

Мартынов – главный гастроэнтеролог Удмуртской Республики, зав. гастроэнтерологическим отделением Надежда Константиновна Алексеева; Галина Ивановна Самойлова; Галина Владимировна Богун; Нина Григорьевна Сутыгина и др.

В последние 25 лет врачебное и педагогическое мастерство, жизненный опыт передают студентам и молодым врачам ученики профессора Я.М. Вахрушева: д-р мед. наук, профессор Л.А. Иванов – ныне профессор кафедры врача общей практики и внутренних болезней с курсом скорой медицинской помощи, д-р мед. наук, доцент Е.Ю. Шкатова – ныне зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, ассистент С.В. Климентова, д-ра мед. наук, доценты Л.И. Ефремова, Е.В. Белова, Н.А. Хохлачева, А.Ю. Горбунов, канд. мед. наук, доцент О.Д. Михайлова, кандидаты мед. наук В.А. Зеленин, Я.Г. Григус, Е.В. Сучкова и др.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ШКОЛ ЗДОРОВЬЯ
ДЛЯ БЕРЕМЕННЫХ С ИНФЕКЦИЯМИ
МОЧЕВЫВОДЯЩИХ ПУТЕЙ
И ЧЛЕНОВ ИХ СЕМЬИ
(методические рекомендации)**

¹Шкатова Е.Ю., ²Еловикова О.Н.,

¹Черненкова М.Л., ¹Осыкина А.С.

¹ГБОУ ВПО «Ижевская государственная
медицинская академия», Ижевск,
e-mail: shkatoval@rambler.ru;

²Южный отдел Центрального территориального
управления по организации медицинской помощи
населению Министерства здравоохранения
Пермского края

Сохранение и укрепление состояния здоровья женщин репродуктивного возраста и семьи в целом – приоритетные направления государственной политики и национального проекта «Здоровье». Неблагоприятное воздействие внешних факторов на течение у женщин гестации, состояние и внутриутробное развитие плода, обусловлено социально-экономической и политической нестабильностью в обществе, ухудшением санитарно-гигиенической и эпидемиологической обстановки, снижением медицинской функции семьи. Несмотря на многочисленные исследования и достижения в изучении этиологических и патогенетических факторов возникновения инфекций мочевыводящих путей (ИМВП), разработанных методов лечения и профилактики, заболевания мочеполовой системы у беременных практически не имеют тенденции к снижению – в течение последних лет частота их сохраняется на уровне 19,2%.

Одним из основных факторов, определяющих состояние репродуктивного у потенциала населения, является здоровье женщин. Известно, что именно женщина-мать как хранительница генофонда определяет качество рождающегося потомства. Всё это требует в свою очередь осо-

бого внимания мотивированным вмешательством, нацеленных на улучшение состояния здоровья и качества жизни женщин с заболеваниями мочевыводящих путей во время беременности на уровне функционирования семьи, которые адекватно отражали бы не только физическое состояние, но и психологическое, социальное функционирование, как женщин, так и семьи в целом. Для этого необходимо формировать чёткое представление о важной активной роли женщин, мужчин о заболеваниях мочевыводящей системы и о необходимости развития их способностей в плане здоровья и выбора здоровых альтернатив для реального улучшения состояния здоровья матерей и новорожденных. В дальнейшем, учитывая личную, семейную и социальную природу беременности и рождения ребёнка необходимо развивать возможности для создания атмосферы поддержки здоровья в условиях непрерывного медицинского ухода на всём протяжении беременности, родов, и в послеродовой период.

Таким образом, в настоящее время для развития способностей поддерживать здоровье, роста осведомлённости связанных с лечением и профилактикой ИМВП, укрепления взаимосвязей и повышения качества медицинского ухода является организацией системы обучения беременных.

