

*Фармацевтические науки***ОСНОВЫ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ХИМИИ (ЧАСТЬ I)****(учебное пособие для студентов фармацевтического факультета)**Михайлова И.В., Кузьмичева Н.А.,
Карманова Д.С., Воронкова И.П.,
Чеснокова Л.А.*ОрГМУ, Оренбург,
e-mail: k_chemistry@orgma.ru*

Учебное пособие по фармацевтической химии составлено для студентов фармацевтического факультета в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 33.05.01– «Фармация» (квалификация – провизор), учебным планом и программой курса. Предлагаемое Вашему вниманию учебное пособие должно помочь в освоении курса общей фармацевтической химии и формированию умений, необходимых в учебной и будущей профессиональной деятельности. В связи с этим пособие имеет определенную структуру, состоит из трех блоков. В первом блоке рассматриваются основные понятия фармацевтического анализа, во втором – методы измерения физических констант лекарственных веществ. Особенности химических, физико-химических и биологических методов контроля представлены в третьем блоке учебного пособия.

Главная цель преподавания курса фармацевтической химии есть формирование уровня знаний студентов, необходимого для успешного изучения фармакопейного анализа лекарственных средств. Фармакопейный анализ лекарственных средств включает в себя оценку качества по множеству показателей. В частности, устанавливается подлинность лекарственного средства, анализируется его чистота, проводится количественное определение. Первоначально для такого анализа применяли исключительно химические методы: реакции подлинности, реакции на содержание примесей и титрование при количественном определении.

Со временем не только повысился уровень технического развития фармацевтической отрасли, но и изменились требования к качеству лекарственных средств. В последние годы наметилась тенденция к переходу на расширенное использование физических и физико-химических методов анализа. В частности, широко применяются спектральные методы: инфракрасная и ультрафиолетовая спектрофотометрия, спектроскопия ядерно-магнитного резонанса и др. Активно используются методы хроматографии (высокоэффективная жидкостная, газожидкостная, тонкослойная), электрофорез и др.

Изучение всех этих методов и их усовершенствование – одна из самых важных задач фармацевтической химии на сегодняшний день.

*Физико-математические науки***МАТЕМАТИКА (ЧАСТЬ I)**
(учебное пособие)Елецких И.А., Сафронова Т.М.,
Черноусова Н.В.*ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный
университет им. И.А. Бунина», Елец,
e-mail: chernousovi@mail.ru*

Учебное пособие «Математика» написано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (профиль подготовки Начальное образование, квалификация выпускника – бакалавр) и нацелено на решение задачи обеспечения будущего учителя начальных классов математической подготовкой, необходимой ему для грамотного, творческого обучения и воспитания младших школьников, для дальнейшей работы по углублению и расширению математических знаний.

Модернизация высшего образования предполагает использование компетентностного подхода. В совокупности с другими дисциплинами базовой и вариативной частей ФГОС ВПО дисциплина «Математика» направлена на фор-

мирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра педагогического образования.

Высшая школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие качество содержания образования. Данное пособие предназначено для студентов очной и заочной форм обучения. Его цель организовать самостоятельную работу при изучении теоретического курса математики и осуществить контроль качества усвоения основных вопросов. Задачи учебного пособия: оказание практической помощи в овладении математическим аппаратом; управление познавательной деятельностью обучающихся; стимулирование потребности в саморазвитии и самообучении.

Структура пособия такова: весь материал разбит на темы, темы – на параграфы. В содержании каждого параграфа представлен структурированный теоретический материал, сопровождающийся разбором типовых примеров. В конце каждой темы приводится список заданий для самостоятельной работы, образцы кон-