

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Сайфуллина А., Гарифуллина З.

*Стерлитамакский филиал Башкирского
государственного университета, Стерлитамак,
e-mail: sabekiya_rb@mail.ru*

Современная общеобразовательная школа является особой средой жизненного обитания ребенка, в которой он должен не только учиться, развиваться и образовываться, но также формироваться как уникально-неповторимая и самобытная личность. Именно в школе ученики приобретают опыт самопознания, раскрытия и полноценной реализации своих способностей, жизненно необходимых для эффективного функционирования в социуме. Включая школьников в многообразные виды культуротворческой деятельности, педагоги способствуют успешному самовыражению, формированию адекватной самооценки и нравственно оправданного отношению к самому себе и окружающему миру, ведь «одной из задач модернизации образования является формирование интеллектуальной элиты нации, с развитым чувством собственного до-

стоинства, осознанием своей свободной, творческой сущности, чувством ответственности за возможный выбор в границах этой свободы и пониманием нравственного долга перед самим собой, другими людьми, Родиной, человечеством» [1; с. 152].

В целях духовного воспитания учащейся молодежи важно применять весь арсенал форм, средств и методов его эффективной реализации. К числу наиболее популярных действенных средств можно отнести литературу, кинематограф, живопись, музыку. Именно искусство призвано создавать новый мир человека силой творческого вымысла: «Историческая миссия искусства детерминирует его моральную устойчивость, прогрессивность и гуманизм, невзирая на любые эпохальные изменения и неблагоприятные общественные условия» [2].

Список литературы

1. Сабекия Р.Б. Экологическая парадигма модернизации образования // Высшее образование в России. – 2006. – № 9. – С. 152-154.
2. Аскарова Г.Б., Сабекия Р.Б. Роль искусства в формировании духовности личности // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-16968> (дата обращения: 20.01.2015).

Экономические науки

СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ИНТЕГРАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ

Брашин Р.М., Буданцева Е.А., Марценюк Е.А.

*ФГБОУ ВПО Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова, Москва,
e-mail: brashchin@ya.ru*

По мере увеличения инновационных преобразований, российский бизнес столкнулся с необходимостью технологического и интеллектуального обновления, которое возможно лишь посредством появления инновационного вектора развития на местах. Следствием этому явилось придание особой значимости понятию организации инновационной деятельности компаний.

Современные компании полностью интегрируют организационные модели управления инновационной деятельностью в стандартизированные организационные структуры. Такой подход сразу отражается на вертикальных и горизонтальных связях, работе организационных принципов компании, а также взаимодействия с моделью подчиненности.

Существуют три совершенно разные формы организации инновационной деятельности: последовательная, параллельная и интегральная.

Последовательная форма организации инновационной деятельности подразумевает под собой следование принципам решения задач поставленным перед различными структурными подразделениями организации. Этот подход

предполагает проведение запланированных мероприятий поэтапно в каждом подразделении.

К основным положительным сторонам данной системы можно отнести повторяемость оценочных процедур по проекту на всех стадиях. Такая система позволяет снизить риски, а также упростить систему контроля из-за вовлеченности в процесс на каждом этапе лишь одного структурного подразделения.

Как и у любой системы у данной системы также есть свои «минусы»:

- у подразделения отсутствует возможность улучшения итогов своей работы после передачи его в другое структурное подразделение;
- специалисты не могут вносить свои предложения по улучшению на предыдущих стадиях;
- каждый этап ведет за собой удорожание стоимости исправления предыдущих неисправностей;
- увеличивается срок завершения проекта за счет неизбежности принятия решения после каждой стадии;

– при наличии принципиально важных замечаний со стороны руководства, процесс реализации проекта возвращается на стартовые позиции.

Данный механизм используется, как правило, организациями, задействованными в малом и среднем бизнесе, т.к. инновации для них являются не принципиально значимым направлением деятельности, а скорее исключением.

