

Аннотации изданий, представленных на XXVI Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий, Россия (Сочи), 8–11 октября 2015 г.

Биологические науки

**ПРАКТИКУМ ПО ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ.
ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ
(Учебное пособие)**

Петрищева Т.Ю.

*Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина, Елец, e-mail: senc-tatyana@yandex.ru*

Учебное пособие Петрищевой Т.Ю. «Практикум по Естествознанию. Землеведение» предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Пособие разработано с целью улучшения качества проведения лабораторно-практических занятий по разделу Естествознания – «Землеведение» и предусматривает порядок их проведения.

Практикум представлен в виде пяти глав, направленных преимущественно на изучение основных геосфер Земли: атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы. Главы содержат комплекс тематических заданий и упражнений, предназначенных для практического усвоения основных положений дисциплины Землеведение. Каждая глава заканчивается справочным материалом, который может быть полезен для выполнения заданий, а также содержит интересную дополнительную информацию по рассматриваемым разделам.

Преимуществом пособия является современный подход в изложении материала, связь с современными достижениями человечества. Так, первая глава посвящена изучению географической информации, как традиционными методами, так и современными, с использованием новейших гаджетов. Также в пособии рассматриваются возможности использования сети Internet, ГИС (геоинформационных систем).

В практикуме впервые предлагается разработанный автором фонд оценочных средств, позволяющих оценить уровень сформированности компетенций, как по отдельным разделам, так и в целом по дисциплине.

В целом учебное пособие «Практикум по Естествознанию. Землеведение» выполнено на высоком научно-методическом уровне. Практикум хорошо иллюстрирован: представлены карты, диаграммы, таблицы, схемы. Все это повышает информационную значимость пособия.

Данное пособие может быть использовано, как для проведения практических занятий по курсу Естествознание, так и для организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, преподавателей, учителей.

Ветеринарные науки

**ДЕРМАТОЛОГИЯ
(Учебник)**

Столбова О.А., Скосырских Л.Н.

*ФГБОУ ВПО «Государственный аграрный университет Северного Зауралья», Тюмень,
e-mail: rus72-78@mail.ru*

В последние годы заболевания кожи во всем мире занимают одно из ведущих мест среди болезней, встречающихся у животных всех видов. Все чаще дают о себе знать изменения в характере кормления, ухудшение экологических характеристик окружающей среды, малоподвижный образ жизни большинства мелких домашних животных, не всегда грамотная племенная работа. Эти факторы способствуют возникновению и закреплению в генофонде различных патологических состояний, многие из которых сопровождаются кожными проявлениями.

До недавнего времени знания по ветеринарной кожной патологии черпались в основном из таких дисциплин как паразитология,

эпизоотология, хирургия, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия и т.д. Однако с углублением понимания различных патологических процессов, протекающих в коже, стало необходимым систематизировать эти знания, объединив их в одну дисциплину, предметом изучения которой стали бы именно дерматологические проявления заболеваний животных.

В настоящее время заболевания кожи у животных имеют широкое распространение, в связи с этим наблюдается повышенный спрос специалистов в данной области. С другой стороны внедрение в дерматологическую практику современных методов диагностики позволяет более глубоко изучать процессы развития заболеваний и соответственно предъявляет высокие требования к подготовке соответствующих специалистов. Последнее подразумевает подготовку ветеринарных специалистов – дерматологов, оказывающих квалифицированную помощь при указанных патологиях животных.

Целью подготовки ветеринарных врачей-дерматологов является приобретение глубоких теоретических знаний по специальности и практических навыков по диагностике и терапии болезней кожи.

Данный учебник условно разделен на четыре части. В первой из них излагается строение и функции кожи, общие принципы и методы диагностики дерматологических заболеваний. Во второй части внимание уделено, прежде всего, диагностике и дифференциальной диагностике различных дерматологических состояний, в основу которой положен симптоматологический принцип. В третьей части описываются наиболее часто встречающиеся заболевания кожи. И,

наконец, четвертая часть посвящена лечению кожных патологий кожи у животных.

В приведенных разделах указана четкая трактовка системной патологии с учетом современных достижений науки в отношении данной проблемы. Учебник освещает современные методы диагностики болезней кожи у животных, а также вопросы диагностики и лечебно-профилактических мероприятий.

Учебник является систематизированным изданием для студентов учебных заведений (специалистов) направления: 111801 – «Ветеринария»; аспирантов, преподавателей вузов, практикующих ветеринарных врачей, кинологов и заводчиков собак.

Педагогические науки

МЕНЕДЖМЕНТ (Учебник)

Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е.

*Кубанский государственный университет,
Краснодар, e-mail: zad94@mail.ru*

Современная Россия в период важных социально-экономических преобразований как никогда нуждается в профессиональных менеджерах, способных эффективно работать в различных отраслях национальной экономики. Термин «менеджмент» в современной России за последние 25 лет стал настолько распространенным, что без менеджеров уже не может обойтись практически ни одна фирма. Руководители высоко ценят профессиональных управленцев, умеющих создавать условия для высокопроизводительного труда, обеспечивать компаниям высокую прибыль и положительный имидж.

В различных учебниках, монографиях и других публикациях упоминается о почти трехстах видах менеджмента. Однако, как показывают социологические исследования, у значительной части населения термин «менеджмент» ассоциируется преимущественно с деятельностью в сфере торговли и сервиса и значительно реже связывается с высококвалифицированными сотрудниками в различных производственных организациях. Не случайно Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации менеджмент определен как самостоятельное направление подготовки выпускников вузов, а как учебная дисципли-

на преподается на всех экономических, технических и гуманитарных направлениях при подготовке бакалавров и магистров. Представленный учебник построен по канонам научного менеджмента, теория и практика которого создана и прошла длительную апробацию на рубеже XIX – XX вв. в США и странах Западной Европы. В учебнике широко отражен отечественный опыт управленческой практики как в период становления СССР, так и в новейшей истории России. Обращается внимание на соотношение терминов «управление» и «менеджмент», как саморазвивающихся систем. Акцент сделан на гуманистические подходы в управленческой теории и практике в XX – начале XXI вв., мотивационные аспекты повышения качества и оптимального использования человеческих ресурсов организации. Изложены основные концепты производственного менеджмента, выделены главные ценности в искусстве менеджмента, рассмотрены технологии менеджмента бережливого производства, идеи менеджмента качества, обогащающие общие подходы к управлению в технических и социально-экономических системах.

Содержание учебника соответствует ФГОС ВО 3+. Он рекомендован УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Инноватика», «Управление качеством». Также может быть полезен для работающих менеджеров.