура стромальных клеток, которые пересаживались животным, участвующим в эксперименте, с учетом аутогенности. После пересадки культуры стромальных клеток, в среднем через 3–3,5 недели, установлено уменьшение периферического отека до полного его купирования. Морфологически – новообразованная ткань соответствовала структуре лимфатического узла с афферентными и эфферентными лимфатическими сосудами, в которых визуализировались клапаны.

Получена клеточная культура из шейных лимфатических узлов человека и установлена их принадлежность к стромальным клеткам путем типирования их маркерами CD4 и CD105, окраской суданом 4 и оценкой реакции с нитросиним тетразолием по Нахласу.

Разработка алгоритма комплекса лечебных мероприятий и возможность использования клеточной терапии в эксперименте для купирования лимфатических отеков конечностей с дальнейшим внедрением в клиническую практику – новое направление в лимфологии, которому в данной монографии уделено достаточно много внимания.