Параллельная форма организации инновационной деятельности работает в тех случаях, когда инновационные мероприятия одновременно проводятся во всех подразделениях компании.

Параллельная форма организации инновационного процесса предполагает возможность направления проекта на изменения в нужное подразделение для осуществления корректировочных работ.

У данной формы организации также есть свои «минусы»:

- отсутствует координирующий орган;
- контроль над выполнением каждого этапа усложнен;
- руководство должно проводить анализ полученных результатов одновременно.

Такая форма организации практикуется компаниями малого и среднего уровня с небольшим количеством подразделений и горизонтальной структурой управления.

Помимо положительного эффекта при использовании рассмотренных выше форм организации инновационного процесса существуют также и отрицательные явления – переориентация отдельных подразделений, которые участвуют в проекте. Данная процедура снижает эффективность функций традиционно-хозяйственной деятельности предприятий.

Многие компании в попытке избежать подобных проблем, занимаются постепенным внедрением определенных интеграционных систем, которые создают возможность одновременного использования всех видов форм организации.

Интегральная форма – это матричная форма организации инновационной деятельности.

Наиболее часто встречающейся интегральной формой является матричная форма организации инновационного процесса. Смысл ее работы в том, что и вновь создаваемые проектные группы, и традиционно-хозяйственные производственные отделы могут взаимодействовать параллельно. Координацию над всеми проектами осуществляет руководитель проекта, который также назначается на момент создания проектной группы.

Новый руководитель проекта создает целевые и профильные отделы, где бывают объединены специалисты, задействованные из других подразделений компании. Эта необходимость обуславливается работой над очередным инновационным проектом. Специалисты, задействованные из других отделов, одновременно подчиняются двум руководителям – непосредственному начальнику отдела, из которого они были задействованы, а также руководителю, назначенному над новым проектом. Такой формат соподчиненности не ведет к сбоям в работе в своем отделе и в работе над проектом, в котором они задействованы. Руководитель проекта и линейные руководители на местах занимаются непосредственно своими задачами по организации нормального хода работ.

Положительные стороны матричной системы организации инновационной деятельности:

- упрощена система контроля;

- существует возможность оперативного реагирования на все изменения;

- прямой интерес участников проектно-целевых групп в том, чтобы проект был успешно реализован;

- сокращение фактического срока реализации проекта;

- все участники проекта тесно взаимодействуют друг с другом;

- возможность перемещения участников проекта из одной группы в другую.

Матричная форма интегрирует производственные и дизайнерские опции, которые являются основными опциями используемые в инновационном процессе.

Большинство компаний, которые культивируют в своей деятельности интегральную систему инновационного процесса, сталкиваются с проблемой одновременного создания дизайна для нескольких новых продуктов. Сложность выражается в том, что данные продукты одновременно находятся на единой производственной линии.

Оптимизировать данный процесс возможно лишь посредством разграничения функций и наложения ответственности на всех участников, которые задействованы в проекте. Такой подход принимается коллегиально, на общем собрании. Самая главная мысль такого формата работы выражена в ответственности каждого участника перед другими участниками проекта – неудача одного проектного подразделения является неудачей всех подразделений.

Для того, чтобы подобная схема работала, руководство предприятия формирует особый механизм стимулирования, который ориентирован на достижение результата.

Изменение и модернизация организационной структуры компании также является инновацией, которая способствует повышению эффективности ведения дел.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА В МЕЖДУНАРОДНОМ БИЗНЕСЕ

Федотов А.А.

Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ, Краснодар, e-mail: new_economics@mail.ru

Информационные технологии, используемые компаниями условно можно разделить на две группы, это обязательные и желаемые. Условность данного деления проявляется из-за тенденции к трансформации с течением времени желаемых информационных технологий в обязательные. Так же многое зависит от отрасли, в которой работает компания, и от уровня развития экономики страны. Обязательные информационные технологии объединяют в себе