

видам подготовки, его распределение по годам обучения и в годичном цикле, рекомендации по объему тренировочных и соревновательных нагрузок, содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, организацию и проведение медицинского и педагогического контроля. Особое внимание уделено контрольно-переводным нормативам по годам обучения.

**СТАВРОПОЛЬЕ  
В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ  
(учебно-методическое пособие)**

Литвинова Р.М.

*Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, e-mail: rlitvinova@yandex.ru*

Издано к 70-летию победы в ВОВ российского народа.

Книга – Победитель международного конкурса «ФАКЕЛ», май 2015 (золотая медаль), Всероссийского «ПАТРИОТ РОССИИ», август, 2015 – золотая медаль

Рецензенты: Прасолова Е.М., методист дошкольного образования МБУ «Городской информационно-методический центр образовательных учреждений города Ставрополя; Зима В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования СГПИ; Библина С.С., кандидат педагогических наук, заведующий МДОУ «Детский сад № 43» Ставрополя; Таранова Е.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Ставропольского сельскохозяйственного университета.

В данном учебно-методическом пособии дана авторская программа проблемных курсов повышения квалификации для воспитателей, руководителей детских садов «Приоритетные направления гражданско-патриотического воспитания детей в дошкольных организациях в условиях ФГОС ДО и региональной культуры», УМК к ней, апробированная на базе ОЭП в детском саду № 39 г. Ставрополя.

Напечатаны материалы из опыта работы экспериментальной площадки и детских садов Ставропольского края – Новоалександровска, Кисловодска, Невинномысска, Пятигорска, Ессентуки, Левокумского района и др., обобщенные автором учебного издания.

Для воспитателей особый акцент направлен на планирование образовательной работы с детьми с учетом ФГОС ДО и регионального компонента, формирование гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Учебно-методическое пособие для преподавателей вузов, практических работников дошкольных организаций (руководителей, старших воспитателей и воспитателей).

Содержит программу КПК для всех категорий дошкольных работников «Приоритетные

направления гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» и учебно-методическое обеспечение к ней. Обобщен опыт проведения занятий на данную тему не только в ДОО № 39, но и других территорий Ставропольского края.

Учебно-методическое пособие очень востребовано в Ставропольском крае, так как содержит уникальный материал по региональной культуре – о творчестве известных художников Ставрополя, участников ВОВ, которые продолжают трудиться и воспитывать молодежь на собственном примере. Обобщенный материал по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в форме конспектов интегрированных занятий, встречи с ветеранами войны, образовательных проектов, виртуальных экскурсий в прошлое наших земляков через презентации из 15 территорий СК, расширяет кругозор не только детей, но и взрослых педагогов и родителей. «Свеча памяти», которая передается из поколения в поколение – священна и неприкосновенна.

**СОДЕРЖАНИЕ**

Вместо предисловия

**Литвинова Р.М.** Гражданско-патриотическое воспитание как механизм формирования нравственного облика воспитателей дошкольных образовательных организаций

I. Приоритетные направления гражданско-патриотического воспитания детей в дошкольных организациях в условиях ФГОС ДО и региональной культуры

**Литвинова Р.М.** Программа повышения квалификации педагогов ДОО «Приоритетные направления гражданско-патриотического воспитания детей в дошкольных организациях в условиях ФГОС ДО и региональной культуры

II. Методическое обеспечение программы «Приоритетные направления гражданско-патриотического воспитания детей в дошкольных организациях в условиях ФГОС ДО и региональной культуры

**Литвинова Р.М.** Основные направления развития системы дошкольного образования в России и Ставропольском крае

**Пащенко А.Т.** Обновленные образовательные технологии по гражданско-патриотическому воспитанию в дошкольной образовательной организации

**Литвинова Р.М.** История и культура родного края – ориентиры формирования и развития связи между поколениями

**Литвинова Р.М.** Художественные ценности региональной культуры как потенциал духовных знаний и патриотического воспитания детей дошкольного возраста

