

В составе редакционной коллегии ведущие профессора и доценты стран Казахстана, Великобритании, США, России, Украины, Турции.

В 7 номере вышли статьи ученых из Казахстана, Грузии, России, Киргизии.

В сборнике научных трудов – 4 части.

1. PR в Казахстане.
2. СМИ в Казахстане.
3. Научное творчество молодых.
4. Наши юбиляры.

Среди тем по связи с общественностью: история и практика PR, эффективные модели, технологии современного PR, электронное правительство, тенденции развития PR.

Во второй части сборника главными темами стали информационная индустрия, взаимоотношения журналистов и аудитории, масс медиа и просвещение.

Почти половина сборника посвящена публикациям молодежи. Молодых исследователей интересуют проблемы социальных сетей, событий, происходящих в современной Украине, социальные конфликты, глобализация и медиа, электронные СМИ, имидж, брендинг, патриотическая тема в СМИ, сертификация PR-специалистов, интервьюирование, работа пресслужб, личность в медиа. Разброс исследований молодежи велик, и это радует.

Приглашаем к участию в работе сборника научных трудов «PR и СМИ в Казахстане».

Работы сдавать по электронному адресу: laila_akhmetova@mail.ru.

PR И СМИ В КАЗАХСТАНЕ (8 НОМЕР) (сборник научных трудов)

Ахметова Л.С.

*КазНУ им. аль-Фараби, Алматы,
e-mail: laila_akhmetova@mail.ru*

Издан 8 номер «PR и СМИ в Казахстане. Сборник научных трудов» при центре ЮНЕСКО по журналистике и коммуникации и кафедре ЮНЕСКО, международной журналистики и связи с общественностью КазНУ им. аль-Фараби. Это – единственный регулярно издаваемый сборник научных трудов при кафедре в Казахстане. Кроме того – этот сборник научных трудов – единственный, освещающий научные, исследовательские, исторические и практические темы связи с общественностью, масс медиа, издательского дела в стране.

Сборник научных трудов выходит 2 раза в год.

На конкурсной основе принимаются научные работы объемом не более 7 страниц, шрифт 14, Times New Roman, одинарный интервал, на казахском, русском, английском, немецком, киргизском, турецком языках.

Текст должен быть отредактирован и подписан автором с указанием Ф.И.О. полностью, степени и звания, места работы и должности, телефонов.

В конце статьи – список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТом 7.1-2003.

Дополнительно прилагаются: ключевые слова, резюме на казахском, русском и английском языках.

Ответственными редакторами сборника являются – профессор Н.Т. Шынгысова (казахский язык), доценты М. О. Негизбаева (русский язык), Г.Т. Муканова (английский язык), А.В. Рожков (немецкий язык).

В составе редакционной коллегии – ведущие профессора и доценты стран Казахстана, Великобритании, Германии, Киргизии, России, США, Украины, Турции.

В 8 номере вышли статьи ученых из Казахстана, Грузии, Германии, России, Киргизии.

В сборнике научных трудов – 5 разделов.

1. PR: новые вызовы времени.
2. СМИ: сегодня и завтра.
3. Гуманитарные науки: проблемы и перспективы.
4. Научное творчество молодых.
5. Имиджевая политика КазНУ им. аль-Фараби.

Среди тем по связи с общественностью: новые медиа, социальные сети, репутационный капитал, имидж в СМИ, социальные проекты, медиа менеджмент.

Второй раздел сборника посвящен исследованиям в медиа: дизайн СМИ, свобода слова, телевизионный рынок, политическая журналистика, инновационные СМИ.

Гуманитарные науки посвящены исследованиям в филологии, языкознанию, истории, философии.

Традиционно почти половина сборника посвящена публикациям молодежи. Молодых исследователей интересуют проблемы вопросов связи с общественностью, СМИ, новые технологии.

Приглашаем к участию в работе сборника научных трудов «PR и СМИ в Казахстане».

Работы сдавать по электронному адресу: laila_akhmetova@mail.ru.

РУССКИЙ ЯЗЫК (учебное пособие)

¹Воробьева О.И., ²Зотова Е.М.

