

теза техником, которые в дальнейшем превращаются в трещины.

Оплата труда зубного техника зависит от количества изготовленных им протезов. Стремясь изготовить большее количество протезов, он сокращает температурно-временной режим полимеризации акриловых пластмасс, в результате чего в базисе протеза остаётся мономер, не вступивший в реакцию с полимером. По Копейкину В.Н., остаточный мономер в пластмассе даже при длительной полимеризации достигает 0,5%, который способствует воспалению слизистой оболочки полости рта. У некоторых пациентов отмечаются явления непереносимости базисных полимерных материалов в форме экзем, глосситов, контактных стоматитов с нарушением вкуса, отёком губ, острыми дерматитами лица и рук и другими аллергическими проявлениями. При сокращении времени полимеризации вдвое, остаточный мономер достигает концентрации до 5,2%. Существует термин «протезные стоматиты»: реактивные изменения тканей протезного ложа при пользовании съёмными протезами.

Плохое гигиеническое состояние протезов способствует возникновению очагов токсикоинфекции в полости рта пациентов в виде грибковой микрофлоры и усиления воспалительных явлений слизистой оболочки.

Заключение

Причиной поломок частичных съёмных протезов является сокращение времени полимеризации базисных пластмасс и, как следствие, нарушение технологии изготовления протезов.

Аллергические реакции на стоматологические пластмассы, как правило, возникают вследствие нарушения технологии их применения.

На основании этих выводов мы рекомендуем работающим зубным техникам:

- для уменьшения количества поломок и реставраций протезов и предотвращения возникновения аллергических реакций использовать современные технологии изготовления съёмных протезов из безмономерных пластмасс, термопластов и гибкого нейлона, сочетающих в себе высокую прочность, эластичность, технологичность и биологическую инертность для организма человека.

Литература:

1. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология // МЕД-пресс-информ М. 2011г.
2. Зубопротезная техника: учебник / под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ РАСШИРЕННОЙ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В СТУДЕНЧЕСКОМ СПАСАТЕЛЬНОМ ОТРЯДЕ

Колодкин А.А., Старченко В.И.,
Линченко С.Н., Арутюнов А.В.
*ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России
Краснодар, Россия*

Привлечение добровольцев – студентов Кубанского государственного медицинского университета (КубГМУ) для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (в частности, наводнений) в Краснодарском крае происходило неоднократно - в 2002, 2010, 2012 гг. Поэтому следует признать целесообразной подготовку ор-

ганизованных групп студентов, независимо от факультета и курса их обучения, способных оказать первую помощь на месте происшествия и имеющих навыки взаимодействия в таких группах [2].

Примером создания такого формирования является Студенческий спасательный отряд (ССО), созданный на базе ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России в 2013 г. В его состав входят студенты всех курсов и факультетов нашего университета. Отряд является одной из форм получения дополнительных знаний и отработки практических навыков студентами медицинского вуза [1]. Одновременно ССО решает в рамках своих компетенции и полномочий задачи общественного воспитания, формирования гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризации спасательного дела, а также обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья обучающихся и сотрудников КубГМУ, населения Краснодарского края.

Занятия с членами ССО организованы на базе кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф КубГМУ с периодичностью одно занятие в неделю.

Теоретические занятия проводятся в учебных классах с использованием мультимедийной техники. Практическая часть отрабатывается с использованием оборудования, имеющегося на кафедре и в Центре практических навыков, также используется автомобиль скорой медицинской помощи, имеющийся в вузе.

Часть занятий студенты готовят самостоятельно, предварительно разделив между собой интересующую их тематику. К проведению занятий привлекаются, кроме того, врачи различных специальностей: комбустиологи, травматологи, реаниматологи, специалисты службы медицины катастроф.

Проводятся дистанционные и практические занятия со специалистами Южного филиала Центра экстренной психологической помощи МЧС России. Ряд учебных занятий проходит на базах подразделений Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю с привлечением соответствующих специалистов и практической отработкой полученных навыков. Практические тренировки проводятся также на базе Центра туризма и экскурсий Краснодарского края, где ребята имеют возможность получить навыки работы с веревкой, научиться сооружать носилки из подручных средств, проводить эвакуацию пострадавших с минимумом имеющегося в запасе имущества.

