

который принуждает человека к соблюдению прав своих сограждан. Именно посредством закона возможно сформировать в коллективе чувство безопасности, взаимного доверия. Общество же, в котором люди не имеют правовой защищённости, никогда не придёт к высокому правосознанию и уж, тем более, к нравственному совершенству. Именно через законодательство общество способно достичь *свободы*, которая будет для человека не бременем, а новой возможностью для достижения духовно-нравственных идеалов.

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Новое средневековье. Размышление о судьбе России и Европы. – М.: Феникс, 1991. – 84 с.
2. Бердяев Н. Философия свободы. – М.: АСТ, 2002. – 274 с.
3. Библихин В.В. Философия и религия // Вопросы философии. 1992, № 7. – С. 33–44.
4. Касавин И.Т. Шавелёв С.П. Анализ повседневности. – М.: Канон +, 2004. – 432 с.

5. Кларин В.М., Петров В.М. Идеалы и пути воспитания в творениях русских религиозных философов XIX–XX вв.. – М., 1996. – 124 с.
6. Колесов В.В. Мир человека в русской ментальности // Время и человек в зеркале гуманитарных исследований. – Курск, 2003. – С. 37–47.
7. Лихачёв Д.С. Письма о добром и прекрасном. – М., 1989. – 238 с.
8. Макаров М.Г. Обоснование нравственного идеала в философии ранних славянофилов и у Вл. Соловьёва. // Философские науки. 1992. № 2. С. 74–88.
9. Приленский В.И. Полемика Б.Н. Чичерина и В.С. Соловьёва // Философские науки, №9, 1989. – С. 69–73.
10. Соловьёв В.С. Нравственность и право / Избранные произведения. – Ростов-на-Дону, 1998. – С. 504–535.
11. Соловьёв Э.Ю. Прошлое толкует нас. – М.: Политиздат, 1991. – 430 с.
12. Чичерин Б.Н. О началах этики // Философские науки, № 9, 1989. – С. 73–84.
13. Чичерин Б.Н. О началах этики // Философские науки, № 10, 1989. – С. 88–100.
14. Чичерин Б.Н. О началах этики // Философские науки, № 11, 1989. – С. 82–79.
15. Чичерин Б.Н. О началах этики // Философские науки, № 12, 1989. – С. 89–96.

Химические науки

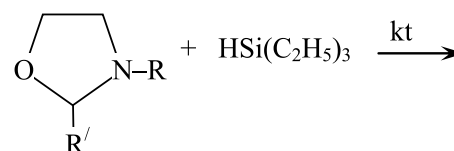
СИНТЕЗ СИЛИЛОВЫХ ЭФИРОВ АМИНОСПИРТОВ ПУТЕМ ГИДРОСИЛАНОЛИЗА 2-ЗАМЕЩЕННЫХ 1-ОКСА-3-АЗАЦИКЛОАЛКАНОВ

^{1,2}Хлебникова Т.Д., ^{1,2}Хамидуллина И.В.,
^{1,2}Хусаинов М.А., ^{1,2}Насырова Л.А., ^{1,2}Леонтьева С.В.

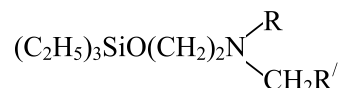
¹Уфимский государственный нефтяной технический университет, Уфа, e-mail: khlebnikovat@mail.ru;

²Уфимский государственный авиационный технический университет, Уфа

В результате гидросилолиза – реакции восстановительного расщепления 2-замещенных 1-окса-3-азациклоалканов (1,3-ОАЦА) (**I а-е**), распространенным силилирующим агентом – триэтилсиланом в присутствии различных катализаторов синтезированы силиловые эфиры аминоспиртов – триэтилсилиокси(N-метил-N-алкиламино)алканы (**II а-е**):



I а-е



II а-е

R = C₃H₇ (**I а**, **II а**); C₄H₉ (**I б**, **I г-е**, **II б**, **II г-е**);
с-C₆H₁₁ (**I в**, **II в**); R' = C₃H₇ (**I а-в**, **II а-в**); C₄H₉ (**I г**,
II г); C₅H₁₁ (**I д**, **II д**); CH₂C₆H₅ (**I е**, **II е**) kt = ZnCl₂,
Ni_{восст}, ДЦПД

