

го самой его сущностью, то есть тем, что он одновременно является и произведением речи, и связным языковым выражением, соответствующим с определенной темой или ситуацией, и объектом речемыслительной, профессионально-ориентированной деятельности.

Текст по специальности как учебный материал в зависимости от задач, стоящих на том или ином этапе обучения монологической речи студентов-нефилологов, должен отвечать следующим требованиям:

- выполнять воспитательные функции;
- отражать специфические особенности того стиля речи, к которому он относится;
- быть актуальным;
- развивать речемыслительную деятельность;
- являться образцом определенного вида речи;
- содержать определенный грамматический материал.

При отборе и подготовке типовых учебных текстов мы руководствовались следующими критериями:

- 1) мотивационным (познавательным) фактором;
- 2) интересом, как фактором отбора;
- 3) тематическим соответствием (профилю специальности);
- 4) доступностью содержания;
- 5) посильностью включенного лексического и грамматического материала.

Использование связных текстов, имеющих характерные стилевые и языковые черты научного стиля речи и отвечающих вышеназванным требованиям, способствует овладению научной информацией, усвоению лингвистического материала, выработке умений и навыков монологической речи, совершенствует возможности выхода в коммуникацию.

#### Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 20 мая 2015 г. № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016 – 2020 годы».

### РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ ОБСУЖДЕНИИ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ СОВРЕМЕННОСТИ (УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ)

Газетдинова О.В.

*Бирский филиал ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», Бирск,  
e-mail: olchick84@mail.ru*

Пособие представляет собой оригинальное учебное издание, основанное на принципах современной коммуникативной методики. Спецификой пособия является аутентичность всех текстов, заимствованных из разнообразных английских и американских источников.

Цель пособия – совершенствование навыков чтения и понимания оригинальных текстов, развитие коммуникативных умений в различных видах речевой деятельности.

Пособие имеет четкую структуру, отвечающую поставленной цели. Учебный материал представлен в десяти разделах. Каждый раздел содержит вводную беседу на заданную тему, обширный аутентичный текстовый материал по актуальным проблемам современного мира, упражнения по тексту и словарю, вопросы и задания для группового обсуждения, направленные на углубленное понимание текста, усвоение предложенных словарных единиц, развитие навыков чтения, говорения и письма. Все тексты и вопросы носят проблемный характер и стимулируют речемыслительную деятельность обучающихся.

Пособие предназначено для студентов младших курсов высших учебных заведений профиля «Иностранный язык». Кроме того, пособие может быть использовано учащимися специализированных средних школ и гимназий, абитуриентами, слушателями курсов продвинутого уровня обучения. Пособие соответствует требованиям программы подготовки бакалавров педагогического образования по дисциплине «Практика устной и письменной речи».

#### Экономические науки

### СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖЕНЩИН – ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Токаева А.Б., Тотрова Л.А.

*ФГБОУ ВПО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова», Владикавказ,  
e-mail: to.alb@yandex.ru*

Особый объект социально-экономической помощи государства – 90 тысяч женщин -военнослужащих. В связи с этим необходимо учитывать специфику и социальные проблемы данной социальной группы. Денежное довольствие в системе социальной защиты женщин -военнослужащих должно индексироваться с учетом инфляции.

Основными видами социального обеспечения являются страхование жизни и здоровья и пенсии (за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца).

Приоритетными направлениями социального обеспечения и защиты женщин – военнослужащих являются:

- Обеспечение правомерной регистрации документов на получение детских пособий, выплата детских пособий, виды детских пособий;
- Организация, развитие и внедрение общественных женских объединений, отстаивающих законные права, льготы и привилегии женщин-военнослужащих;