«Организация школ здоровья для беременных с инфекциями мочевыводящих путей и членов их семьи» подготовлены зав. кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО «Ижевская государственная медицинская академия» д-ром медицинских наук, доцентом Еленой Юртевной Шкатовой, главным специалистом Южного отдела Центрального территориального управления по организации медицинской помощи населению Министерства здравоохранения Пермского края, кан-том медицинских наук Ольгой Николаевной Еловиковой, кан-том медицинских наук, доцентом кафедры акушерства и гинекологии Маргаритой Львовной Черненковой, аспирантом Анастасией Сергеевной Осыкиной и рекомендовано к изданию Центральным координационным методическим советом академии для студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов, факультета высшего сестринского образования.

Методические рекомендации предназначены для организаторов школ здоровья, врачей и медицинских сестер, проводящих обучение беременных. Они представляют собой комплексную медицинскую профилактическую услугу (отраслевой классификатор «Сложные и комплексные медицинские услуги» – 91500.09.0002-2001, приказ Минздрава России № 268 от 16 июля 2001 г. «Система стандартизации в здравоохранении Российской Федерации»). Методика обучения, представленная в методических рекомендациях, практически

универсальна, может быть использована при организации Школ любого профиля.

Материалы, изложенные в рекомендациях, позволят медицинскому персоналу расширить свои знания по вопросам анатомо-физиологическим особенностям мочевой системы у женщин

во время беременности, этиологии и патогенеза инфекций мочевыводящих путей, особенностям клинического течения, схеме обследования беременных и профилактике обострений заболеваний мочевыделительной системы во время беременности.

Педагогические науки

СБОРНИК КЕЙСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ» (учебное пособие)

Андрюхина Л.М.

Уральское отделение РАО, Екатеринбург,
e-mail: andrlm@ya.ru

В пособии представлены кейсы, работа с которыми позволит соединить в целостном пространственно-временном контексте «прошлое – настоящее – будущее» педагогической науки и культурно-исторической практики, и сформировать на этой основе общекультурные и профессиональные компетенции будущих магистров, выработать собственные модели профессионально-педагогической деятельности.

Метод кейс-стади в изучении курса «История и методология педагогической науки» призван не столько вывести к формулировке тех или иных решений (что является задачей кейс-стади в бизнес – и менеджмент-образовании), но ориентирован на реализацию его функции как метода исследования. В этой своей функции метод кейс-стади позволяет составить многоаспектное представление о локальном изучаемом феномене, выявить закономерности его становления и развития, сделать предположения о потенциальных последствиях, им вызываемых, и др. А результатом такого анализа должна стать многомерная реконструкция методологической проблемы педагогической науки, способов ее решения в конкретном или в различных исторических контекстах.

Пособие предназначено для подготовки магистров всех форм обучения направления подготовки 051000.68 – Профессиональное обучение (по отраслям) профиля подготовки «Профессионально-педагогические технологии», а также для аспирантов, преподавателей вузов, слушателей системы послевузовского образования.

Учебное пособие может быть полезным исследователям истории и методологических проблем профессионального педагогического образования, разработчикам интерактивных педагогических технологий.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ (коллективная монография)

Афанасьев Н.Н., Баранов Ю.Н., Баранова С.В.,
Губарева Л.И., Гаврилова И.С.,
Дерепаско С.В., Никульников В.С.,
Правдюк В.Н., Рубцов О.В., Савостиков В.А.,
Симонов Г.А., Тенетилова В.С., Шелест А.А.,
Шелест М.Ю., Хмызова Н.Г.

ФГБОУ ВПО «Орловский государственный
университет», Орел, e-mail: nkmyzova_zbk@mail.ru

Под общей редакцией В.С. Никульникова.

Монография отражает теоретические и научно-методические основы развития системы профессионального обучения в современных условиях.

Рассматриваются пути повышения эффективности учебного процесса и активизации познавательной деятельности студентов за счет внедрения инновационных технологий в профессиональное образование.

Издание предназначено для преподавателей, магистров, практиков и широкого круга читателей. Идеи и выводы авторов не обязательно отражают позиции представляемых ими организаций.

