

**СОВРЕМЕННАЯ ТЕРАПИЯ
АУТОИММУННОЙ ПУЗЫРЧАТКИ
И ПРЕВЕНТИВНЫЕ МЕРЫ
ОСЛОЖНЕНИЙ
(методические рекомендации)**

¹Потекаев Н.С., ²Махнева Н.В., ³Теплюк Н.П.

*¹ГБУЗ «Московский научно-практический
центр дерматовенерологии и косметологии»
Департамента здравоохранения, Москва;*

*²ГБУЗ МО «Московский областной
научно-исследовательский клинический институт
имени М.Ф. Владимирского», Москва,
e-mail: makhneva@mail.ru;*

*³ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный
медицинский университет имени И.М. Сеченова
Минздрава России», Москва*

Методические рекомендации посвящены лечению, превентивным мерам осложнений и тактике ведения пациентов, страдающих аутоиммунной пузырчаткой. Многолетний клинический опыт позволил методологически обобщить полученные знания и разработать порядок назначения и схемы снижения дозы системных глюкокортикостероидов, рассмотреть варианты усиления активности стероидных гормонов и применения комбинированной иммуносупрессивной терапии больным, страдающим таким тяжелым заболеванием, приводящим к инвалидизации, как аутоиммунная пузырчатка.

За последние шесть-семь десятилетий совершено немало открытий в области этиологии и патогенеза этого угрожающего для жизни заболевания, основным методом лечения которого до настоящего времени во всем мире является назначение высоких доз системных глюкокортикостероидов. В методических рекомендациях подробно представлены этапы лечения, критерии оценки терапевтической эффективности и стероидной резистентности к системным глюкокортикостероидам. С учетом вышеуказанных критериев описаны схемы поэтапного («плавного») снижения дозы системного глюкокортикостероида и методы усиления активности стероидных гормонов в режиме комбинированной терапии с применением препаратов цитостатического или иммуносупрессивного действия.

С целью исключения вовлечения в общий иммунопатологический процесс других органов и систем и идентификации риска, возможно развивающегося осложнения от системных глюкокортикостероидов или других используемых системных медикаментов, авторы обращают внимание на обязательное проведение оценки состояния внутренних органов и систем до назначения высоких доз системных глюкокортикостероидов с последующим мониторингом и управлением возникших лекарственно-индуцированных осложнений.

Отдельные разделы посвящены классификации, этиологии, патогенезу и диагностике аутоиммунной пузырчатки. Подчеркнута роль

сопутствующей системной и топической терапии, лечебного питания в профилактике осложнений и обострения болезни. Совокупность проводимых общих и медикаментозных мероприятий с диетотерапией позволяет в более короткие сроки добиться разрешения буллезных элементов, продлить ремиссию заболевания, а также снизить риск осложнений, возникающих в процессе терапии системными глюкокортикостероидами.

В методических рекомендациях отдельно посвящен вопрос и тактике ведения пациента на амбулаторном этапе с указанием профилактических мер по обострению аутоиммунной пузырчатки. Авторы акцентируют внимание на необходимость выявления в повседневной жизни каждого больного всевозможных факторов, способствующих активности иммунопатологического процесса и аутоиммунизации.

Методические рекомендации хорошо иллюстрированы схемами и таблицами. Авторами подробно представлены общий алгоритм лечения и этапы лечения больных системными глюкокортикостероидами с указанием схемы снижения их малых доз до поддерживающей. В вопросе лечебного питания представлен подробный список «разрешенных» и «запрещенных» продуктов питания.

Авторы выражают надежду, что изданные методические рекомендации будут полезны не только дерматовенерологам, но и врачам других специальностей, в практике которых приходится сталкиваться с больными, страдающими аутоиммунной пузырчаткой. На настоящем этапе развития медицины преодоление прогрессирования аутоиммунной пузырчатки и достижение длительной клинической ремиссии при постоянном наблюдением врача-дерматовенеролога и неукоснительном выполнении больным всех лечебно-профилактических рекомендаций – это реальность. Издание может быть использовано и в качестве учебного материала для преподавания на курсах повышения квалификации врачей.

**ПРОПЕДЕВТИКА
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
В ИЛЛУСТРАЦИЯХ И ТАБЛИЦАХ
(учебное пособие)**

Шкатова Е.Ю.

*ГБОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия», Ижевск,
e-mail: shkatoval@rambler.ru*

Учебное пособие «Пропедевтика внутренних болезней в иллюстрациях и таблицах» подготовлено зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» д-ром медицинских наук, доцентом Еленой Юртевной Шкатовой и рекомендовано к изданию Центральным координационным

методическим советом академии для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, факультета высшего сестринского образования. Рецензентами явились зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, д-р мед. наук, профессор Яков Максимович Вахрушев и профессор кафедры врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФПК и ПП д-р мед. наук, профессор Леонид Алексеевич Иванов.

Издание подготовлено в соответствии с рабочей программой по пропедевтике внутренних болезней. В первом разделе пособия представлены данные по непосредственному обследованию больного, сведенные в таблицы и схемы для лучшего усвоения учебного материала: анамнез, общий осмотр, исследование дыхательной системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация), исследование сердечно-сосудистой системы (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация), исследование пищеварительной и мочевыделительной системы (осмотр, пальпация и перкуссия), исследование системы крови.

В виде таблиц представлены основные легочные и кардиальные синдромы, дифференциально-диагностические признаки сердечных пороков, дифференциальная диагностика желтух, основные копрологические синдромы. Учебное пособие иллюстрировано оригинальными рисунками, позволяющие студенту визуально запомнить отдельные важные аспекты непосредственного обследования пациента с различной патологией.

Пособие включает методические подходы преподавания такой сложной и многогранной дисциплины, как пропедевтика внутренних болезней с учётом наработок сотрудников кафедр. Данное издание не заменяет современных учебников и руководств по внутренним болезням. Оно является дополнительным материалом по систематизации знаний, по методам непосредственного обследования больного. В нем синтезированы многие положения изучаемой дисциплины, помогающие формировать клиническое мышление у молодого поколения врачей.

Во втором разделе приведена история кафедры пропедевтики внутренних болезней Ижевской государственной медицинской академии и даны сведения о её преподавателях, в течение многих лет разрабатывающих методику преподавания данного предмета.

Учебное пособие задумано как дань уважения и признания клинического опыта и педагогического мастерства учителей терапевтической школы: профессора Василию Фомичу Машагатову, Якову Максимовичу Вахрушеву, Татьяне Евгеньевне Чернышовой, доценту Раисе Васильевне Бажутиной, ассистентам Светлане Васильевне Климентовой, Надежде Константиновне Алексеевой, Галине Ивановне Самойловой. Они многие поколения врачей научили мето-

дам непосредственного исследования больного и искусству клинического мышления. Издание посвящено 75-летию кафедры пропедевтики внутренних болезней Ижевской государственной медицинской академии.

Кафедра пропедевтики внутренних болезней (ныне с курсом сестринского дела) была организована 1 сентября 1935 г. и называлась кафедрой диагностики и частной патологии с терапией. Она размещалась на базе терапевтического отделения 1 клинической больницы (ныне городская клиническая больница № 2) мощностью в 160 коек. Первым заведующим кафедр был профессор, д-р мед. наук Дмитрий Федорович Окунев, прибывший из Молотовского (ныне Пермского) медицинского института. В последующие годы кафедрой руководили опытные клиницисты профессора Тимофей Титович Глухенький, Алексей Иванович Грузин, Александр Яковлевич Губергриц, Бэла Давыдовна Боровская, доцент Сергей Григорьевич Димов. Основными научными направлениями в работе кафедры были: изучение лечебных свойств грязей курорта «Вази-Ятчи» с 1935 г. и Ново-Ижевского минерального источника (с 1951 г.), терапевтический эффект искусственных радоноактивных ванн, проблема эндокардита, вопросы профессиональной патологии желудка, поджелудочной железы и печени, язвенная болезнь, гастриты, болезнь Боткина и др. Значимыми работами научно-педагогического плана явились: учебник «Непосредственное исследование больного», руководство «Схема клинического исследования больного», пособие для врачей «Диагностическая оценка данных лабораторных методов исследования» А.Я. Губергрица; «Краткое руководство по клиническим методам исследования» Б.Д. Боровской. В течение 25 лет кафедрой руководил профессор Василий Фомич Машагатов, а с 1986 г. – проф. Яков Максимович Вахрушев. Они внесли огромный вклад в развитие терапевтической школы Удмуртии.

На кафедре начинали свою научную и педагогическую деятельность такие выдающиеся клиницисты как д-р мед. наук, профессор Лев Александрович Лещинский, возглавивший в дальнейшем кафедру госпитальной терапии, Яков Самуилович Циммерман – д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней Пермского государственного медицинского университета им. академика Е.А. Вагнера; Анатолий Максимович Корепанов – д-р мед. наук, профессор, зав. кафедрой факультетской терапии; Татьяна Евгеньевна Чернышева – д-р мед. наук, профессор, профессор кафедры врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи ФПК и ПП.

