

*«Актуальные проблемы образования»,
Греция (Афины), 15–24 октября 2015 г.*

Биологические науки

**ГЕНОФОНД ДОМАШНИХ ГОЛУБЕЙ
ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

Рязанова Л.А., Асмандиярова А.И.

*Челябинский государственный педагогический
университет, Челябинск, e-mail: lryazanova@mail.ru*

Голуби имеют огромное образовательное значение. Весьма показательным является тот факт, что Чарльз Дарвин высказал идею о творческой роли естественного отбора, наблюдая результаты, достигнутые селекционерами животных, в том числе и голубеводами.

Челябинский клуб голубеводов «Птица – радость» ежегодно организует региональную выставку домашних голубей, которая проходит на различных площадках города Челябинска. Стало традицией посещение выставки учащимися профильных классов и студентами-биологами. На выставке можно решать образовательные, развивающие и воспитательные задачи обучения.

По оценкам специалистов в мире насчитывают около 800 пород голубей, в России имеется около 200 пород отечественного происхождения, всего зарегистрировано 400 пород голубей. Только в Челябинской области было выведено 16 новых пород этих птиц.

Анализ генофонда домашних голубей города Челябинска произведён с целью использования полученных данных в учебном процессе. Он показал, что разнообразие окрасок и особенностей оперения домашних голубей города обусловлено в основном 23 мутантными аллелями и их комбинациями.

Впервые на выставках домашних голубей в 2013–2014 году выявлен ряд новых аллелей, влияющих на цвет оперения: G, G^U, St, Ma, Ka1, mu, sy, Ts1. Приток новых аллелей в генофонд голубей города Челябинска обусловлен тесным

сотрудничеством голубеводов нашего региона со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Ряд признаков голубей города Челябинска наследуется моногенно и рецессивно, к ним относятся: молочный (mu), дымчатый (sy) и красный рецессивный (e) окрасы. Некоторые мутации наследуются моногенно, но по доминантному типу: белые пояса (Od//+), красная доминантная (B^A), гризли (G), андер гризли (G^U), альмонд (St) и другие окраски оперения. Большинство окрасок обусловлены полигенным контролем: желтая рецессивная (e, d), лимонная (B^A, d), бронзовая (Ka 1, ka 2), золотая окраска (Ka 1, ka 2, d^p), белые ленты на хвосте (самки •// B^A, C^{Dk}//C^{Dk}), сине-белая чешуйчатость щитков крыльев (Ts 1, Ts 2, ts 3). Также полигенно наследуются некоторые особенности оперения: бант (kg 1 – не сцепленный с полом аллель, kg 2 – сцепленный с полом аллель), капюшон (Pe// Pe или Pe//+ и обязательно gu//gu или gu//+).

Перьевые украшения на голове весьма популярны в голубеводстве, поэтому распространены у многих пород, несмотря на рецессивный характер наследования. Среди голубей города Челябинска распространены такие перьевые украшения как задний чуб (30 пород), сочетание заднего и переднего чуба (11 пород), при общем количестве пород – 59, отнесённых к 11 селекционным группам.

Список литературы

1. Зель А. Генетика голубей. Введение в практическую генетику домашних голубей [Текст] / А. Зель; пер. с нем. Н. Пигина, Ш. Баренберга. – 2011. – 76 с.
2. Ляпушин, В.В. Голуби Южного Урала: основы любительского голубеводства в школе [Текст]: учеб.-метод. пособие / В.В. Ляпушин, Л.А. Рязанова, Р.М. Салимов, А.И. Скрыльков. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2008. – 132 с.
3. Рязанова, Л.А. Гены и голуби [Текст] / Л.А. Рязанова, Р.М. Салимов. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2000. – 106 с.

Медицинские науки

**ФАКТОРЫ ЛИМФОТОКА
И СЕГМЕНТАРНОЕ СТРОЕНИЕ
ЛИМФАТИЧЕСКОГО РУСЛА**

Петренко В.М.

*Российская академия естествознания,
Санкт-Петербург, e-mail: deptanatomy@hotmail.com*

Факторы лимфотока подразделяются на экстра- и интравазальные. Они поддерживают пассивный (первичный, базисный) и активный (вторичный) лимфоток. Лимфатические капилляры (ЛК), корни лимфатического русла (ЛР), в отличие от кровеносных, начинаются слепо – не от сосудов, а от тканевых каналов: подвижные межэндотелиальные контакты как мини-

клапаны регулируют фильтрацию в просвет ЛК «избыточной» тканевой жидкости, не попавшей в кровеносные капилляры. Первичная движущая сила колебательного лимфотока, импульсное лимфообразование, является производной пульсирующей функциональной активности окружающих ЛК тканей (поршень тканевого насоса) при поддержке артерий. Они формируют наружную манжетку этого насоса, которая давит на стенки лимфатических посткапилляров, сосудов и узлов (ЛПК, ЛС, ЛУ) с ускорением пассивного лимфотока. Клапаны возникают как остаточные складки стенок ЛР в местах их локального перерастяжения после лимфодинамических ударов и ограничивают обратный

