

*Экономические науки***МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ  
И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ  
(учебное пособие)**

Бабурина Н.А.

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный  
университет», Тюмень,  
e-mail: natalbaburina@mail.ru*

Усложнение международных финансов и валютно-кредитных отношений порождается динамичными процессами глобализации в мировой экономике. Трансформация мирового хозяйства влечет за собой изменение содержания, принципов и форм организации финансовых, валютных и кредитных отношений. Это вызывает потребность, а тем самым и актуальность изучения ретроспективы их развития и современных основ организации.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является одной из ключевых дисциплин для подготовки экономистов, приобретающих компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в экономической сфере. Учебное пособие «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 – «Экономика». Пособие содержит авторский текст лекций, практикум, задания для контроля, глоссарий, справочно-библиографический раздел.

В рамках учебного пособия освещается широкий круг вопросов, связанных со сферой международных финансовых, валютных, кредитных отношений. В процессе изучения дисциплины студенты рассмотрят теоретико-методологические основы и получат прикладные навыки путем освоения экономических категорий, закономерностей развития, основных принципов и форм организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений на основе системного подхода. Тематика структурных частей учебного пособия в логической последовательности раскрывает: основы функционирования международных финансов и мирового финансового рынка в условиях глобализации; закономерности развития валютных систем; функциональное назначение валютного рынка и механизм ценообразования на нем; виды конверсионных валютных операций; формы международных расчетов; сущность и виды международного кредита; основы формирования платежного баланса; роль международных валютнокредитных и финансовых организаций в экономике.

Целью изучения курса «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»

выступает формирование у студентов целостной системы теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития международных финансов и валютно-кредитных отношений в условиях глобализации экономики для последующего применения их на практике.

Задачами курса «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» являются:

1. Формирование системных знаний:
  - о трансформации роли и тенденциях развития международных финансов в условиях глобализации экономики;
  - содержании валютных отношений и основных формах их организации;
  - функциональном назначении, видах и участниках валютного рынка;
  - механизме ценообразования на валютном рынке
  - видах и особенностях валютных операций;
  - формах международных расчетов, их особенностях и факторах, воздействующих на их выбор;
  - сущности, роли в экономике и видах международного кредита;
  - основах формирования платежного баланса;
  - роли международных валютнокредитных и финансовых организаций в международной финансовой системе.

2. Выработка системного подхода к анализу современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

3. Развитие навыков анализа и использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов и валютно-кредитных отношений при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Уметь: осуществлять валютные операции и международные расчеты, оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков, выявлять современное состояние и тенденции развития международных финансовых, валютных и кредитных отношений.

Владеть: навыками проведения расчетов по валютным операциям, международных расчетов по импортно-экспортным операциям, управления валютными рисками, привлечения и размещения временно-свободных денежных средств на международном рынке капитала.

Теоретико-методологической базой выступили исследования ведущих экономистов по затрагиваемым в учебном пособии вопросам.

Эмпирической базой исследования послужили статистические данные Банка России, Международного валютного фонда и прочих организаций.

**О ПЕРСПЕКТИВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ  
РАЗВИТИЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ  
ЭКОНОМИКИ КАК УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
(учебное пособие)**

Василенко Н.В.

*Российский государственный педагогический  
университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург,  
e-mail: nvasilenko@mail.ru*

В настоящее время российская экономика и общество в целом подвергаются реформированию с целью перехода к инновационному развитию, являющемуся в наши дни, по мнению многих авторов, основным условием экономического роста. Важнейшим фактором успеха в данной области является качества институциональной среды. Это актуализирует институциональный подход к исследованию социально-экономических явлений, разрабатываемый в настоящее время разными отраслями научного знания. Среди них особое место занимает институциональная экономика, дающая новое понимание экономических процессов и их результатов в том, что касается правил взаимодействия между их участниками. Описывая экономическое поведение посредством институтов, эта область теоретического знания, предлагает практические рецепты по улучшению регулирования социально-экономических систем. Поэтому в настоящее время институциональная экономика в качестве учебной дисциплины стала неотъемлемой частью подготовки студентов экономических и управленческих специальностей.

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний в области современной институциональной теории и практических навыков критической оценки к разрешению экономических проблем на основе анализа институтов. Методически эта дисциплина в настоящее время поддерживается рядом учебных изданий, среди которых – одноименное пособие Н.В. Василенко, соответствующее требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения и содержащее учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Данное учебное пособие создано на основе курса «Институциональная экономика», читающегося студентам факультета экономики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в течение более десяти лет и представляет собой третье, существенно переработанное и дополненное издание пособий 2005 и 2007 гг.

Отличительные особенности предлагаемого пособия по сравнению с другими аналогичными изданиями в основном связаны в двумя моментами. Во-первых, в пособии расширен круг изучаемых вопросов в соответствии с обобщением основных результатов иностранных и российских исследований последних десятилетий, в том числе за счет усиления внимания к неформальной составляющей институциональной среды и отношениям реципрокности, также к практике управления социально-экономическими системами на разных уровнях. Во-вторых, в пособии содержится широкий методический инструментарий для организации самостоятельной работы студентов, включающий контрольные вопросы к темам, материалы к семинарам, тестовые блоки, словарь основных терминов и пр. Оно не требует дополнительных информационных источников для овладения необходимыми компетенциями.

Пособие состоит из четырех частей. В первой части содержится рабочая программа дисциплины, ориентированная на подготовку для бакалавров по направлению «Педагогическое образование. Профиль – экономическое образование». Программа рассчитана на студентов 3 курса, общая ее трудоемкость составляет 3 кредита. В программе отражены цель, ожидаемые результаты в терминах компетентностного подхода, тематический план занятий, порядок организации самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и информационное сопровождение, а также критерии оценки сформированности необходимых компетенций. Материалы этой части доступны в электронно-библиотечной системе znanium.

Вторая часть представляет собой основное содержание лекций, включающие двенадцать тем, объединенных в четыре раздела. Первый раздел «Методологические основы институциональной экономики» посвящен изучению основных понятий дисциплины, таких как институты, институциональная среда, трансакции, трансакционные издержки, институциональные изменения, а также соотношению между ними. Основные содержательные линии разводятся в следующих разделах на уровне формальных и неформальных институтов. Во втором разделе «Государство – источник формальных правил игры» анализируются закономерности формирования формальных институтов, что обусловило необходимость институционального анализа государства и его функций, а также обсуждения прав собственности как базового экономического института.

Значимость социальных норм для регулирования хозяйственной деятельности определила актуальность третьего раздела «Институциональная неформальность как характеристика экономической практики», содержание которого