может быть обретен и в старости, и в болезни, и в ситуации, которая кажется тупиковой.

3. Смысл нельзя дать, его нужно найти. Человек сам придает действительности смысл, никто не может сделать это за него, как нельзя видеть или дышать за другого. Обнаружение смысла не есть результат чисто логической операции вроде дедуктивного вывода. Можно выделить три уровня бытия ценностей: 1) ценности трансцендентного, дающие возможность осмыслить жизнь в связи со смертью и придать смысл смерти. Это представление об абсолютных принципах, лежащих в основе мира и задающих систему моральных абсолютов; 2) ценности общества и культуры: политические идеалы, государство, его границы, его история. Второй уровень, как правило, тесно связан с первым. Он включает диалектику регионального и общечеловеческого; 3) ценности личной жизни, протекающей в мире повседневности, в большинстве случаев включают здоровье и долгую жизнь, мудрое отношение к перипетиям судьбы, любовь, добрые отношения с окружающими людьми. «Смысл жизни как квинтэссенция успешности индивидуальной судьбы человека, подлинности его самореализации в целостном процессе жизнедеятельности» [1; с. 32], определяется ценностными ориентациями личности. Тем самым, отмеченные три уровня бытия ценностей характеризуют противоположные тенденции личностного развития и детерминируют разное содержательное наполнение смысложизненной формулы.

Список литературы

1. Сабекия Р.Б. Философия любви: основания самореализации человека: автореф. дис. … д-ра. филос.наук. – Уфа, 2007. – 44 с.

ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ В ФИЛОСОФИИ

Дусалина Л., Каримова К.

Стерлитамакский филиал Башкирского госуниверситета, Стерлитамак, e-mail: sabekiya_rb@mail.ru

Проблема времени всегда была интересна не только ученым, но и всем людям: мы сожалеем о прошлом, боимся будущего, а все потому, что время неизбежно приближает нас к смерти. Из истории эволюции представлений о времени и пространстве известно, что вначале были раздельно осознаны «постоянно повторяющиеся циклы» и «преодолеваемое человеком расстояние». Такими природными циклами были: день и ночь, морские приливы и отливы, четыре времени года и т.д. Затем были изобретены солнечные и песочные часы, которые позволили точнее измерять фазы природных периодических процессов, разбивая повторяющиеся циклы на более мелкие части. Следующим шагом было изобретение механических часов, которые дробили естественные циклы на еще более мелкие кусочки. После пришло понимание полной зависимости человека от времени, как бесконечной абсолютной сущности в эмпирически конечном теле.

Проблема пространства также занимала умы людей, поскольку они всегда воспринимали себя существующими в неком пространстве, завися от таких его характеристик, как размеры, границы, объемы. В мифологическую эпоху пространство понималось как своеобразное космическое место, в котором боролись друг с другом боги, добрые или злые силы природы, люди, животные. Эта тенденция восприятия социального пространства как арены борьбы за «место под солнцем» сохраняется и поныне: социальное пространство дробит целостность человечества по территориальным, этническим, конфессиональным, классовым и др. признакам. Между тем, человечеству необходимо «… осознать свою принципиальную неделимость и целостность в экзистенциальном пространственно-временном континууме, в соотнесенности с абсолютными характеристиками человеческого бытия» [1; с. 664].

Список литературы

1. Сабекия Р.Б. Любовь и самоубийство: подлинный и ложный полюсы человеческой самореализации // Вестник Башкирского университета. – 2012. – Т. 17, № 1, Спец. вып. [1]. – С. 664-666.

ФИЛОСОФИЯ – ЛЮБОВЬ К МУДРОСТИ

Кислицын С.А., Акшенцева В.А.

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Стерлитамак, e-mail: sabekiya_rb@mail.ru

Способность к познанию мира и самого себя в нем выступает определяющей сущностной характеристикой человека. Тем не менее, лишь малой части людей суждено идти по пути к мудрости. Важнейшим признаком мудрости выступает особое отношение к миру как к непротиворечивой целостности, в ценностном составе которой каждому человеку принадлежит особое место.

Миру известны философы, которые произвели социокультурный взрыв самосознания человечества. Философ осознает бытие в целом, самого себя и свои границы: «Это своего рода попытка обретения себя в самоуглублении, рефлексии: самоопределение возможно лишь через очерчивание границ, пределов бытийствования моей субъктивности» [1; с. 247]. Развитие философской мысли шло через преодоление узких рамок обыденного сознания, его ограниченности. Слово философа всегда обращено к разуму, это своеобразное понятийно-рациональное выражение стремления к мудрости. Однако слова бывают разные: и поэтические слова, выражающие художественный вымысел, и научные понятия, выстраивающие сети понятийной логики,

и только «мудрое слово» выступает объектом особой любви философа.

