

Аннотации изданий, представленных на XXVI Международную выставку-презентацию учебно-методических изданий из серии «Золотой фонд отечественной науки», Россия (Сочи), 8–11 октября 2015 г.

Медицинские науки

**ДИАДИНАМОТЕРАПИЯ
И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ
ДИАДИНАМИЧЕСКИМИ ТОКАМИ
(методическое пособие)**

Азов С.Х., Курьянов А.К.

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный
медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: zvs0206@yandex.ru

В методических рекомендациях изложены физические основы с характеристикой однополупериодного, двуполупериодного и их комбинации в различных вариантах, показания, противопоказания к назначению диадинамотерапии и электрофореза диадинамическими токами с детальной характеристикой аппаратуры, методики и техники проведения процедур, подробно даны инструкции и стандарт проведения физиотерапевтических, технологических вмешательств при применении диадинамотерапии и лекарственного электрофореза диадинамическими токами. Работа иллюстрирована графикой по каждому из видов диадинамических токов, что будет облегчать усваиваемость физических основ различных видов диадинамических токов.

Даны физические основы физиологических и терапевтических эффектов при использовании однополупериодным непрерывным, двуполупериодным непрерывным, однополупериодным ритмическим, однополупериодным волновым, двуполупериодным волновым и токами «короткий период» и «длинный период». Приведенные перечни разновидностей диадинамических токов представлены в аппаратах системы Тонус в сокращенном виде на панели управления, соответственно, как: ДН, ОР, КП, ДП, ОВ, ДВ, ОН. При характеристике электрофореза диадинамическими токами указаны специфичность настоящего электрофармакологического метода лечения с сущной электрофоретической активностью данных видов диадинамических токов.

Работа рассчитана на физиотерапевтический и смежный медицинский персонал, слушателей ФПО и ФПК преподавателей, студентов старших курсов медицинских образовательных учреждений.

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ:
ФИЗИОТЕРАПИЯ
(учебное пособие)**

Азов С.Х.

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный
медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: zvs0206@yandex.ru

Руководство «Медицинская реабилитация: Физиотерапия» состоит из четырех частей.

В первой части представлены основные положения педагогического физиотерапевтического тестирования и его значимость для оценки уровня и качества подготовленности обучаемого контингента по специализированной технологии образовательного процесса для специальности «Лечебное дело».

Во второй части приведены тестовые задания к практическим занятиям по базовому разделу «Медицинская реабилитация: Физиотерапия» для специальностей «Педиатрия».

В третьей части содержатся тестовые задания для оценки эффективности и качества организации учебно-педагогического процесса для базовой дисциплины «Медицинская реабилитация: Физиотерапия» к специальности «Стоматология». В ней подробно представлены тестовые задания к практическим занятиям по Общей физиотерапии для специальностей «Стоматология».

В четвертой части разработана контрольно-оценочная деятельность по установлению степени и качеству подготовленности обучаемого контингента на практических занятиях по Частной (клинической) стоматологической физиотерапии.

Во всех разделах изложены взгляды на тестовые задания как на средства стандартизованного испытания для измерения свойств объекта и исследования. При этом подчеркивается значимость содержательной и функциональной валидности для совершенствования и достижения прозрачности в работе по подготовке кадров, отвечающей требованиям общей стратегии развития образования в стране. Приведены формы тестовых заданий, свойства физических лечебных средств в соответствии с рабочей программой по подготовке кадров по физиотерапии в системе медицинской реабилитации для специальностей «Лечебное дело» (1 часть), «Педиатрия» (2 часть), «Стоматология» (3 и 4 части).

Тестовые задания предназначены для студентов медицинских образовательных учреждений, интернов, клинических ординаторов, аспирантов, слушателей ИПДО и ФПК преподавателей, врачей физиотерапевтов, реабилитологов и широкого круга смежных специальностей.

МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ ВЫСОКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ (учебно-методическое пособие)

Азов С.Х., Ашба З.А.,
Уварова Н.В., Малахова Т.В.,
Попова С.В., Попова Н.Д.,
Азов У.С., Рубчевская Д.И.,
Курьянов А.К.

*ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: zvs0206@yandex.ru*

В руководстве представлены физические лечебные средства (ФЛС) высокой медицинской технологии, рациональное назначение которых значительно повышает качество оказываемой медицинской помощи и качество жизни больного. При этом рассмотрены преимущества рекомендуемых высокотехнологичных методов физиотерапии с одновременной характеристикой альтернативных данным методам традиционных ФЛС. Такой подход будет способствовать выбору определенного вида ФЛС с учетом возможностей ЛПУ и для удовлетворения запросов пациентов. С учетом приведенных данных в руководстве указан перечень высокотехнологических методов физиотерапии с характеристикой таких разделов, как:

- ИК – лазеротерапия.
- Магнитолазеротерапия.
- Небулайзерная ингаляционная терапия.
- Подводное горизонтальное вытяжение позвоночника.
- Гидрогальванические ванны.
- Подводный душ – массаж.
- Бионикотерапия.
- Йодо-бромные общие ванны.
- Не-Не – лазеротерапия.

В каждом из указанных разделов последовательно характеризуются терапевтические, экономические, физиологические преимущества соответствующего ФЛС и завершается оценка эффективности возможных альтернативных вмешательств, которые могут оказывать сходный клинический результат.

Руководство предназначено для широкого круга практикующих врачей, научных работников, студентов старших курсов медицинских образовательных учреждений, слушателей ФПО и ФПК преподавателей.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 060101 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО; 060103 – ПЕДИАТРИЯ; 060105 – СТОМАТОЛОГИЯ

Азов С.Х.

*ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: zvs0206@yandex.ru*

Рабочая учебная программа (РУП) включает разделы:

1. Организационно-методические положения.
2. Цели и задачи традиционных методов лечения в учебном процессе для повышения квалификации преподавателей.
3. Содержание дисциплины.
4. Отчетность.
5. Информационное и материальное обеспечение.
6. Протокол согласования (со смежными учебными дисциплинами).
7. Тематический план методических занятий.
8. Тематический план лекционного курса.
9. Структура плана методической разработки для преподавателей по традиционной медицинской деятельности (ТМД).
10. Структура плана оптимизации учебного процесса на занятиях по дисциплине «ТМД».
11. Структура плана воспитательной работы для преподавателей по дисциплине «ТМД».

Разработка РУП и ТМД проведена с учетом положений Приказа МЗ РФ № 70 от 01.07.1996 «Об утверждении временного перечня медицинской деятельности», подлежащего лицензированию в РФ, а также типовой учебной программы для ССУЗ по организации учебного процесса с учащимися медицинских и фармацевтических ССУЗ, обозначаемых как ТМД (согласно Приказа МЗ РФ от 01.07.1996 г.). Объем часов – 140, из них лекционных – 46, практических – 48 и самостоятельных занятий – 46.

РУП рассчитана для специальностей «лечебное дело (060101)», «педиатрия (060103)» и «стоматология (060105)».

Подготовка медицинского персонала по «ТМД» позволит осуществить интегративный подход в лечении различных патологических процессов у пациентов и обеспечить высокое качество организации лечебно – профилактического процесса.