

ленных и гражданских зданий. В том числе, принципы компоновки их конструктивных схем, особенности конструкций сборных ж/бетонных элементов, их узловых сопряжений, основные положения статических расчетов рамных каркасов зданий.

Присутствует глава, посвященная ж/бетонным конструкциям фундаментов стен и колонн на естественном грунтовом основании, а так же глава, содержащая основные положения расчетов каменных конструкций несущих стен и столбов из искусственных камней в виде кирпичной кладки.

Важной составляющей Пособия являются многочисленные практические примеры расчетов ж/бетонных и каменных конструкций и их элементов, часто встречающихся в практике проектирования. Общее количество примеров 15, примеры расчетов завершают содержание соответствующих глав Пособия.

Учебное пособие предназначено для студентов-бакалавров и специалистов направления 08.03.01 «Строительство» вышеназванных профилей, изучающих дисциплины: «Строительные конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции».

Химические науки

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

Беляк Е.Л.

*Филиал ТюмГНГУ, Тобольск,
e-mail: elenabelyak@yandex.ru*

Лабораторный практикум по общей и неорганической химии (базовая часть Б.1.Б.10) предназначен для студентов направления подготовки 18.03.01 «Химическая технология» всех форм обучения.

Лабораторный практикум составлен в соответствии с рабочей программой дисциплины, а так же с ГОС ВО по ООП и проводится параллельно с теоретическим курсом. Пособие имеет традиционную структуру, сложившуюся в области методики изучения химических дисциплин.

Учебное пособие состоит из трех разделов – «Общая химия», «Неорганическая химия», «Учебно-исследовательские работы». В первых двух разделах представлены лабораторные работы по основным вопросам курса. Лабораторные работы содержат краткие теоретические положения, методические указания по их выполнению, разноуровневые вопросы и задания для контроля.

Структура лабораторных работ позволяет выполнять их индивидуально, а так же в статических и динамических парах. Работа в паре основана на взаимобмене информацией, что позволяет каждому студенту быть активным соучастником приобретения знаний. Студенты учатся структурировать знания, приобретают навыки быстрого поиска и присвоения нового знания, совершенствуют навыки логического мышления и понимания. В процессе речи развиваются навыки мыслительности, включается работа памяти. Происходит мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний. Обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а, следовательно, обеспечивает более прочное усвоение материала.

Третий раздел предназначен для учебно-исследовательской работы студентов. Он включает описание ряда лабораторных работ, содержание которых выходит за рамки обязательной программы. Выполнение учебно-исследовательских работ позволяет студентам познакомиться со всеми этапами научно-исследовательской деятельности, которая является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов. В процессе выполнения учебно-исследовательских работ студенты учатся применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно готовить и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих трудов и трудов других авторов.

Лабораторный практикум по общей и неорганической химии формирует базовые межпредметные знания для изучения таких дисциплин как органическая химия, аналитическая химия, физическая химия, коллоидная химия, спецпрактикум, материаловедение.

Учебное пособие направлено на приобретение, развитие, закрепление студентом, следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способность и готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, (ОПК-1);

– использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

– использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3).

Особое внимание в практикуме уделено правилам техники безопасности в лаборатории общей и неорганической химии, химической

посуде и лабораторному оборудованию, необходимому при выполнении экспериментов.

Основная задача учебного пособия – оказать помощь в закреплении знаний по курсу общей и неорганической химии, научить студентов практическому применению теоретических знаний, используя работу в статических и динамических парах. Лабораторный практикум по общей и неорганической химии способствует

подготовке к системе объективизированного контроля достижений студентов в обучении, что осуществляется посредством Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

Практикум составлен в соответствии с логикой изучения общей и неорганической химии и является необходимым дополнением к изучению теоретического курса.

Экономические науки

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ В СХЕМАХ И ТАБЛИЦАХ (Учебное пособие)

Фалькович Е.Б., Гринева М.Н., Ивашинина Т.Б.,
Спахов С.В., Юшкова В.Э.

*ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I»,
Воронеж, e-mail: grinevatn@yandex.ru*

Экономическая теория – общественная наука, не утратившая актуальность в современных условиях хозяйствования. Предлагаемое учебное пособие коллектива авторов преследует цель – научить студентов эффективно использовать экономические знания в реальных практических условиях.

В учебном пособии рассматриваются основные категории и понятия, изучение которых необходимо для реализации компетентностного подхода Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Не заменяя учебников и других работ, материал, представленный в учебном пособии, предназначен для помощи обучающимся в повторении пройденного материала, осмыслении его и закреплении полученных в учебном процессе знаний. Пособие представляет собой логическое дополнение к учебникам по дисциплине «Экономическая теория».

Проблема эффективного преподавания и освоения студентами курса экономической теории приобретает в современных условиях новые черты и требует для своего решения современных научно-методических подходов в виде альтернативных изданий учебной литературы.

В учебном издании содержится 4 раздела: 1. Основы общей экономической теории, 2. Микроэкономика, 3. Макроэкономика, 4. Мировая экономика, представленные 19 темами, в которых дается системное изложение экономических понятий, категорий, закономерностей и законов развития современного национального и мирового хозяйства, в конце каждой темы – вопросы для самопроверки и самоконтроля. Имеется список литературы, содержащий рекомендуемые печатные и электронные информационные источники.

В первой теме дано понятие предмета экономической теории, раскрывается сущность термина «экономика», составные части (микроэкономика, макроэкономика; позитивная, нормативная), описаны функции и принципы экономической теории. Авторы особое внимание в учебном пособии уделяют методологии и методам экономической теории. Большой интерес у читателей может вызвать обобщение основных этапов развития экономической теории, с описанием представителей и ключевых положений различных экономических школ.

Авторы тщательным образом характеризуют взаимосвязь потребностей и производства, рассматривают факторы производства, выделяя, такие как труд, земля, капитал, предпринимательские способности. Интерес с методологических позиций представляет классификация экономических благ по восьми критериям: по происхождению, по роли в потреблении, по характеру потребления, в зависимости от количества потребителей, по содержанию, по времени использования, по продолжительности использования, по взаимосвязи и схожести. Также в теме 2 подробно охарактеризованы производительность и интенсивность труда, представлены показатели для определения производительности индивидуального и общественного труда.

Интерес у читателей вызовет предложенная классификация форм собственности в современной России, а также обобщение существующих прав собственности (владение, распоряжение, пользование) (тема 3). Особое внимание уделяется национализации и приватизации собственности.

Четвертая тема посвящена генезису товарного производства и обмена. В ней рассмотрены его сущность, структура и черты. Большое внимание уделяется возникновению денег и их функциям, а также превращению денег в капитал.

Должное внимание в учебном пособии (тема 5) отведено рынку как экономической системе, охарактеризованы черты, преимущества и недостатки рыночной экономики. Представлена классификация рынков по ряду критериев. Подробно проанализированы элементы рыночного механизма, рыночная инфраструктура, а также рассмотрены особенности деятельности торговых компаний.