Много лет на кафедре работали: доцент Раиса Васильевна Бажутина; ассистенты: Алексей Иванович Сотников; Геннадий Николаевич

Мартынов – главный гастроэнтеролог Удмуртской Республики, зав. гастроэнтерологическим отделением Надежда Константиновна Алексеева; Галина Ивановна Самойлова; Галина Владимировна Богун; Нина Григорьевна Сутыгина и др.

В последние 25 лет врачебное и педагогическое мастерство, жизненный опыт передают студентам и молодым врачам ученики профессора Я.М. Вахрушева: д-р мед. наук, профессор Л.А. Иванов – ныне профессор кафедры врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи, д-р мед. наук, доцент Е.Ю. Шкатова – ныне зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, ассистент С.В. Климентова, д-ра мед. наук, доценты Л.И. Ефремова, Е.В. Белова, Н.А. Хохлачева, А.Ю. Горбунов, канд. мед. наук, доцент О.Д. Михайлова, кандидаты мед. наук В.А. Зеленин, Я.Г. Григус, Е.В. Сучкова и др.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ
ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ С ИНФЕКЦИЯМИ
МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ
И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЬИ
(методические рекомендации)**

¹Шкатова Е.Ю., ²Еловикова О.Н.,

¹Черненкова М.Л., ¹Осыкина А.С.

¹ГБОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия», Ижевск,
e-mail: shkatoval@rambler.ru;

²Южный отдел Центрального территориального
управления по организации медицинской помощи
населению Министерства здравоохранения
Пермского края

Сохранение и укрепление состояния здоровья женщин репродуктивного возраста и семьи в целом – приоритетные направления государственной политики и национального проекта «Здоровье». Неблагоприятное воздействие внешних факторов на течение у женщин гестации, состояние и внутриутробное развитие плода, обусловлено социально-экономической и политической нестабильностью в обществе, ухудшением санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановки, снижением медицинской функции семьи. Несмотря на многочисленные исследования и достижения в изучении этиологических и патогенетических факторов возникновения инфекций мочевыводящих путей (ИМВП), разработанных методов лечения и профилактики, заболевания мочеполовой системы у беременных практически не имеют тенденции к снижению – в течение последних лет частота их сохраняется на уровне 19,2%.

Одним из основных факторов, определяющих состояние репродуктивного у потенциала населения, является здоровье женщин. Известно, что именно женщина-мать как хранительница генофонда определяет качество рождающегося потомства. Всё это требует в свою очередь осо-

бого внимания мотивированным вмешательством, нацеленных на улучшение состояния здоровья и качества жизни женщин с заболеваниями мочевыводящих путей во время беременности на уровне функционирования семьи, которые адекватно отражали бы не только физическое состояние, но и психологическое, социальное функционирование, как женщин, так и семьи в целом. Для этого необходимо формировать чёткое представление о важной активной роли женщин, мужчин о заболеваниях мочевыводящей системы и о необходимости развития их способностей в плане здоровья и выбора здоровых альтернатив для реального улучшения состояния здоровья матерей и новорожденных. В дальнейшем, учитывая личную, семейную и социальную природу беременности и рождения ребёнка необходимо развивать возможности для создания атмосферы поддержки здоровья в условиях непрерывного медицинского ухода на всём протяжении беременности, родов, и в послеродовой период.

Таким образом, в настоящее время для развития способностей поддерживать здоровье, роста осведомлённости связанных с лечением и профилактикой ИМВП, укрепления взаимосвязей и повышения качества медицинского ухода является организацией системы обучения беременных.

«Организация школ здоровья для беременных с инфекциями мочевыводящих путей и членов их семьи» подготовлены зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» д-ром медицинских наук, доцентом Еленой Юртевной Шкатовой, главным специалистом Южного отдела Центрального территориального управления по организации медицинской помощи населению Министерства здравоохранения Пермского края, кан-том медицинских наук Ольгой Николаевной Еловиковой, кан-том медицинских наук, доцентом кафедры акушерства и гинекологии Маргаритой Львовной Черненковой, аспирантом Анастасией Сергеевной Осыкиной и рекомендовано к изданию Центральным координационным методическим советом академии для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, факультета высшего сестринского образования.

Методические рекомендации предназначены для организаторов школ здоровья, врачей и медицинских сестер, проводящих обучение беременных. Они представляют собой комплексную медицинскую профилактическую услугу (отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» – 91500.09.0002-2001, приказ Минздрава России № 268 от 16 июля 2001 г. «Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации»). Методика обучения, представленная в методических рекомендациях, практически