

логии и географии (80,0% и 90,0%), чтения книг (50,0% и 43,4%), труд среди природы (87,9% и 0,5%) и осознания ее величия (87,0% и 60,9%). Убедительно, что у подростков детского дома под влиянием природы выше интерес к знаниям (87,0% и 43,5%), творческое вдохновение (78,3% и 39,1%), мотивы участия в жизни природы и приобщение к ее красоте, таинству и величю (87,0% и 60,6%). Полученные результаты у подростков детского дома показали, что познавательный интерес к биологии и географии стал выше: ранговый показатель с 7-го места по биологии среди других предметов переместился на 2-е, а по географии – на 1-е место.

#### **Выводы**

1. Сравнительный анализ характера отношений у подростков детского дома и подростков, воспитывающихся в семье, показал, что развитие отношения к природе лично значимо, отвечает возрастным потребностям в любознательности. При таком отношении к природе наиболее полно развивается их любознательность при включении их в организованную деятельность, в процессе которой закрепляются правила этики абсолютного добра в отношении к природе, создается реальная возможность для пробуждения души в проявлении жалости ко всему живому на Земле.

2. Целесообразно организованная деятельность подростков детского дома создала условия, чтобы каждый мог раскрыть свои интересы в деятельности по охране и защите природы, что обусловило повышение познавательных интересов к учебным предметам по биологии и географии среди других предметов, что свидетельствует о ярко выраженной степени напряженности, качественный анализ выборов (интерес к природе как условие отдыха, к практическим за-

нятиям, к труду на природе, к наблюдениям за явлениями природы и участию в заботе о ней), показал, что наиболее развит интерес к развлечениям у подростков, воспитывающихся в семье. Чтение книг и беседы с интересными людьми менее привлекательным, чем наблюдения за красотой явлений природы.

3. С первых дней жизни наш мозг больше всего интересуется переменами в окружающей обстановке. В этом заложен глубокий смысл: сигналы о переменах всегда несли новые знания, необходимые для жизни. Если нет перемен, дети перестают замечать и то, что меняется. Примелькавшиеся явления чаще других ускользают от внимания, а значит и от понимания. Детям нужны впечатления, удивления и восторг, которые приносит красота и величие Матери-Природы. В этой связи уроки биологии и географии требуют иных условий, выходящих за пределы класса для понимания явлений природы и суждения о них в младшем школьном возрасте, и способности строить умозаключения – у подростков.

4. В сфере образовательного процесса по воспитанию экологической культуры преобладает направленность на информированность. Информация не вызывает ответных эмоций, чувств и ощущений, следовательно, и отношения ответственности. Ответственность предполагает способность в самоуправлении: активность в пробуждении души в познании природы, чтобы охранять ее; это и инициатива в духовном возрождении и потребность вступать в отношения с проявлением заботы о ней, как о Матери-Природе; это и самостоятельность в преобразовании своего мышления в ноосферное в регуляции своих отношений с природой; это и организованность своей жизни в природе и через природу, чтобы стать хозяином своей судьбы.

#### *«Современные наукоемкие технологии»,*

*Испания-Франция (Барселона – Ницца – Монако – Монте-Карло – Сан-Ремо – Канны),  
1–8 августа 2015 г.*

#### *Фармацевтические науки*

#### **ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ ЭРЕСПАЛА**

Сергиенко А.В., Ивашев М.Н.

*Аптека «Профессорская», Ессентуки,  
e-mail: ivashev@bk.ru*

Препараты, обладающие большим спектром фармакологического действия, имеют преимущество при терапии патологических состояний [1, 2].

**Цель исследования.** Определить возможности использования препарата эреспал.

**Материал и методы исследования.** Анализ клинических исследований.

**Результаты исследования и их обсуждение.** Эреспал – это противовоспалительное

средство, оказывает антиэкссудативное действие, препятствует развитию бронхоспазма. Препарат проявляет антагонизм с медиаторами воспаления и аллергии: серотонином, гистамином (блокада H1-гистаминовых рецепторов), брадикинином. Обладает миотропным спазмолитическим эффектом. При назначении в больших дозах снижает продукцию различных факторов воспаления (цитокины, производные арахидоновой кислоты, свободные радикалы). Эреспал хорошо снимает воспаление особенно в начале болезни, особенно у детей с 2 лет при выходе после вирусных (именно вирусных) респираторных заболеваний. Эреспал хорош при длительном сухом кашле после бронхита – так

называемый «кашлевой след», когда уже инфекции нет, а кашель изматывает, видимо, как раз за счёт противовоспалительного и противоаллергического эффекта. Эреспал – удачный препарат, противопоказаний и побочных эффектов минимум, а клинический эффект выражен значительно.

