

и только «мудрое слово» выступает объектом особой любви философа.

С каждым днем мы готовы открывать новые горизонты уже добытых истин, потому что на протяжении всей жизни обогащаются наши знания, усложняется картина мира, которую мы себе рисуем. «В этом идеальном конструировании мира таится великая сила превращения потенциальной возможности в действительность» [2].

Список литературы

1. Сабекия Р.Б. Философия любви: основания самореализации человека: Дис. ... д-ра филос.наук: 09.00.01. – Уфа, 2007. – 330 с.
2. Аскарова Г.Б., Сабекия Р.Б. Роль искусства в формировании духовности личности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-16968> (дата обращения: 20.01.2015).

РОЛЬ МОРАЛИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Михайлова К.Н., Пашкина И.А.

*Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: sabekiya_rb@mail.ru*

Реалии современного мира побуждают сделать вывод, что человечество сбилось с пути нравственной эволюции, «... переживает переломный момент своего развития, когда глубокие социальные перемены, вызвавшие изменение сложившихся идеологических, политических стереотипов и общественного сознания, повлекли за собой переоценку ценностей и выработку новых ценностных ориентаций» [1]. Доминирование в сознании людей ценностей прагматического характера приводит к девальвации ценности личности, когда степень успешности индивидуальной судьбы человека измеряется размерами его материально-вещного накопления. Особо подвержена коррозии ценностно-смысловая сфера сознания именно у детей и подростков, потому что формирование поведенческих стереотипов в силу подражательной природы детства складывается у них под воздействием тех образцов мироотношения, которые навязываются им средствами массовой информации. Поэтому сегодня столь велика общественная потребность в ученых-идеологах, способных сориентировать молодежь в мире трансцендентных, вневременных, общечеловеческих ценностей. Анализируя исторический опыт человечества, мы видим, как на протяжении столетий интеллект людей пронзается осколками деформированных идеологий, которые они приспособляют к своему миропониманию. Для формирования нравственных основ личности необходимо, между тем, не просто провозглашение, но и обоснование, и, главное, демонстрация действенности моральных норм. У детей должно формироваться понимание, что нравственное поведение является рациональ-

ным и выгодным как для общества, так и для самого человека.

Список литературы

1. Аскарова Г.Б., Сабекия Р.Б. Социально-нравственная ориентация школьников с позиции структурно-функционального анализа // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-16899> (дата обращения: 16.01.2015).

ФИЛОСОФСКОЕ ОСНОВА ТОТАЛИТАРИЗМА

Ракоед Ю.С., Цыганкова Т.А.

*Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: sabekiya_rb@mail.ru*

За многие столетия формирования философии как универсальной науки мы можем наблюдать ее сращение с общественной жизнью человека и политической свободой в обществе. Существует множество форм управления государством. Одной из таких является тоталитарная форма правления. Опорой этого режима выступает система идеологического принуждения, которая, используя страх, предрассудки и низкий культурный уровень, навязывает массовому сознанию определенные идеологические мифы и стереотипы.

В 20-30-е годы прошлого столетия с появлением тоталитаризма в СССР начало происходить подавление национального начала в обществе. «Голос народа» становится фоном для политики государства. Основопологающим признаком этой системы является культ вождя, в приоритете его мысли, идеи, взгляд на мир. Общество в такой ситуации становится закрытым и не имеет право на особое мнение, а вождь наделен почти неограниченной властью. Свобода человеческой мысли, за которую всегда ратовала философия, объявляется разрушительным анархизмом. При тоталитарной форме правления появляется «новый человек». Он должен с готовностью сражаться за навязанные правителем идеи, в обход личным интересам. Важно отдавать себе отчет в том, что его контроль над мыслью преследует конструктивные цели. Возбраняется не просто выражать определенные мысли, а диктуется, что именно надлежит думать. В тоталитарном обществе все: наука, искусство, экономика, политика, философия, мораль, – становятся не доступными для человека. В основе тоталитаризма может лежать любая философия: рационалистическо-диалектическая, позитивистская, экзистенциалистская. Проблему значимости личности в тоталитарном политическом режиме решается неоднозначно в зависимости от философской основы тоталитаризма.

Тоталитаризм, безусловно, самый жесткий из политических режимов: такая форма правления непременно ведет к упадку страны. Государство теряет свое положение на политической арене, и в итоге это разрушает державу.