*¹Северный Арктический федеральный университет
им. М.В. Ломоносова, Архангельск,
e-mail: vorobyova24@mail.ru;*

*²Северный государственный медицинский
университет, Архангельск*

Введение в образовательный стандарт высших учебных заведений дисциплины «Русский язык и культура речи» является закономерным. Общество, в котором свобода слова стала осознаваться как одна из главных ценностей, пришлось к пониманию того, что владение родным языком, умение общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации – важные составляющие профессиональных умений в различных сферах деятельности. В какой бы области ни работал специалист с высшим

образованием, он должен быть интеллигентным человеком, свободно ориентироваться в быстро меняющемся информационном пространстве.

Владение русским языком – это не только неременная составляющая профессионально подготовленных деловых людей, но и показатель культуры мышления, а также общей культуры.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки – бакалавриат. Русский язык является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Курс формирует различные компетенции: языковую и коммуникативную. Эти компетенции являются основой успешной профессиональной деятельности выпускника университета.

Пособие опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связано с социогуманитарными предметами, изучаемыми на 1 курсе университета.

Структура издания интересна тем, что пособие может быть использовано как при подготовке к поступлению в университет, так и при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение».

В 1 разделе сосредоточены задания по фонетике, морфемике и словообразованию, лексике и орфографии, в особую рубрику выделено написание приставок, поскольку эти орфограммы требуют внимания.

Во 2 разделе выявляются трудности русской орфографии в виде системы тренировочных упражнений различной степени трудности.

В 3 разделе представлены синтаксические нормы в достаточном объеме.

В 4 разделе закрепляются фонетические, лексические, орфографические и пунктуационные навыки с переходом к системе правильного употребления стилистических и орфоэпических норм русского языка.

В разделе «Дополнительные задания» приведены упражнения, которые могут быть использованы как при самостоятельной работе, так и аудиторной или же в качестве индивидуальных заданий. Контрольные измерительные материалы помогут студентам самостоятельно оценить базовые знания на любом этапе обучения, они также применимы для итоговой аттестации.

В приложении в краткой форме обобщен теоретический материал по основным разделам учебника.

В каждом разделе под рубрикой перечислены теоретические вопросы для закрепления и повторения. Так как теоретическая база доступна по общезначимым источникам, то она может быть освоена самостоятельно.

Структура учебника логична, содержательна, конкретна.

С методической точки зрения учебное пособие сочетает линейный и концентрический принцип структуры: традиционно по линейному принципу строится содержание раздела, а концентрический принцип применен при более глубоком осмыслении материала в последующем разделе.

Методическим достоинством можно считать возможность широкого использования пособия: повторительные, закрепительные упражнения, отработка навыка, самостоятельная работа, сочетание теории и практики, возможность интерактивного включения в работу, организация групповой и индивидуальной деятельности.

Учебное пособие адресовано студентам-бакалаврам по направлению подготовки 080200 «Менеджмент», 080100 «Экономика», 230700 «Прикладная информатика», 100800 «Товароведение», 10400 «Туризм» и ориентирует на самостоятельную работу, самопроверку, отличается практической направленностью владения русским языком, организует системность обучения, готовит к итоговой аттестации. Пособие способствует формированию языковой и профессиональной коммуникативной компетенции.

Философские науки

КРИТЕРИИ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ОЦЕНКИ В ЖИЗНИ, УЧЁБЕ, ТЕХНИКЕ (монография)

Левинзон С.В.

*Калужский филиал Московского государственного
технического университета им. Н.Э. Баумана,
Калуга, e-mail: svlev@web.de, svlev34@gmail.com*

История написания. В первой половине 2013 года ко мне обратились представители одного из немецких издательств, специализирующегося на издании литературы на иностранных языках, с предложением написать книгу на одну из двух тем: «Критерии сравнительной оценки» или «Энергосбережение и энергетическая безопасность». Я выбрал первую, т.к. в это время собирал материал на

тему сравнительной оценки университетов мира. Доклад был прочитан в ноябре прошлого года на пленарном заседании Международной конференции «Наука и образование без границ» в Мюнхене. Второй доклад на эту тему был прочитан в сентябре этого года на Международной конференции UPEC49 в Клузе. В процессе работы постоянно консультировался с Издательством по тем или иным вопросам. Одним из существенных вопросов заключался в корректности ссылок. Вполне понятно, что я должен был использовать информацию, которую высосать из пальца не мог. Это и данные ООН, ЮНЕСКО, официальные сайты ЕС, различных рейтинговых агентств, и тому подобные материалы. Необходимые разрешения мною были получены.