## Экология и рациональное природопользование

## АЛАСЫ КАК ОБЪЕКТ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Гоголева П.А.

ФГОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Якутск, e-mail: sedum@mail.ru

В географическом аспекте под термином «алас» понимают замкнутую или полузамкнутую безлесную котловину, образовавшуюся среди тайги в результате термокарста (вытаивания многолетней мерзлоты), с остепненно-луговой растительностью.

В последние годы интерес к Якутии и в том числе к мерзлотным явлениям увеличивается. Этому, возможно, больше способствует нахождение останков мамонтовой фауны, и гипотеза их оживления. Людей интересующихся терминами «алас», «булгуннях», «аласная культура» и т.д., особенно среди ученых и иностранцев все больше. В связи с этим можно рекомендовать вид научного туризма - познавательный маршрут по аласам. В этих районах Якутии еще сохранились территории с традиционными, аборигенными формами хозяйства, представляющие большую эколого-культурную ценность, так как народ саха продвинул глубоко на север скотоводство и коневодство, еще занимается хлебопашеством и огородничеством.

Об аласах достаточно литературы [по 1, 2]: о геолого-геоморфологических закономерностях формирования и эволюции аласов (Зольников, 1954а; Соловьев, 1959; Катасонов и др., 1979, Босиков 1991, Саввинов и др.,2008), о почвах (Доленко, 1916; Красюк, 1927; Зольников, 1954 б; Саввинов, 2007, Десяткин, 2008, и др.), о растительности (Маак, 1887; Дробов, 1913, Аболин, 1929; Шелудякова и др., 1954; Пермякова,1961; Усанова,1961; Караваев, 1964; Андреев и др., 1975; Кононов и др., 1979, Гоголева и др., 1987) и др.

Как указывает П.А.Соловьев (1959), в Лено-Амгинском междуречье представлены все модификации аласного рельефа и поэтому он является как бы эталоном, огромным опорным участком при изучении всей аласной области Центральной Якутии. Аласы широко распространены на Тюнгюлюнской и Абалахской террасах. Поэтому один аласный познавательный маршрут должен быть проложен по Лено-Амгинскому междуречью, где своим традиционным хозяйством занимается почти половина коренного населения.

Экологический познавательный маршрут мог просветить всех по разным интересам:

- об этапах развития термокарстовых ландшафтов, о динамике вечной мерзлоты в зависимости от типов землепользования.
- об истории освоения мерзлотных ландшафтов в суровых природно-климатических ус-

ловиях; об укладе жизни в зависимости от климата и мерзлотного ландшафта;

- о современном состоянии мерзлотных ландшафтов в условиях глобальных изменений и антропогенного воздействия;
- о роли местного населения в модификации мерзлотных ландшафтов;
- о традиционных видах хозяйствования народа саха, с посещением натуральных действующих сайылыков-летников, о соотношении пастбищных и сенокосных угодий);
- о духовных особенностях веры народа: дух огня (дух верхних сил), байаная (дух охоты), салама (дух окружающей природы), сэргэ (дух гостеприимства) и т.д.

Маршрут может начинаться с г. Якутска: с посещения разных музеев и этнографических центров (это можно сделать и после маршрута, как обобщающее, можно и в начале - как вводное), где нужно сходить в местный краеведческий музей, музей мамонта, музей антропологический; посетить туристический объект – «Царство вечной мерзлоты», который находится в окрестностях Якутска, в ледяной штольне, расположенной внутри горы неподалеку от этнографического комплекса «Чочур-Муран», «Дом арчы» и т.д. Познакомиться с работой научно-исследовательских институтов (Институт мерзлотоведения РАН им. П.И.Мельникова, институт биологических проблем криолитозоны СО РАН и СВФУ, им. М.К. Аммосова), встретиться со специалистами, посетить их примечательные объекты.

Следующий этап – переезд на пароме через р. Лену в пос. Нижний-Бестях, далее поехать до стационара Института мерзлотоведения в местности Юкэчи, с ночевкой в палатках, и познакомиться со всеми динамическими этапами развития аласа (уейэ, дуедэ, тыымпы, молодой алас, зрелый алас, хонуу), далее через великие аласы Тюнгюлю-Борогонцы, где можно познакомиться образом жизни, посетить летники и сенокосные участки, увидеть воочию проблемы связанные с мерзлотой, подниматься на большие булгунняхи, описать степные склоны-байджерахи с ковылью, ломкоколосником и полынью якутской, затем остановиться в с. Сотенцы, где основан историко-архитектурный музей «Дружба» (на месте первого острога г.Якутска). Переправиться на пароме через р.Лену в пос. Кангалассы, где идет открытый способ разработки бурого угля и далее по пути можно познакомиться с ритуалами проведения национального праздника «Ысыах» на местности «Ус-Хатанг».