Изучение каждого раздела программы завершается промежуточным контролем уровня освоения пройденного материала с использованием тестовых заданий, устного контроля и сдачи практических умений.

Уровень освоения практических навыков оценивается путем решения задачи: моделируется ситуация, требующая оказания помощи пострадавшего выступает статист, снабженный легендой и имеющий соответствующие легенде накладки либо грим.

Еще одним из способов закрепления полученных навыков является работа членов Студенческого спасательного отряда в группах по оказанию первой помощи, что способствует уменьшению временного интервала до начала оказания медицинской помощи между специализированными бригадами или врачом и пострадавшим, либо доставки последнего к врачу.

Студенты-члены ССО широко участвуют в межвузовских студенческих олимпиадах по практической медицинской подготовке и оказанию экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе, что позволяет по-

лучить дополнительный симуляционный опыт [4, 5].

Практическим применением полученных навыков стала работа членом ССО КубГМУ в составах Российского общественного специализированного отряда РОССОЮЗСПАСа на Всероссийских и Международных молодежных форумах в 2014 и 2015 гг., помощь при проведении ликвидации медико-санитарных последствий наводнения (Адлерский район г.Сочи) [3].

Таким образом, студенческий спасательный отряд является формированием, позволяющим студенту медицинского вуза получить необходимые навыки оказания первой помощи и расширенной первой помощи (с применением дополнительного оборудования, средств и устройств) в группах, независимо от курса и факультета обучения, что способствует получению дополнительных знаний и отработки практических навыков в области безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф.

Литература:

1. Колодкин, А.А. Студенческий спасательный отряд ГБОУ ВПО КУБГМУ Минздрава России как научно-практическое направление подготовки будущего врача в области медицины катастроф / А.А. Колодкин, С.Н. Линченко, А.В. Арутюнов, Д.И. Ушмаров, В.И. Старченко // Актуальные проблемы военной и экстремальной медицины. – Республика Беларусь, Гомель, 2014. – С. 153-155.

2. Колодкин, А.А. Опыт организации межведомственного взаимодействия при медицинском обеспечении массовых мероприятий / А.А. Колодкин, В.И. Старченко, А.В. Арутюнов, С.Н. Линченко // Материалы совместной научно-практической конференции «Санитарная авиация Крыма» и «Совершенствование управления Всерос-

сийской службой медицины катастроф». – М.: ФГБУ «ВЦМК «Защита», 2014. – С. 7-9

3. Колодкин, А.А. Медицинское обеспечение массовых мероприятий силами студенческого спасательного отряда / А.А. Колодкин, В.И. Старченко, В.В. Антонова, А.П. Горбачева // Материалы III региональной научно-практической конференции Южного Федерального округа «Новые стандарты модернизации педагогического образования в формировании здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности». – Краснодар: ИПЦ КубГУ, 2015. – С. 100-103

4. Колодкин, А.А. Особенности обучения студентов в студенческом спасательном отряде ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России на базе центра практических навыков / С.Н. Алексеев, В.А. Крутова, Д.И. Ушмаров, А.А. Колодкин, А.В. Арутюнов, В.И. Старченко // "Медицинское образование и профессиональное развитие" - журнал сообщества медицинских преподавателей. – 2014. – № 3 (Тезисы V Международной конференции "Инновационные обучающие технологии в медицине - 2014".- Москва, 25-26 сентября 2014 г.). – С. 12-15.

5. Колодкин, А.А. Студенческий спасательный отряд и его место в системе симуляционного обучения студентов-медиков / А.А. Колодкин, В.И. Старченко, А.В. Арутюнов, С.Н. Линченко, Д.И. Ушмаров // Симуляционные методы в структуре современного медицинского образования. Проблемы и перспективы: сборник статей по материалам научно-практической межрегиональной конференции «Перспективы работы центров практических навыков медицинских вузов. – Краснодар. – 2015. – С 101-109

ГУМАНИСТИЧЕСКИ