

Установлено, что использование в реакции металлокомплексного катализатора дициклопентадиенилцирконийдихлорида (ДЦПД), позволяет снизить температуру до 90 °С и коли-

чество катализатора до 1 % моль и получить за 3 часа соединения **II а-е** с выходами, близкими к количественному (таблица) за исключением арилзамещенного соединения **I е**.

*«Актуальные проблемы образования»,
Греция (Афины), 15–24 октября 2015 г.*

Педагогические науки

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРЕДМЕТА «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЦЕНТРА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Базанов С.В.

*ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины
катастроф Ивановской области», Иваново,
e-mail: tcmkio@rambler.ru*

В настоящее время, вопрос подготовки преподавателей предмета «Первая помощь» является актуальным, в связи с развитием в Российской Федерации системы оказания первой помощи.

В составе ГКУЗ ИО «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО») в марте 2005 года создан и успешно функционирует учебно-образовательный центр (1), который оснащен современным учебным оборудованием и имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности. Помимо сотрудников скорой медицинской помощи (2), студентов (3) и сотрудников спецслужб, в учебно-образовательном центре с 2012 года ведется подготовка преподавателей предмета «Первая помощь». Нормативный срок освоения программы составляет 72 часа. По указанной программе прошли подготовку более 50 преподавателей различных учебных заведений. По окончании обучения и успешном прохождении итоговой аттестации, преподаватели получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Учитывая имеющийся положительный опыт, ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» поручено провести подготовку преподавателей «Первая помощь» автошкол и учреждений образования (преподавателей предмета основы безопасности жизнедеятельности) в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» (4). Опыт ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО» может быть использован для подготовки преподавателей в других субъектах Российской Федерации.

Список литературы

1. Белоусов А.И., Базанов С.В., Потапенко Л.В. Опыт работы Территориального центра медицины катастроф Ивановской области // Медицина катастроф. – 2006. – № 1-2. – С. 12–13.

2. Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В., Базанова М.А. Применение инновационной методики интенсивного практического обучения при подготовке специалистов скорой медицинской помощи // Фундаментальные исследования, 2007. – № 10. – С. 7.

3. Базанов С.В. Использование симуляционных технологий при подготовке студентов по медицине катастроф // Международный журнал экспериментального образования. – 2012. – № 5. – С. 58.

4. Базанов С.В., Потапенко Л.В. Участие Территориального центра медицины катастроф Ивановской области в выполнении мероприятий подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Ивановской области на 2014–2017 годы» // Современные наукоемкие технологии. – 2014. – № 11. – С. 47.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ПО ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКЕ

Гладилин Г.П., Иваненко И.Л.

*ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России,
Саратов, e-mail: eginda@rambler.ru*

Научно-исследовательская работа студентами часто противопоставляется практической деятельности, что находит отражение в неофициальном подразделении некоторых студенческих научных кружков на теоретическую и практическую части. На кафедре клинической лабораторной диагностики ФПК и ИПС при проведении практических занятий и организации производственной практики мы исходили из взаимодополняемости научной и практической составляющих единого учебного процесса. Внесение элементов научно-исследовательской работы в производственную практику по лабораторной диагностике для студентов 3 курса медико-профилактического факультета пробуждает интерес к лабораторной службе и позволяет более глубоко понять одно из направлений своей будущей профессии. Для прохождения практики студенты направляются не только в клинические диагностические лаборатории многопрофильных лечебно-профилактических учреждений, но и в специализированные клиники: гематологии и профпатологии, кожных и венерических болезней, НИИ травматологии и ортопедии, центра термических поражений [2, 4]. С учетом места прохождения практики студентам определяются темы научных работ с рекомендацией