Маршрут может продлиться на три дня или на неделю, по интересам и возможностям туристов.

## Список литературы

1. Гоголева П.А., Кононов К.Е., Миркин Б.М., Миронова С.И. Синтаксономия и симфитосоциология растительно-

сти аласов Центральной Якутии. – Иркутск: Изд-во Иркутского ун-та,1987. – 176 с.

2. Саввинов Д.Д., Босиков Н.П., Гоголева П.А., Пестрякова Л.А. и др. Алас Мюрю. – Якутск: Изд-во ЯНЦ СО РАН, 2008.-128 с.

## РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯИ ПРОСВЕЩЕНИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Гоголева П.А., Васильева Г.С.

ФГОУ ВПО «Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», Якутск, e-mail: sedum@mail.ru

Перенос центра тяжести проведения социально-экономических реформ в регионы требует от руководства создания современной модели управления хозяйственным комплексом Республики Саха (Якутия) на основе рационального природопользования и сохранения качества окружающей среды. В свое время, еще в 1996 году в республике была принята Государственная экологическая политика первого Президента Республики Саха (Якутия) Николаева М.Е. Программа была закрыта в 2001 году и к сожалению, не получила дальнейшего продолжения.

Но это был прорыв в области охраны окружающей среды в республике, потому что в соответствии с заложенными в программе задачами, были приняты основополагающие законодательные акты. В первую очередь это - Закон Республики Саха (Якутия) от 25.12.2003 104-3 N 211-III (ред. от 11.10.2012) «Об охране окружающей среды Республики Саха (Якутия)» (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 25.12.2003 З N 212-III), Закон Республики Саха (Якутия) от 27.01.2005 205-3 N 415-III (ред. от 14.10.2009) «Об экологическом образовании и просвещении» (принят постановлением ГС (Ил Тумэн) РС(Я) от 27.01.2005 З N 416-III) Закон Республики Саха (Якутия) от 01.03.2011 910-3 № 713-IV (ред. от 26.03.2015) «Об особо охраняемых природных территориях Республики Саха (Якутия) (новая редакция)» и др.

С учетом принятия «Схемы комплексного развития производительных сил, транспорта и энергетики в РС(Я) до 2020 г», подразумевающую комплексное и широкое освоение природных ресурсов республики, логично было бы разработать Государственную экологическую политику на период действия Схемы.

Правительством  $PC(\mathfrak{R})$  также приняты глобальные планы по газификации населенных пунктов и по благоустройству населенных пунктов, а также по обеспечению населения чистой питьевой волой.

Актуальность разработки концепции экологической политики  $PC(\mathfrak{R})$  определяется следующими факторами:

- сложностью физико-географических условий, обширной территорией и отсутствием дорожно-транспортной сети;
- наличием в РС(Я) территорий, подверженных усиленной эксплуатации промышленностью и сельским хозяйством;
- пристальным вниманием к вопросам развития Арктики;
- устаревшими основными производственными фондами, которые не могут обеспечить комплексное и рациональное использование природных ресурсов и, соответственно, минимизировать воздействие на окружающую среду;
- многократным превышением темпов роста загрязненных и нарушенных земель над темпами их рекультивации, низким уровнем переработки и утилизации вторичных и попутных ресурсов, отходов производства и потребления, незначительным удельным весом внедренных ресурсосберегающих и малоотходных технологий;
- высокой антропогенной нагрузкой на экосистемы региона, являющейся причиной утраты биологического разнообразия, представляющей угрозу для выполнения экологических (очистка воздуха и воды, стабилизация и регулирование климата, детоксикация и утилизация отходов и пр.), рекреационных функций, пополнения запасов пиши:
- необходимостью оптимизации взаимодействия населения с органами государственной власти, местного самоуправления и бизнесом в решении экологических проблем.

Основная задача экологической политики в регионе — преодоление негативных проявлений деэкологизации производства и обеспечение стабилизации экологической ситуации в условиях экономического кризиса.

Переход к устойчивому развитию, формирование и, особенно, реализация экологической политики возможны в результате радикального изменения мировоззрения, системы общественных ценностей, представлений о развитии экономики и цивилизации в целом.

Низкий уровень экологической грамотности и культуры снижает активность населения в решении экологических проблем и усиливает угрозу утраты экологического и культурного потенциала. И в этом направлении принятый «Закон об экологическом образовании и просвещении» (2005), целью которого является формирование системы всеобщего и непрерывного экологического образования и просвещения, стал крайне необходимым инструментом для повышения уровня экологической культуры населения республики.

Благодаря определению приоритетных направлений были предложены механизмы реализации:

Во-первых, это создание нормативно-правовой базы по непрерывному экологическому образованию, воспитанию и культуре и внедрению