Условия и результаты взаимодействия 1-окса-3-азациклоалканов (1,3-ОАЦА) с триэтилсиланом в присутствии различных катализаторов

Исходный 1,3-ОАЦА	Катализатор, условия реакции, конверсия исходного ОАЦА и выход (C ₂ H ₅) ₃ SiO(CH ₂) ₂ N(R)CH ₂ R' (II а-е),								
	ZnCl ₂ (2 % моль), t = 130 °C			Ni (2 % моль), t = 130 °C			Cr ₂ ZrCl ₂ (1 % моль), t = 90 °C		
	Время, ч	Конв-я I , %	Выход II %	Время, ч	Конв-я I , %	Выход II %	Время, ч	Конв-я I , %	Выход II %
I а	6	88	59	6	89	82	3	90	86
I б	5	98	51	6	93	80	3	92	89
I в	5	100	46	6	95	72	3	94	90
I г	8	96	45	8	99	80	3	93	88
I д	9	99	48	9	93	72	3	96	92
I е	9	100	50	8	94	75	4	82	75

Установлено, что использование в реакции металлокомплексного катализатора дициклопентадиенилцирконийдихлорида (ДЦПД), позволяет снизить температуру до 90 °С и коли-

чество катализатора до 1 % моль и получить за 3 часа соединения **II а-е** с выходами, близкими к количественному (таблица) за исключением арилзамещенного соединения **I е**.

*«Актуальные проблемы образования»,
Греция (Афины), 15–24 октября 2015 г.*

Педагогические науки

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Базанов С.В.

*ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины
катастроф Ивановской области», Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru*

В настоящее время, вопрос подготовки преподавателей предмета «Первая помощь» является актуальным, в связи с развитием в Российской Федерации системы оказания первой помощи.

В составе ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО») в марте 2005 года создан и успешно функционирует учебно-образовательный центр (1), который оснащен современным учебным оборудованием и имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Помимо сотрудников скорой медицинской помощи (2), студентов (3) и сотрудников спецслужб, в учебно-образовательном центре с 2012 года ведется подготовка преподавателей предмета «Первая помощь». Нормативный срок освоения программы составляет 72 часа. По указанной программе прошли подготовку более 50 преподавателей различных учебных заведений. По окончании обучения и успешном прохождении итоговой аттестации, преподаватели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Учитывая имеющийся положительный опыт, ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» поручено провести подготовку преподавателей «Первая помощь» автошкол и учреждений образования (преподавателей предмета основы безопасности жизнедеятельности) в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» (4). Опыт ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» может быть использован для подготовки преподавателей в других субъектах Российской Федерации.

Список литературы

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1-2. – С. 12–13.

2. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Применение инновационной методики интенсивного практического обучения при подготовке специалистов скорой медицинской помощи // Фундаментальные исследования, 2007. – № 10. – С. 7.

3. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий при подготовке студентов по медицине катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 5. – С. 58.

4. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие Территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 11. – С. 47.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Гладилин Г.П., Иваненко И.Л.

*ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России,
Саратов, e-mail: eginda@rambler.ru*

Научно-исследовательская работа студентами часто противопоставляется практической деятельности, что находит отражение в неофициальном подразделении некоторых студенческих научных кружков на теоретическую и практическую части. На кафедре клинической лабораторной диагностики ФПК и ППС при проведении практических занятий и организации производственной практики мы исходили из взаимодополняемости научной и практической составляющих единого учебного процесса. Внесение элементов научно-исследовательской работы в производственную практику по лабораторной диагностике для студентов 3 курса медико-профилактического факультета пробуждает интерес к лабораторной службе и позволяет более глубоко понять одно из направлений своей будущей профессии. Для прохождения практики студенты направляются не только в клинические диагностические лаборатории многопрофильных лечебно-профилактических учреждений, но и в специализированные клиники: гематологии и профпатологии, кожных и венерических болезней, НИИ травматологии и ортопедии, центра термических поражений [2, 4]. С учетом места прохождения практики студентам определяются темы научных работ с рекомендацией