**Выводы.** Эреспал является эффективным средством для лечения патологии легких с аллергическим компонентом.

#### Список литературы

1. Кручинина Л.Н. Изучение эффективности лечения больных язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки в условиях санатория – профилактория / Л.Н. Кручинина, М.Н. Ивашев // Здоровоохранение Российской Федерации. – 1981. – №4. – С. 20-22.
2. Седова Э.М. Опыт клинического применения таурина и триметазидина при хронической сердечной недостаточности у женщин в перименопаузе / Э.М. Седова, О.В. Магницкая // Кардиология. – 2010. – Т.50. – №1. – С.62 – 63.

### Экономические науки

#### ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЕКТОВ КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИЙ

Воронов В.И.

*Российский государственный гуманитарный университет, Москва,  
e-mail: vvoronov@crdfglobal.org*

В современных экономиках предпринимательская активность играет определяющую роль. Именно поэтому практически все государства мира обращают особое внимание на проекты, ориентированные на ее создание и усиление.

Инновационное предпринимательство играет особую роль. В условиях постиндустриального общества, к которому постепенно приходят все развитые экономики мира, компетенции инновационных предпринимателей будут все более востребованы, а опыт создания спроса на результаты научной деятельности станет основным активом.

#### Инновационные предприниматели и научное сообщество

Компетенции, интересы, мотивация и условия существования предпринимателей и ученых очень серьезно отличаются.

Хороший ученый действует из принципа удовольствия от познания неизвестных граней научной области или технологии. Ученый, в большинстве ситуаций, является потребителем ресурсов с непредсказуемым результатом своей деятельности.

Хороший предприниматель действует из принципа максимальной прибыли при минимальных затратах в текущих условиях. Целью деятельности предпринимателя является создание ресурсов. А успешный предприниматель создает ресурсов значительно больше, чем потребляет.

Инновационные предприниматели представляют собой отдельную категорию предпринимательского сообщества. Их отличает умение рассмотреть за новой технологией ее рыночные возможности, а также большое желание внедрить ее в жизнь. Если предприниматель и инноватор – одно и то же лицо, мы получаем идеальное сочетание мотивации и возможностей, которое достаточно часто приводит к впечатляющим бизнес-результатам.

#### Поддержка предпринимательства

Примером структур, созданных для поддержки предпринимательства являются SBA в США, РВК и Сколково в России, НАТР в Казахстане. Все эти организации используют похожие методы поддержки – созданную инфраструктуру, различные виды грантовой и иных форм финансирования, компенсация затрат на некоторые виды услуг и товаров за счет бюджета.

К сожалению, в крайне малом числе случаев, государственная поддержка идет дальше эпизодических вливаний средств. Это связано с серьезным дефицитом квалифицированных консультантов, способных разобраться в нюансах развития начинающегося бизнеса, а также с уникальностью возникающих проблем.

#### Проект поддержки предпринимательства в Республике Казахстан

Начиная с 2012 года, в Казахстане действует уникальный проект коммерциализации технологий. Его особенностью является фокус на создании в научной среде предпринимательских компетенций за счет финансирования проектов и постоянного надзора за их коммерческой активностью. За три прошедших года профинансировано инновационных проектов более чем на 60 миллионов долларов. Создана сильнейшая команда проектных мульти-менеджеров, поддерживающих научные группы в процессе коммерциализации своих разработок. В 2016 планируется вторая часть этого проекта на существенно большую сумму. В проекте основными партнерами являются Правительство Республики Казахстан и Всемирный банк.

#### ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОНКУРЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Калюжная С.И.

*Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ, Краснодар,  
e-mail: new\_economics@mail.ru*

Глобализация мировой экономики в XXI веке является результатом перехода индустриального общества в постиндустриальное, которое, в свою очередь, проявляет себя как информационное общество, приобретая присущие только ему характеристики.