С каждым днем мы готовы открывать новые горизонты уже добытых истин, потому что на протяжении всей жизни обогащаются наши знания, усложняется картина мира, которую мы себе рисуем. «В этом идеальном конструировании мира таится великая сила превращения потенциальной возможности в действительность» [2].

Список литературы

1. Сабекия Р.Б. Философия любви: основания самореализации человека: Дис. … д-ра филос.наук: 09.00.01. – Уфа, 2007. – 330 с.

2. Аскарова Г.Б., Сабекия Р.Б. Роль искусства в формировании духовности личности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/120-16968 (дата обращения: 20.01.2015).

РОЛЬ МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Михайлова К.Н., Пашкина И.А.

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета, Стерлитамак, e-mail: sabekiya_rb@mail.ru

Реалии современного мира побуждают сделать вывод, что человечество сбилось с пути нравственной эволюции, «… переживает переломный момент своего развития, когда глубокие социальные перемены, вызвавшие изменение сложившихся идеологических, политических стереотипов и общественного сознания, повлекли за собой переоценку ценностей и выработку новых ценностных ориентаций» [1]. Доминирование в сознании людей ценностей прагматического характера приводит к девальвации ценности личности, когда степень успешности индивидуальной судьбы человека измеряется размерами его материально-вещного накопления. Особо подвержена коррозии ценностно-смысловая сфера сознания именно у детей и подростков, потому что формирование поведенческих стереотипов в силу подражательной природы детства складывается у них под воздействием тех образцов мироотношения, которые навязываются им средствами массовой информации. Поэтому сегодня столь велика общественная потребность в ученых-идеологах, способных сориентировать молодежь в мире трансцендентных, вневременных, общечеловеческих ценностей. Анализируя исторический опыт человечества, мы видим, как на протяжении столетий интеллект людей пронзается осколками деформированных идеологий, которые они приспосабливают к своему миропониманию. Для формирования нравственных основ личности необходимо, между тем, не просто провозглашение, но и обоснование, и, главное, демонстрация действенности моральных норм. У детей должно формироваться понимание, что нравственное поведение является рациональным и выгодным как для общества, так и для самого человека.

Список литературы

1. Аскарова Г.Б., Сабекия Р.Б. Социально-нравственная ориентация школьников с позиции структурно-функционального анализа // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: http://www.science-education.ru/120-16899 (дата обращения: 16.01.2015).

ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА ТОТАЛИТАРИЗМА

Ракоед Ю.С., Цыганкова Т.А.

Стерлитамакский филиал Башкирского госуниверситета, Стерлитамак, e-mail: sabekiya_rb@mail.ru

За многие столетия формирования философии как универсальной науки мы можем наблюдать ее сращение с общественной жизнью человека и политической свободой в обществе. Существует множество форм управления государством. Одной из таких является тоталитарная форма правления. Опорой этого режима выступает система идеологического принуждения, которая, используя страх, предрассудки и низкий культурный уровень, навязывает массовому сознанию определенные идеологические мифы и стереотипы.

В 20-30-е годы прошлого столетия с появлением тоталитаризма в СССР начало происходить подавление национального начала в обществе. «Голос народа» становится фоном для политики государства. Основополагающим признаком этой системы является культ вождя, в приоритете его мысли, идеи, взгляд на мир. Общество в такой ситуации становится закрытым и не имеет право на особое мнение, а вождь наделен почти неограниченной властью. Свобода человеческой мысли, за которую всегда ратовала философия, объявляется разрушительным анархизмом. При тоталитарной форме правления появляется «новый человек». Он должен с готовностью сражаться за навязанные правителем идеи, в обход личным интересам. Важно отдавать себе отчет в том, что его контроль над мыслью преследует конструктивные цели. Возбраняется не просто выражать определенные мысли, а диктуется, что именно надлежит думать. В тоталитарном обществе все: наука, искусство, экономика, политика, философия, мораль, – становятся не доступными для человека. В основе тоталитаризма может лежать любая философия: рационалистическо-диалектическая, позитивистская, экзистенциалистская. Проблему значимости личности в тоталитарном политическом режиме решается неоднозначно в зависимости от философской основы тоталитаризма.

Тоталитаризм, безусловно, самый жесткий из политических режимов: такая форма правление непременно ведет к упадку страны. Государство теряет свое положение на политической арене, и в итоге это разрушает державу.