

стимулирования работников, ориентированного на качество и результат трудовой деятельности.

3. Медицинский персонал должен активно принимать участие в повышении санитарной грамотности населения по проблеме травматизма: организовывать выпуск санбюллетеней, использовать средства массовой информации (обучение соблюдению правил дорожного движения, само и взаимопомощи, воспитание культуры поведения на улице, ношение удобной обуви, профилактика остеопороза, пропаганда здорового образа жизни).

Таким образом, целенаправленная работа по повышению квалификации среднего медицинского персонала травматологического отделения позволит улучшить качество ухода за пациентами, снизить уровень нарушений санэпидрежима и жалоб от больных. При регулярно проводимых занятиях с медицинским персоналом, с привлечением врачей не всегда медицинские сестры с ответственностью относятся к проблемам.

Литература:

1. Зинчук Ю.Ю. Роль врачебных ассоциаций в обеспечении качества медицинской помощи // *Здравоохранение Российской Федерации*. – М.: «Медицина», 2004, №5, с. 6-8.
2. Казарезов М. В., Бауэр И.В., Королева А.М. Травматология, ортопедия и восстановительная хирургия. – Новосибирск, 2004, 280с.
3. Салалыкина Е.В., Лынова Е.Н. Современные коммуникационные процессы в организации деятельности медицинского персонала // *Сборник материалов 1 международной (X Всероссийской) НМК РИЦ БашГУ – 2014.-С.75-77.*
4. Салалыкина Е.В., Лынова Е.Н. Профессиональное выгорание – как причина ухудшения взаимодействия

персонала в коллективе // *Сборник материалов 1 международной (X Всероссийской) НМК РИЦ БашГУ – 2014.-С.160-162.*

РОЛЬ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА В ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ

Салалыкина Е.В., *Алексеева Л.Н.

*МАОУ ВПО «Краснодарский
муниципальный медицинский институт
высшего сестринского образования»
Краснодар, Россия
*МБУЗ ЦРБ ст. Выселки,
Краснодарский край, Россия*

Ориентирами в деле успешного предупреждения инфекционных заболеваний в России служат рекомендации ВОЗ. В связи с этим приобретает актуальность работа в области санитарного просвещения населения и роли медицинского персонала в организации и проведении вакцинопрофилактики [1]. Особое место в этом процессе принадлежит деятельности сестринского персонала. Исследование проводилось на базе поликлиники ЦРБ Выселковского района.

Кадровый состав представлен 44 врачами общей практики и 50 медицинскими сестрами. Укомплектованность должностей среднего медицинского персонала физическими лицами 100%, как у медицинских сестер, так и у врачей. За последние два года имеет место тенденция роста числа специалистов, получивших сертификаты [2].

За период 2013-2014 гг. охват прививками населения, обслуживаемого поликлиникой, несколько увеличился. Проведен анализ не выполнения плана прививок на педиатрических участках по АКДС, АДС.

В 2013 году не охвачено по вакцинации АКДС 9 человек, по ревакцинации - 29 человек. В 2014 году не охвачено по вакцинации АКДС 7 человек, по ревакцинации - 25 человек.

Причины: По вакцинации - отказ родителей, в анамнезе временный медицинский отвод, имеют постоянный медицинский отвод по ревакцинации - были из поликлиники, имеют временный медицинский отвод и в анамнезе постоянный медицинский отвод. В течение двух лет вакцинация была выполнена на 99,0%, ревакцинация на 97%.

По результатам проведенного анализа причин отказа родителей от постановки прививок их детям мы разработали и внедрили памятку для родителей по вакцинопрофилактике. Средний медицинский персонал педиатрических участков принимает активное участие в ознакомлении родителей [3].

С целью анализа деятельности сестринского персонала по организации вакцинопрофилактики было изучено мнение среднего медицинского персонала о важности проведения вакцинопрофилактики и вопросов организации. Анкетирование проводилось анонимно, участвовали все медицинские сестры.

По итогам анкетирования 85% среднего медицинского персонала ответили правильно на поставленные вопросы.

В анкетировании приняли участие 50 респондентов терапевтических участков. Анкеты раздавались медицинскими сестрами на приеме [4].

