

**«Фундаментальные и прикладные исследования в медицине»,  
Франция (Париж), 18–25 октября 2015 г.**

**Медицинские науки**

**ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ  
ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ ДЕТЕЙ  
6-12 МЕСЯЦЕВ НА СЕВЕРО-ЗАПАДЕ  
РОССИИ**

Ульяновская С.А., Баженов Д.В.

*Архангельск, Тверь, e-mail: usarambler78@rambler.ru*

Заболевания поджелудочной железы зависят от многих факторов. Особенно важно их неблагоприятное влияние на процесс развития и функционального становления органа в первые годы жизни ребенка. Цель работы – выявить особенности строения поджелудочной железы детей 6-12 месяцев на северо-западе России. Нами изучено макро-микроскопическое строение 16 поджелудочных желез детей 6-12 месяцев. В работе использованы анатомические и морфометрические методы исследования. Данные статистически обработаны методами непараметрической статистики. Работа одобрена комитетом по этике ГБОУ ВПО СГМУ Минздрава России (№03/02 от 12.02.2010 г.). В материале преобладали железы изогнутой формы с «обрубленной» формой хвоста. При гистологическом изучении поджелудочной железы детей первого года жизни микроскопическая картина в целом соответ-

ствовала норме, иногда наблюдались явления избыточного развития соединительной ткани, гиперплазия и гипертрофия островков.

Особенностями строения поджелудочной железы детей 6-12 месяцев являются:

1. Преобладание желез изогнутой формы с обрубленным хвостом.
2. Соответствие структуры железы возрасту. Развитый стромальный компонент поджелудочной железы, уменьшенное содержание экзокринной части железы.
3. Зависимость массы и объема железы от наличия патологии гепатобилиарной системы у матери (при заболеваниях гепатобилиарной системы матери масса поджелудочной железы ребёнка уменьшается).
4. Зависимость некоторых морфометрических параметров (ЯЦИ, ширина тела железы) от фактора наследственности по сахарному диабету и питания матери в период беременности. При отягощенной наследственности по сахарному диабету и недостаточном питании матери в период беременности значения ЯЦИ, ширина тела уменьшаются.
5. Зависимость от вида вскармливания ребёнка объема и длины поджелудочной железы. При естественном вскармливании детей объем и длина поджелудочной железы больше, чем при искусственном.

**«Актуальные проблемы образования»,  
Греция (Афины), 15–24 октября 2015 г.**

**Педагогические науки**

**К ВОПРОСУ О ИНФОРМАЦИОННО-  
КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЯХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
СТАНДАРТАХ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Маль Г.С., Дородных И.А.

*Курский государственный медицинский  
университет, Курск, e-mail: kuwschinka1991@mail.ru*

В современном образовании происходит коренное изменение целей и задач, приоритетным становится личностно-ориентированное обучение, которое направлено на формирование компетентностей. Основной компонентой новой образовательной программы является научно-исследовательская деятельность студента. В высшей медицинской школе результат процесса обучения выступает в виде формирования профессионально значимых качеств личности студента – качеств, которые определяют его профессиональную компетентность и мастерство.

Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) дает возможность развития личности обучаемого, подготовки к самостоятельной деятельности, развития творческого мышления и в итоге к формированию

информационной культуры. В образовательном процессе можно использовать различные формы ИКТ: готовые электронные продукты; мультимедийные презентации (МП); ресурсы сети Интернета. За счет использования МП развивается зрительная и письменная память; появляется возможность посмотреть пропущенное на слайдах; информация запоминается легче и на более длительный срок; сокращается время объяснения новой темы и фиксирования материала; увеличивается самостоятельность в выборе того, что писать в конспекте; легче воспринимаются схемы и примеры. ИКТ делают лекцию более эффективной и активизируют работу аудитории. Использование МП дает не только возможность значительной экономии учебного времени, но и позволяет намного увеличить объем передаваемой информации.

Таким образом, можно отметить, что использование ИКТ способствует повышению качества подготовки квалифицированных специалистов, производительности труда преподавателя: с их помощью повышается наглядность обучения, увеличивается точность изложения материала, экономится время.