лимфоток в ЛПК, ЛС и ЛУ. Клапаны разделяют ЛР на межклапанные сегменты (МКС) – безмышечные (в ЛПК) и мышечные (лимфангионы в ЛС). ЛУ представляют собой нодальные лимфангионы (лимфоидного типа). ЛК состоят из квазиМКС с миниклапанами эндотелия на входе. При дефиците энергии экстравазальных факторов лимфотока в МКС скапливается лимфа, которая растягивает стенки МКС с деформацией мембран гладких миоцитов – пусковой фактор сокращения их (и дифференциации из фибробластов) и мышечных манжеток лимфангионов. Тканевой насос использует энергию экстравазальных факторов лимфотока, составляет топографию и детерминирует топическую морфологию – иерархию генеральных сегмен-

тов ЛР: корневых или первичных (межартериолярных сегментов в модулях микроциркуляторного русла), органных или анатомических (перинодальных сегментов ~ лимфатические регионы Ю.И.Бородина), региональных или топографо-анатомических (периартериальных сегментов ~ нервно-сосудистые фрагменты Б.В. Огнева). Клапаны и мышечные структуры в стенках ЛР определяют его функциональную морфологию – иерархию специальных (локальных) сегментов в виде МКС разного строения. Итак, факторы лимфотока на базе артерий с момента закладки ЛР (периартериальное положение первичных вен и ЛС), их кровотока (питание тканей) детерминируют сегментарность ЛР, его движений.

Экономические науки

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, БАЗИРУЮЩЕЕСЯ НА УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ

Назаренко М.А.

*ФГБОУ ВО «Московский государственный университет информационных технологий радиотехники и электроники», Москва,
e-mail: nazarenko@mirea.ru*

На данный момент управление организацией – является одной из наиболее востребованных специальностей в ВУЗах страны. Однако теме управления качеством как базису управления организацией уделено не достаточное внимание в образовательных программах.

В настоящий момент, в большинстве случаев, к управлению качеством относятся как к достижению выпуска продукции (оказания услуг) заданного уровня. При этом, недостаточное внимание уделяется непосредственно определению эталонного уровня качества. Данная проблема начинается с методологических основ. В частности существуют две разновидности оценок: качественные и количественные оценки [3].

Значимость количественных оценок существенна, однако ориентация только на них повышает вероятность падения качества продукта, изделия или процесса, а также тормозит прогресс в рассматриваемой области. Качественные оценки не только позволяют управлять совокупностью процессов, но и прогнозировать их дальнейшие изменения и будущие отклонения. Идею о важности приоритета качественных оценок в своих трудах активно продвигал У.Э. Деминг [2, с. 91].

Обобщая практические характеристики качества и рассматривая их на экономическом фоне, У.Э. Деминг считал товар или услугу качественными, если они кому-то могут помочь,

а также формируют стабильный и хороший рынок [2, стр. 14]. Или качество – это способность услуги или товара удовлетворять предполагаемым и установленным потребностям [4].

Таким образом, управление качеством как базис для управления организацией имеет не только результирующее значение, но и структурообразующее. Поскольку предполагает управление всеми организационными процессами с позиции обеспечения качества продукции в контексте не только итогового результата, но и всех процессов по его созданию [5].

Наиболее важным является включение в образовательные стандарты системы сертификации, в частности ГОСТ ISO 9004-2010 Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества [1]. Поскольку это позволит обучающимся не только четче понять менеджмент качества как научную специальность, но и определить его место в управлении организацией [6].

Список литературы

1. ГОСТ ISO 9004-2010 Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества – М.: Стандартинформ, 2011. – 41 С.
2. Деминг У.Э. Новая экономика. – М.: Эксмо, 2006. – С. 14.
3. Назаренко М.А., Петров В.А., Сидорин В.В. Управление организационной культурой и этический кодекс вуза // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 4. – С. 171-172.
4. Нескоромный В.Н., Назаренко М.А., Напеденина А.Ю., Напеденина Е.Ю. Повышение мотивированности студентов и обеспечение выполнения принципа гуманистического характера образования при проведении научно-практических конференций // Международный журнал экспериментального образования. – 2013. – № 4-2. – С. 172-173.
5. Нефедов Ю.В. Управление качеством. Учебник – М.: МФПА, 2005.
6. Охорзин И.В., Акимова Т.И., Назаренко М.А. Применение принципов менеджмента качества для обеспечения социальной мотивации и улучшения качества трудовой жизни // Международный журнал экспериментального образования – 2013. – № 4. – 2. – С. 176.