**Литвинова Р.М.** Использование музейной педагогики в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

**Литвинова Р.М.** Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО

**Литвинова Р.М.** Писатели и художники Ставрополя о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста

**Литвинова Р.М.** Война в изображении ставропольского художника

**Литвинова Р.М.** Ориентиры дошкольного образования в области профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО и регионального компонента

**Литвинова Р.М.** Воспитание культуры межнационального общения в дошкольной образовательной организации

**Литвинова Р.М.** Календарно-тематический план работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с родным краем

III. Практические разработки образовательной деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников из опыта работы детских садов Ставропольского края

**Стукалова С.С., Харючи О.В.** Беседы о войне. Советы психолога и педагога

**Батищева С.В.** Юбилейный праздник «День Победы»

**Куприянова Н.А., Фанина В.А.** Боевая слава Ставрополя

**Астанина О.Л.** Викторина для дошкольников «Наша армия сильна»

**Борисова А.В., Глоба И.В.** Этот день нашу память прожег раскаленным осколком

**Борщева Л.И., Алиева Е.Ф.** Этот день Победы порохом пропах

**Будник О.Г. Будко А.Н.** Поклонимся великим тем годам

**Евламниева А.Г.** Страницы истории Кисловодска

**Жукова С.Г.** Мой дед – моя гордость

**Лебедева Н.А.** Память в наших сердцах

**Стукалова С.С.** 70-летие Победы на Ставрополье

**Толмачева О.В.** Мы живы, пока память наша жива

**Фарух О. В.** Помним ваш подвиг, гордимся Победой

**Хатуева Н.У.** Спасибо деду за Победу!

**Чибисова Н.В.** 9 мая – день победы

8 презентаций на DVD на военную тематику.

1. Война в моей семье (Ессентуки).

2. Фисун Н.Н. Не забыть нам этой даты, что покончила с войной.

3. Бойко Л.И. Баллада о земле Ипатовской.

4. Лебедева Н.А. Негасимый огонь памяти (Новоалександровск).

5. Замечательные люди города Новоалександровска.

6. С чего начинается Родина? (опыт ДОО № 12 села Левокумского).

7. Толмачева О.В. С победой!

8. Трофимова Г.В. Россия – Родина моя!

## ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

(учебно-методическое пособие)

Маркова С.М., Цыплакова С.А.

ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», Нижний Новгород,  
e-mail: cveta-ts@yandex.ru

В учебно-методическом пособии «Теория и практика проектной деятельности в профессиональном образовании» раскрываются концептуальные основы, обеспечивающие внедрение проектной деятельности в практику профессиональных учебных заведений. Исследованы понятийный аппарат и структурно-содержательные основы проектной деятельности.

В учебно-методическом пособии представлен опыт разработки учебных, внеучебных, учебно-профессиональных проектов в профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие предназначено для педагогов, студентов магистрантов занимающихся научно-педагогической деятельностью.

Издание рекомендовано для бакалавров и магистров по направлению подготовки 44.03.04, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

## МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (учебник для студентов учреждений высшего образования)

Сумина Т.Г.

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,  
Екатеринбург, e-mail: tsumina@mail.ru

Современные условия жизни и образовательно-воспитательной практики с особой актуальностью выделили следующие проблемы в подготовке специалистов, занимающихся вопросами воспитания:

1) повышение уровня научной и практической подготовки кадров;

2) методическое обеспечение современного учебно-воспитательного процесса в профессионально-педагогической школе;

3) реализация компетентностного подхода в изучении основ профессиональной деятельности.

Решение всех этих проблем нашло отражение в данном учебнике.

Настоящий учебник органично включает в себя как теоретические основы воспитания, так и методические аспекты воспитательной деятельности. Одной из особенностей учебника является то, что в нем осуществляется не только рассмотрение внешней стороны явлений, возникающих в практике воспитания, но и сделана