Тестовые задания предназначены для студентов медицинских образовательных учреждений, интернов, клинических ординаторов, аспирантов, слушателей ИПДО и ФПК преподавателей, врачей физиотерапевтов, реабилитологов и широкого круга смежных специальностей.

МЕТОДЫ ФИЗИОТЕРАПИИ ВЫСОКОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ (учебно-методическое пособие)

Азов С.Х., Ашба З.А.,
Уварова Н.В., Малахова Т.В.,
Попова С.В., Попова Н.Д.,
Азов У.С., Рубчевская Д.И.,
Курьянов А.К.

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: zvs0206@yandex.ru

В руководстве представлены физические лечебные средства (ФЛС) высокой медицинской технологии, рациональное назначение которых значимо повышает качество оказываемой медицинской помощи и качество жизни больного. При этом рассмотрены преимущества рекомендуемых высокотехнологичных методов физиотерапии с одновременной характеристикой альтернативных данным методам традиционных ФЛС. Такой подход будет способствовать выбору определенного вида ФЛС с учетом возможностей ЛПУ и для удовлетворения запросов пациентов. С учетом приведенных данных в руководстве указан перечень высокотехнологических методов физиотерапии с характеристикой таких разделов, как:

- ИК – лазеротерапия.
- Магнитолазеротерапия.
- Небулайзерная ингаляционная терапия.
- Подводное горизонтальное вытяжение позвоночника.
- Гидрогальванические ванны.
- Подводный душ – массаж.
- Бионикотерапия.
- Йодо-бромные общие ванны.
- He–Ne – лазеротерапия.

В каждом из указанных разделов последовательно характеризуются терапевтические, экономические, физиологические преимущества соответствующего ФЛС и завершается оценка эффективности возможных альтернативных вмешательств, которые могут оказывать сходный клинический результат.

Руководство предназначено для широкого круга практикующих врачей, научных работников, студентов старших курсов медицинских образовательных учреждений, слушателей ФПО и ФПК преподавателей.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ФАКУЛЬТЕТА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ МЕДИЦИНСКИХ УЧИЛИЩ И КОЛЛЕДЖЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТРАДИЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ: 060101 – ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО; 060103 – ПЕДИАТРИЯ; 060105 – СТОМАТОЛОГИЯ

Азов С.Х.

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет», Ставрополь,
e-mail: zvs0206@yandex.ru

Рабочая учебная программа (РУП) включает разделы:

1. Организационно-методические положения.
2. Цели и задачи традиционных методов лечения в учебном процессе для повышения квалификации преподавателей.
3. Содержание дисциплины.
4. Отчетность.
5. Информационное и материальное обеспечение.
6. Протокол согласования (со смежными учебными дисциплинами).
7. Тематический план методических занятий.
8. Тематический план лекционного курса.
9. Структура плана методической разработки для преподавателей по традиционной медицинской деятельности (ТМД).
10. Структура плана оптимизации учебного процесса на занятиях по дисциплине «ТМД».
11. Структура плана воспитательной работы для преподавателей по дисциплине «ТМД».

Разработка РУП и ТМД проведена с учетом положений Приказа МЗ РФ № 70 от 01.07.1996 «Об утверждении временного перечня медицинской деятельности», подлежащего лицензированию в РФ, а также типовой учебной программы для ССУЗ по организации учебного процесса с учащимися медицинских и фармацевтических ССУЗ, обозначаемых как ТМД (согласно Приказа МЗ РФ от 01.07.1996 г.). Объем часов – 140, из них лекционных – 46, практических – 48 и самостоятельных занятий – 46.

РУП рассчитана для специальностей «лечебное дело (060101)», «педиатрия (060103)» и «стоматология (060105)».

Подготовка медицинского персонала по «ТМД» позволит осуществить интегративный подход в лечении различных патологических процессов у пациентов и обеспечить высокое качество организации лечебно – профилактического процесса.