Таким образом, проведенное исследование позволило установить, что 65% респондентов ответили правильно на поставленные вопросы. В большинстве случаев причинами отказа от вакцинации является недостаточная информированность населения по данному вопросу, что влечет за собой формирование у них ошибочных мнений и суждений как относительно целей и эффек-

тивности вакцинации, так и по поводу возможных рисков. Одной из основных причин сложившейся ситуации является недостаточная разъяснительная работа со стороны сестринского персонала.

Рекомендации:

1. Старшей медицинской сестре разработать банк тестовых вопросов, для регулярного контроля знаний медсестер по вопросам вакцинопрофилактики.

2. Необходимо регулярно организовывать внутрибольничные семинары и конференции по проблемам вакцинопрофилактики для медицинских сестер

3. Наладить взаимосвязи с поликлиниками других районов с целью обмена опытом по организации вакцинопрофилактики и заимствования положительного опыта.

4. Для эффективности проведения санпросветработы рекомендуется разработать в поликлинике ряд брошюр для пациентов

5. Организовать в поликлинике школу пациента, в которой будут освещаться наиболее актуальные вопросы и проблемы, в том числе и вопросы вакцинации.

6. На сайте следует разместить информацию, аналогичную той, которая обсуждается на занятиях в школе пациента.

Литература:

1. Зверев, В.В., Юминова, Н.В. Вакцинопрофилактика вирусных инфекций от Э. Дженнера, до настоящего времени // Вопросы вирусологии. – Прил. 1. – 2012. – С. 33–43.

2. Салалыкина Е.В., Лынова Е.Н. Современные коммуникационные процессы в организации деятельности медицинского персонала //Сборник материалов 1 международной (X Всероссийской) НМК РИЦ БашГУ – 2014.-С.75-77.

3. Салалыкина Е.В., Лынова Е.Н.Профессиональное выгорание – как причина ухудшения взаимодействия

персонала в коллективе //Сборник материалов 1 междуна-родной (X Всероссийской) НМК РИЦ БашГУ – 2014.-С.160-162.

4. Кржечковская, В.В. Лекарственные средства и иммунная система. Вакцины – Ростов-на-Дону, 2006. – С. 3–10.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ В ПРЕПОДАВАНИИ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Саломатина Е.А., Ковалева В.В.

*МАОУ ВПО «Краснодарский
муниципальный медицинский институт
высшего сестринского образования»
Краснодар, Россия*

С ростом пользователей сети Интернет в настоящее время преподаватели получают новую возможность удаленного индивидуального обучения. Такие популярные программы как Skype, ICQ и социальные сети «В контакте», «Instagram» предоставляют возможность общаться с учениками и студентами в режиме реального времени.

Очевидные преимущества этого способа обучения таковы:

- возможность преподавания предметов учащимся из других регионов, включая «дальнее» зарубежье;
- обучение учащихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- обучение учащихся-спортсменов во время их выезда на спортивные сборы или соревнования;
- обучение учащихся-экстернов;
- обучение студентов на практических занятиях
- возможность принятия «отработок» пропущенных занятий у студентов по сети Интернет.

Использование мощного информационного инструментария Интернета позволяет:

- предоставлять учащимся в процессе обучения полезные ссылки;
- рассылать учащимся слайды, презентации, тесты и демонстрационные решения типовых задач, а также быстрое сохранение учащимися предоставленных преподавателем материалов и домашних заданий как на компьютере, так и на мобильных устройствах.

Эта методика обучения создает комфортные условия для обучающегося и преподавателя, исключает традиционные отвлекающие моменты, которые возникают в обычном процессе обучения; позволяет выбрать наиболее удобное время для занятий и расширяет знания, закрепляет навыки в пользовании компьютерными программами и Интернетом. Это позволит в будущем быструю социализацию студентов в профессиональной деятельности.

Простота пользования Skype, ICQ и социальных сетей «В контакте», «Instagram» – еще один плюс удаленного обучения, причем эти программы на уровне общения внутри инфраструктуры предоставляются бесплатно. При необходимости в программе Skype возможен визуальный контакт с собеседником с помощью WEB-камеры.

Опыт дистанционного обучения с помощью компьютера доказывает безусловную перспективность такой методики. Так, в прошлые годы успешно сдали ЕГЭ Бабенко Арсений (домашнее обучение, инвалидность 1 группа), Ильичева Виктория (мастер спорта международного класса, член сборной России по акробатике), Глушенко Валентин (экстернат). Сегодня в режиме on-line преподается математика слушателям подготовительных курсов Западно-Чешского университета (город Пльзень), регионов России и членам